

BAB IV
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data Hasil Penelitian

Setelah melakukan penelitian, peneliti mendapatkan hasil studi lapangan berupa data tentang pengaruh aktivitas ekstrakurikuler BTA terhadap pkemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013 dengan menggunakan instrumen angket dan tes (lisan dan tertulis) yang disebarakan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTA di SMA Negeri 1 Semarang dengan jumlah 25 siswa. Sebelum instrumen digunakan untuk penelitian maka perlu di uji tingkat validitas dan reliabilitasnya. Adapun pengujian validitas dan reliabilitas dilakukan pada instrument angket.. Jumlah pertanyaan yang digunakan dalam uji coba pada instrumen angket sebanyak 30 item pernyataan tentang aktivitas ekstrakurikuler BTA, dengan rincian 11 soal negatif dan 19 soal positif.

1. Instrumen Angket Aktivitas Ekstrakurikuler BTA

Tabel 4.1
Skor Angket Aktivitas Ekstrakurikuler BTA

No	Kode	Nilai
1	UC-1	115
2	UC-2	126
3	UC-3	113
4	UC-4	121
5	UC-5	112
6	UC-6	127
7	UC-7	119
8	UC-8	122
9	UC-9	106
10	UC-10	91
11	UC-11	103
12	UC-12	101
13	UC-13	109
14	UC-14	102
15	UC-15	113
16	UC-16	104

17	UC-17	113
18	UC-18	139
19	UC-19	104
20	UC-20	109
21	UC-21	118
22	UC-22	123
23	UC-23	97
24	UC-24	99
25	UC-25	96

a. Analisis Validitas

Untuk mengetahui validitas soal maka digunakan rumus korelasi product moment. Setelah diperoleh r_{xy} , selanjutnya dibandingkan dengan hasil r pada tabel *product moment* dengan taraf signifikan 5%. Butir soal dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$. Berikut hasil validitas soal angket minat mengikuti ekstrakurikuler BTA

Tabel 4.2
Validitas Angket Aktivitas Ekstrakurikuler BTA

		Butir soal				
		1	2	3	4	5
Validitas	$\sum X$	77	113	86	87	106
	r_{xy}	0,169	0,448	0,468	0,139	0,548
	r_{tabel}	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396
	Kriteria	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid

6	7	8	9	10	11	12	13	14
109	103	94	42	88	109	100	92	79
0,510	0,329	0,642	0,353	0,476	0,495	0,413	0,453	0,541
0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396
Valid	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

15	16	17	18	19	20	21	22	23
94	116	98	110	80	80	85	96	79

0,681	0,197	0,582	0,593	0,405	0,417	0,513	0,563	0,390
0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396
Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak

24	25	26	27	28	29	30
81	113	109	84	93	76	124
0,457	0,438	0,214	0,203	0,522	0,179	-0,214
0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396
Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Tidak	Tidak

Untuk perhitungan secara lengkap dapat dilihat pada lampiran 8. Dari hasil analisis soal uji coba diperoleh butir soal nomor valid dan butir soal nomor tidak valid, sebagai berikut:

Tabel 4.3
Kriteria Item Soal Angket

No.	Kriteria	No. soal	Jumlah
1.	Valid	2,3,5,6,8,10,11, 12,13,14,15,17,18,19, 20,21,22,24,25,28,	20
2.	Tidak Valid	1, 4,7,9,16,23,26, 27,29,30	10
		Jumlah	30

b. Analisis Reliabilitas

Untuk mengetahui reliabilitas soal angket digunakan rumus alpha cronbach (r_{11}). Setelah diperoleh harga r_{11} pada butir-butir soal instrument yang telah valid, selanjutnya dikonsultasikan pada r_{tabel} . Apabila $r_{11} > r_{tabel}$ maka butir-butir soal tersebut dikatakan reliabel. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $r_{11} = 0,825$ Dan $r_{tabel}=0,396$ karena $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrument tersebut dapat dikatakan reliabel.

2. Data tentang Aktivitas Ekstrakurikuler BTA

Data aktivitas ekstrakurikuler BTA diperoleh dari hasil penyebaran angket, dari responden yang berjumlah 25 siswa dengan data sebagai berikut:

Tabel 4.4
Hasil nilai Angket Aktivitas Ekstrakurikuler BTA (X)

No. Res	Pertanyaan	Jawaban					Nilai					jumlah	Total
		A	B	C	D	E	5	4	3	2	1		
	Positif						5	4	3	2	1		
	Negatif						1	2	3	4	5		
1	Positif	4	9	2	-	-	20	36	6	-	-	62	85
	Negatif	-	-	-	2	3	-	-	-	8	15	23	
2	Positif	4	4	5	2	-	20	16	15	4	-	55	77
	Negatif	-	-	1	1	3	-	-	3	4	15	22	
3	Positif	6	8	1	-	-	30	32	3	-	-	65	87
	Negatif	-	-	-	3	2	-	-	-	12	10	22	
4	Positif	5	2	8	-	-	25	8	24	-	-	57	78
	Negatif	-	-	2	-	3	-	-	6	-	15	21	
5	Positif	7	6	2	-	-	35	24	6	-	-	65	85
	Negatif	-	-	2	1	2	-	-	6	4	10	20	
6	Positif	3	6	5	-	1	15	24	15	-	1	55	75
	Negatif	-	-	2	1	2	-	-	6	4	10	20	
7	Positif	-	2	9	4	-	-	8	27	8	-	43	58
	Negatif	-	1	3	1	-	-	2	6	4	-	12	
8	Positif	-	6	7	2	-	-	24	21	4	-	49	67
	Negatif	-	-	2	3	-	-	-	6	12	-	18	
9	Positif	4	2	7	1	1	20	8	21	2	1	52	67
	Negatif	2	-	1	-	2	2	-	3	-	10	15	
10	Positif	5	2	4	4	-	25	8	12	8	-	53	74
	Negatif	-	-	1	2	2	-	-	3	8	10	21	
11	Positif	5	1	7	1	1	25	4	21	2	1	53	74
	Negatif	-	1	-	1	3	-	2	-	4	15	11	
12	Positif	7	3	3	1	1	35	12	9	2	1	59	80
	Negatif	-	1	-	1	3	-	2	-	4	15	21	
13	Positif	3	2	6	4	-	15	8	18	8	-	49	68
	Negatif	-	1	1	1	2	-	2	3	4	10	19	
14	Positif	7	3	3	1	1	35	12	9	2	1	59	82
	Negatif	-	-	-	2	3	-	-	-	8	15	23	
15	Positif	12	3	-	-	-	60	12	-	-	-	72	96
	Negatif	-	-	-	1	4	-	-	-	4	20	24	
16	Positif	-	9	5	1	-	-	36	15	2	-	53	69
	Negatif	-	1	2	2	-	-	2	6	8	-	16	

17	Positif	2	9	4	-	-	10	36	12	-	-	58	73
	Negatif	-	-	5	-	-	-	-	15	-	-	15	
18	Positif	7	2	5	-	1	35	8	15	-	1	59	79
	Negatif	-	1	1	-	3	-	2	3	-	15	20	
19	Positif	4	11	-	-	-	20	44	-	-	-	64	86
	Negatif	-	-	1	1	3	-	-	3	4	15	22	
20	Positif	1	3	8	3	-	5	12	24	6	-	47	62
	Negatif	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	15	
21	Positif	-	4	9	2	-	-	16	27	4	-	47	62
	Negatif	-	-	5	-	-	-	-	15	-	-	15	
22	Positif	-	5	7	3	-	-	20	21	6	-	47	62
	Negatif	-	-	5	-	-	-	-	15	-	-	15	
23	Positif	1	12	2	-	-	5	48	6	-	-	59	79
	Negatif	-	-	2	1	2	-	-	6	4	10	20	
24	Positif	5	8	-	2	-	25	32	-	4	-	63	85
	Negatif	-	-	1	1	3	-	-	3	4	15	22	
25	Positif	5	5	2	3	-	25	20	6	6	-	57	75
	Negatif	-	2	-	1	2	-	4	-	4	10	18	
													$\sum X =$ 1885

Keterangan:

- A = selalu
- B = Sering
- C = Kadang-kadang
- D = Pernah
- E = Tidak Pernah

Setelah mendapatkan data aktivitas ekstrakurikuler BTA dari angket yang diisi responden, langkah selanjutnya adalah menentukan kualifikasi dan interval dengan langkah selanjutnya yaitu:

- 1) Mencari Range

$$R = H - L + 1$$

$$R = 96 - 58 + 1$$

$$R = 38 + 1 = 39$$

- 2) Menentukan kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 25$$

$$= 1 + 4,613$$

$$= 5,613 = \text{dibulatkan menjadi } 6$$

3) Menentukan Interval Kelas (i)

$$i = \frac{R}{K} = \frac{39}{6} = 6,5 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

Jadi interval kelasnya 7 dan jumlah intervalnya 6. Selanjutnya untuk mengetahui nilai rata-rata variabel X ditempuh dengan menggunakan langkah sebagai berikut:

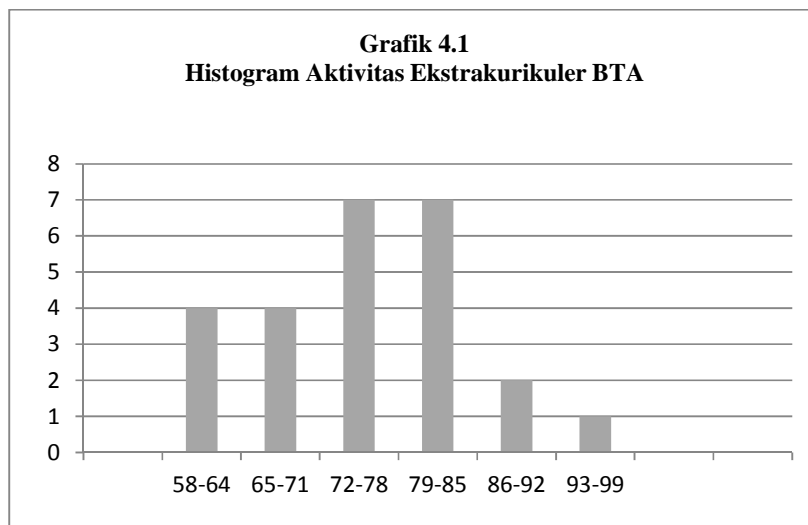
Tabel 4.5

Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X

(Aktivitas Ekstrakurikuler BTA)

No.	Kelas interval	f	X	fX	Mean
1	93 – 99	1	96	96	$X = \frac{\sum fx}{N}$ $\frac{1885}{25}$ $= 75,4$
2	86 – 92	2	89	178	
3	79 – 85	7	82	574	
4	72 – 78	7	75	525	
5	65 – 71	4	68	272	
6	58 – 64	4	61	244	
Jumlah		N=25		$\sum fX=1885$	

Dari data frekuensi tersebut di atas, dapat diketahui mean variabel X sebesar 75,4. Sehingga dapat dibuat grafik histogram Aktivitas Ekstrakurikuler BTA sebagai berikut:



Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata, pada variabel X yaitu aktivitas ekstrakurikuler BTA, maka digunakan pedoman kategori kualitas variabel X, sebagaimana berikut:

1. Mencari standar deviasi variabel X:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{144881}{25} - \left(\frac{1889}{25}\right)^2} \\
 &= \sqrt{5795,24 - (75,56)^2} \\
 &= \sqrt{5795,24 - 5709,314} \\
 &= \sqrt{85,926} = 9,26
 \end{aligned}$$

2. Mengubah skor mentah ke dalam nilai standar skala lima:

$$\text{Mean} + 1,5(\text{SD}) = 75,4 + 1,5 (9,26) = 75,4 + 13,89 = 89,29$$

$$\text{Mean} + 0,5(\text{SD}) = 75,4 + 0,5 (9,26) = 75,4 + 4,63 = 80,03$$

$$\text{Mean} - 0,5(\text{SD}) = 75,4 - 0,5 (9,26) = 75,4 - 4,63 = 70,77$$

$$\text{Mean} - 1,5(\text{SD}) = 75,4 - 1,5 (9,26) = 75,4 - 13,89 = 61,51$$

Tabel 4.6

Kategori Kualitas Aktivitas Ekstrakurikuler BTA

Interval	Kriteria
>89	Baik sekali
80 – 88	Baik
70 – 79	Cukup
61 – 69	Kurang
<61	Kurang sekali

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui *Mean* dari Variabel X (Aktivitas Ekstrakurikuler BTA) adalah 75,4. Hal ini menunjukkan bahwa Aktivitas Ekstrakurikuler BTA siswa SMA Negeri 1 Semarang termasuk dalam kategori cukup, yaitu pada interval 70 – 79.

3. Data Kemampuan Membaca dan Menulis al-Qur'an

Adapun hasil Tes (lisan dan tertulis) kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Semarang, adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7

Hasil Tes (Lisan dan Tertulis) Kemampuan Membaca dan Menulis al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Semarang

No Res	Nilai Aspek Membaca			Nilai Aspek Menulis		Jumlah (Y)
	A	B	C	D	E	
1	19	18	18	13	16	84
2	19	16	16	13	16	80
3	19	19	18	17	19	92
4	18	18	17	13	14	80
5	18	18	18	13	15	82
6	18	14	13	13	15	73
7	12	10	12	12	14	60
8	18	17	17	13	15	80
9	12	12	12	13	14	63
10	18	14	13	15	16	76
11	13	12	14	15	15	69
12	19	18	16	15	17	85
13	18	16	15	15	16	80
14	18	17	14	16	16	83
15	17	15	14	15	16	78
16	18	16	17	14	15	82
17	18	17	17	16	17	85
18	16	14	12	13	14	69
19	20	19	19	18	18	94
20	12	12	10	10	14	58
21	18	15	16	13	16	78
22	17	14	14	13	15	75

23	20	18	18	18	18	88
24	17	13	13	12	15	70
25	12	10	9	13	16	60
N = 25						$\Sigma Y = 1924$

Keterangan:

- A = ketartilan membaca al-Qur'an
- B = kefashihan membaca al-Qur'an
- C = ketepatan tajwid
- D = benar dan salahnya menuliskan al-Qur'an
- E = kerapian menulis al-Qur'an

Setelah mendapatkan data kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an melalui tes (lisan dan tertulis), langkah selanjutnya menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

- 1) Mencari Jumlah Interval

$$R = H - L + 1$$

$$R = 94 - 58 + 1$$

$$R = 36 + 1 = 37$$

- 2) Mencari Range

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 25$$

$$= 1 + 4,613$$

$$= 5,613 = \text{dibulatkan menjadi } 6$$

- 3) Menentukan Interval Kelas (i)

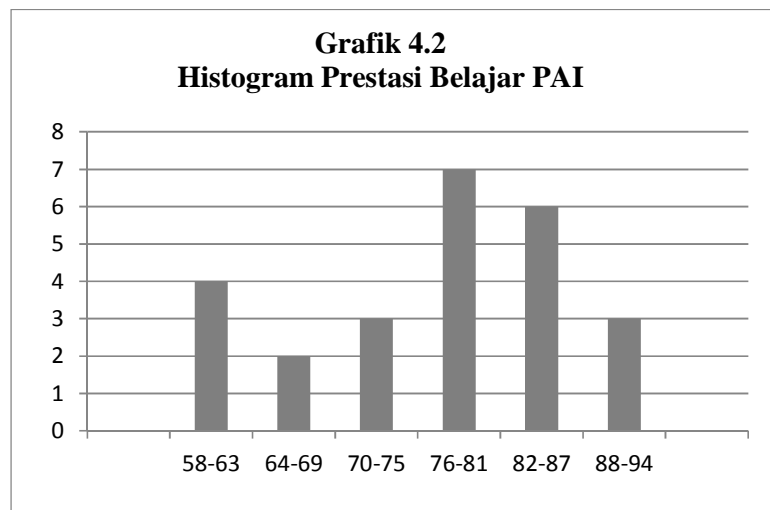
$$i = \frac{R}{K} = \frac{37}{6} = 6,166 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Jadi interval kelasnya 6 dan jumlah intervalnya 6. Selanjutnya hasil tersebut dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4.8
Distribusi Frekuensi Skor Data variabel Y
(Kemampuan membaca dan Menulis al-Qur'an)

No.	Kelas interval	F	X	fX	Mean
1	88 – 94	3	91	273	$Y = \frac{\sum fx}{N}$ $\frac{1924}{25}$ $= 76,96$
2	82 – 87	6	84,5	507	
3	76 – 81	7	78,5	549,5	
4	70 – 75	3	73	219	
5	64 – 69	2	66,5	133	
6	58 – 63	4	60,5	242	
Jumlah		N=25		$\sum fX = 1924$	

Dari tabel di atas diketahui *mean* variabel X (aktivitas ekstrakurikuler BTA) adalah 76,96. Sehingga dapat dibuat grafik histogram Prestasi Belajar PAI sebagai berikut:



Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata pada variabel Y, maka digunakan pedoman kategori kualitas variabel Y, sebagaimana berikut:

1. Mencari standar deviasi variabel Y

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{150074,5}{25} - \left(\frac{1922}{25}\right)^2} \\
&= \sqrt{6002,98 - (76,88)^2} \\
&= \sqrt{6002,98 - 5910,534} \\
&= \sqrt{92,446} = 9,61
\end{aligned}$$

2. Mengubah skor mentah ke dalam nilai standar skala lima:

$$\text{Mean} + 1,5(\text{SD}) = 76,96 + 1,5(9,61) = 76,96 + 14,415 = 91,375$$

$$\text{Mean} + 0,5(\text{SD}) = 76,96 + 0,5(9,61) = 76,96 + 4,805 = 81,765$$

$$\text{Mean} - 0,5(\text{SD}) = 76,96 - 0,5(9,61) = 76,96 - 4,805 = 72,155$$

$$\text{Mean} - 1,5(\text{SD}) = 76,96 - 1,5(9,61) = 76,96 - 14,415 = 62,545$$

Tabel 4.9

Kategori Kualitas Kemampuan Membaca dan menulis al-Qur'an

Interval	Kriteria
>91	Baik sekali
81 – 90	Baik
72 – 80	Cukup
62 – 71	Kurang
<62	Kurang sekali

Berdasarkan hasil perhitungan *Mean* di atas, diketahui bahwa *Mean* dari variabel Y (Kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an) adalah 76,96. Dengan kategori cukup, yang terletak pada interval 72 – 80.

B. Pengujian Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji apakah hipotesis yang penulis ajukan diterima atau ditolak. Dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi, dengan langkah-langkah berikut:

1. Mencari Skor Deviasi

Mencari skor deviasi dengan rumus di bawah ini:

$$\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}$$

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

Untuk lebih jelasnya hasil skor deviasi dapat di lihat pada tabel 4.10

Tabel 4.10

Koefisien Data Variabel X dan Y

No.Res	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	85	84	9,6	7,04	92,16	49,561	67,584
2	77	80	1,6	3,04	2,56	9,241	6160
3	87	92	11,6	15,04	134,56	226,202	174,464
4	78	80	2,6	3,04	6,76	9,241	7,904
5	85	82	9,6	5,04	92,16	25,401	48,384
6	75	73	-0,4	-3,96	0,16	15,681	1,584
7	58	60	-17,4	-16,96	302,76	287,642	295,104
8	67	80	-8,4	3,04	70,56	9,241	-25,536
9	67	63	-8,4	-13,96	70,56	194,882	117,264
10	74	76	-1,4	-0,96	1,96	0,9216	1,344
11	74	69	-1,4	-7,96	1,96	63,3616	11,144
12	80	85	4,6	8,04	21,16	64,6416	36,984
13	68	80	-7,4	3,04	54,76	9,2416	-22,496
14	82	83	6,6	6,04	43,56	36,4816	39,864
15	96	78	20,6	1,04	424,36	1,0816	21,424
16	69	82	-6,4	5,04	40,96	25,4016	-32,256
17	73	85	-2,4	8,04	5,76	64,6416	-19,296
18	79	69	3,6	-7,96	12,96	63,3616	-28,656
19	86	94	10,6	17,04	112,36	290,362	180,624
20	62	58	-13,4	-18,96	179,56	359,482	254,064
21	62	78	1,04	-13,4	179,56	1,0816	-13,936
22	62	75	-13,4	-1,96	179,56	3,8416	26,264
23	79	88	3,6	11,04	12,96	121,882	39,744
24	85	70	9,6	-6,96	92,16	48,4416	-66,816
25	75	60	-0,4	-16,96	0,16	287,642	6,784
	$\Sigma X =$ 1885	$\Sigma Y =$ 1924			$\Sigma x^2 =$ 2136	$\Sigma y^2 =$ 2268,960	$\Sigma xy =$ 1126,4

2. Mencari Korelasi varMMencari Koefisien Korelasi

Data dari tabel di atas, kemudin dimasukkan dalam rumus koefisien korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{1126,4}{\sqrt{(2136)(2268,96)}} \\ &= \frac{1126,4}{\sqrt{4846498,56}} \\ &= \frac{1126,4}{2201,476} \\ &= 0,512\end{aligned}$$

Untuk menguji hasil perhitungan di atas signifikan atau tidak maka perlu dikonsultasikan dengan tabel. Dimana $db = N - 2 = 25 - 2 = 23$, yaitu 0.396. dengan demikian pada taraf 5% rhitung $>$ rtabel, yaitu $0,512 >$ 0,396 maka signifikan. Sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Yaitu ada korelasi antara aktivitas ekstrakurikuler BTA dengan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013.

3. Mencari Korelasi persamaan garis Regresi

$$\hat{Y} = \alpha + b \bar{X} \text{ di mana } b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } \alpha = \bar{Y} - b \bar{X}$$

$$\begin{aligned}b &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\ &= \frac{1126,4}{2136} = 0,527\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\alpha &= \bar{Y} - b \bar{X} \\ &= 76,960 - 0,527 \times 75,4 \\ &= 37,199\end{aligned}$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah:

$$\hat{Y} = \alpha + b \bar{X}$$

$$= 37,199 + 0,527 X$$

4. Mencari Analisis Varian Garis Regresi

Untuk mencari varian garis regresi dengan rumus regresi berikut:

$$JK_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$= \frac{(1126,40)^2}{2136,00}$$

$$= \frac{1268776,96}{2136,00}$$

$$= 593,99670411985 \text{ dibulatkan menjadi } 593,997$$

$$JK_{\text{res}} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$= 2268,96 - 593,996$$

$$= 1674,9632958801 \text{ dibulatkan menjadi } 1674,963$$

$$RK_{\text{reg}} = \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}}$$

$$= \frac{593,996}{1}$$

$$= 593,996$$

$$RK_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}}$$

$$= \frac{1674,964}{N - 2}$$

$$= \frac{1674,964}{25 - 2}$$

$$= \frac{1674,964}{23}$$

$$= 72,82452173913 \text{ dibulatkan menjadi } 72,824$$

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

$$= \frac{593,997}{72,824}$$

$$= 8,1564847236526 \text{ dibulatkan menjadi } 8,157$$

$$\begin{aligned} JK_{\text{total}} &= \sum y^2 \\ &= 2268,960 \end{aligned}$$

5. Perhitungan proporsi sumbangan X pada varian Y

$$\begin{aligned} R^2 &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} \\ &= \frac{(1126,4)^2}{2136 \times 2268,96} = \frac{1268776,96}{4846498,560} = 0,262 = 26,2\% \end{aligned}$$

Dari data di atas, dapat diketahui besarnya sumbangan varian yang diberikan antara aktivitas ekstrakurikuler BTA terhadap kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an dengan hasil prosentase yang diberikan yaitu 26,21%.

C. Analisis Lanjutan

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh bahwa $F_{\text{reg}} = 8,157 > F_{\text{tabel}} = 4,279$ pada taraf 5%. Maka persamaan regresi tersebut signifikan. Berdasarkan perhitungan ini, hipotesis alternative diterima, yaitu ada pengaruh yang positif aktivitas ekstrakurikuler BTA terhadap kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an. hal ini berarti bahwa aktivitas ekstrakurikuler BTA yang diselenggarakan oleh pihak sekolah mempunyai pengaruh terhadap kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, dapat diketahui bahwa hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler BTA dengan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013 adalah signifikan, sehingga hipotesis yang diajukan peneliti dinyatakan diterima.

Variabel aktivitas ekstrakurikuler BTA mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa SMA Negeri 1

Semarang tahun ajaran 2012/2013. Meskipun siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler BTA terkadang mempunyai kendala seperti rasa malas untuk berangkat, padatnya jadwal kegiatan yang lainnya, akan tetapi aktivitas ekstrakurikuler BTA ini memberikan pengaruh terhadap kemampuan siswa untuk dapat membaca dan menulis al-Qur'an. Siswa yang awalnya dalam membaca dan menulis al-Qur'an masih belum sesuai dengan kaidah yang benar, namun setelah siswa tersebut mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTA dengan seiring waktu, akan mampu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan semakin mencintai al-Qur'an. hal ini dapat dilihat dari kebiasaan siswa sehari-hari dalam membaca al-Qur'an.

Adapun aktivitas ekstrakurikuler BTA yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Semarang yaitu dilaksanakan setiap hari rabu jam 14.00-selesai. Dengan pergantian materi perminggu yaitu membaca dan menulis al-Qur'an. untuk materi membaca al-Qur'an yang diajarkan yaitu mulai materi dasar, yaitu huruf hijaiyyah dan cara membacanya sampai pada kaidah ilmu tajwid. Sedangkan materi menulis al-Qur'an dengan mengambil salah satu potongan ayat al-Qur'an yang kemudian ditulis oleh masing-masing siswa dengan bimbingan guru.

Begitu pentingnya aktivitas ekstrakurikuler BTA yang diselenggarakan oleh sekolah. Selain membekali siswa untuk dapat membaca dan menulis al-Qur'an, dengan adanya ekstrakurikuler BTA ini juga menjadikan siswa menjadi pribadi yang beriman kepada Tuhan yang Maha Esa. Dengan demikian, demi meningkatkan ketaqwaan dan keimanan siswa terhadap Tuhan yang maha Esa, maka sekolah harus mempertimbangkan usaha-usaha apa saja yang bermanfaat untuk siswa dan demi kebaikan siswa.

E. Keterbatasan Penelitian

Meskipun penelitian ini sudah dilakukan seoptimal mungkin, akan tetapi disadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, hal itu karena adanya keterbatasan-keterbatasan di bawah ini:

1. Keterbatasan Waktu

Penelitian yang dilakukan terpancang oleh waktu. Karena waktu yang digunakan sangat terbatas, maka hanya dilakukan penelitian sesuai keperluan yang berhubungan saja. Walaupun waktu yang digunakan cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

2. Keterbatasan kemampuan

Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan, dengan demikian disadari bahwa dalam penelitian ini mempunyai keterbatasan kemampuan, khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

3. Keterbatasan Biaya

Hal terpenting yang menjadi faktor penunjang suatu kegiatan adalah biaya, begitu juga dengan penelitian ini. Telah disadari bahwa dengan minimnya biaya yang menjadi faktor penghambat dalam proses penelitian ini, banyak hal yang tidak bisa dilakukan ketika harus membutuhkan dana yang lebih besar. Akan tetapi dari semua keterbatasan yang dimiliki memberikan keunikan tersendiri.