

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH ANTARA KELAS YANG
MENGUNAKAN METODE *EXAMPLES NON
EXAMPLES* DAN KELAS YANG MENGGUNAKAN
METODE KONVENSIONAL
(STUDI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HADI
GIRIKUSUMA MRANGGEN DEMAK)
TAHUN AJARAN 2011/20012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

SANTI HIDAYATI

NIM: 083911050

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Santi Hidayati

NIM : 083911050

Jurusan/program studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata I

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Juli 2012

Saya yang menyatakan,

Santi Hidayati
NIM 083911050



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALSONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mapel Fiqih Antara Kelas Yang Menggunakan Metode Examples Non Examples Dan Kelas Yang Menggunakan Metode Konvensional (Studi Madrasah Ibtidaiyah AL-Hadi Girikusumo Mranggen Demak) Tahun Ajaran 2011/2012.**

Nama : Santi Hidayati

NIM : 083911050

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Drs. Achmad Suja'i, M.Ag
NIP. 1951005197612 1 001

Penguji III,

Dr. Fahrurrozi, M.A
NIP. 19770816200501 1 003

Pembimbing I,

Ridwan, M.Ag
NIP. 196301061 99703 1 001

Penguji II,

Dwi mawanti, M.ag
NIP. 19761207200501 2 003

Penguji IV,

Nadhifah, M.Si
NIP. 19750827200312 2 003

Pembimbing II,

Amin Farih, M.Ag
NIP. 197106142 00003 1 002



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran Fiqih Antara Yang Menggunakan Metode Examples Nn Examples dan Yang Menggunakan Metode Konvensional (Studi Madrasah Ibtidaiyah Al-Hadi Girikusuma Mranggen Demak) Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Santi Hidayati

NIM : 083911050

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Ridwan, M.Ag

NIP. 196301061997031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran Fiqih Antara Yang Menggunakan Metode Examples Nn Examples dan Yang Menggunakan Metode Konvensional (Studi Madrasah Ibtidaiyah Al-Hadi Girikusuma Mranggen Demak) Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Santi Hidayati

NIM : 083911050

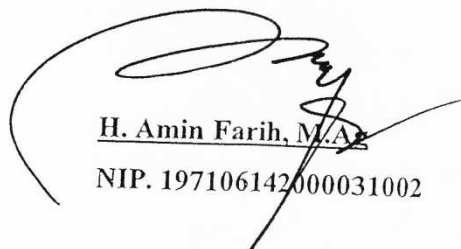
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



H. Amin Farih, M.A.
NIP. 197106142000031002

ABSTRAK

Judul : perbedaan hasil belajar siswa maple fikih antara yang menggunakan metode examples non examples dan yang menggunakan metode konvensional di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hadi Girikusuma Mranggen-Demak Tahun Pelajaran 2011-2012
Penulis : Santi Hidayati
NIM : 083911050

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode examples non examples dalam meningkatkan hasil belajar fikih kelas V semester II di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hadi Girikusuma materi ketentuan binatang qurban.

Penggunaan metode *examples non examples* diartikan mengurutkan gambar dengan berkerja sama atau berkelompok. Dengan demikian peserta didik dapat mengurutkan gambar dan mendiskusikan bersama kelompoknya, tidak merasa bosan, mudah dimengerti dan diingat, serta pengkajian yang efektif dan lebih cepat, karena metode *examples non examples* mempunyai unsur-unsur yang membuatnya lebih baik dari pada metode ceramah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen bentuk *pretest-posttest control desigh*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Hadi Girikusuma. Sedangkan pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen dan V B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan metode tes. Penelitian ini mengambil indikator efektivitas metode yaitu meningkatkan hasil belajar peserta didik. meningkatkan hasil belajar ditinjau dari ranah kognitif. Dalam ranah kognitif data penelitian yang terkumpul digunakan analisis uji *t-test*.

Berdasarkan hasil *t-test*, dihasilkan bahwa $t_{hitung} = 2,709$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf nyata 5% karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka data tersebut signifikan. Dengan demikian hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi: “metode examples non examples efektif dalam meningkatkan hasil belajar fikih kelas V semester II materi ketentuan binatang qurban di MI Al-Hadi Girikusuma” diterima.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ridwan, M.Ag selaku pembimbing I dan Amin Farih, M.Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Nadifah S.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hadi Girikusuma dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
5. Khoirul Anam S.Pd selaku guru fiqih Madrasah Ibtidaiyah Balen Bojonegoro yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu tercinta serta Kakak-kakakku dan Adikku Dewi Masyithoh yang telah memberikan curahan kasih sayang yang tulus, dorongan dan motivasi yang tak terkira serta do'a-do'a yang selalu dipanjatkan tiada hentinya untuk penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.

7. Muhammad Zaenudin yang telah mengajarkan arti kesabaran, selalu memotivasi yang telah menyadarkan penulis betapa rencana-Nya adalah yang terindah.
8. Teman-teman PGMI angkatan 2008 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 28 Mei 2012

Penulis,

Santi Hidayati
083911050

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	8
1. Hasil Belajar Fikih.....	8
2. Metode <i>Examples Non examples</i>	17
3. Perbedaan Hasil Belajar pada Metode <i>Examples Non</i> <i>Examples</i> dan metode konvensional	20
C. Metode <i>Examples Non Examples</i> berbeda dengan metode konvensional dalam hasil belajar fikih materi ketentuan qurban.....	23
D. Pengajuan Hipotesis	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29

C. Populasi Dan Sampel	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	43
1. Instrumen Tes dan Analisis Butir Soal Instrumen.....	43
a) Analisis Validitas Tes.....	44
b) Analisis Reliabilitas Tes.....	44
c) Analisis Tingkat Kesukaran.....	45
d) Analisis Daya Beda	46
2. Data Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
3. Data Nilai akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	52
1. Analisis Data Nilai Awal	52
a) Uji Normalitas Data Nilai Awal.....	52
b) Uji Homogenitas Data Nilai Awal	52
2. Analisis Data Nilai Akhir.....	53
a) Uji Normalitas Data Nilai Akhir.....	53
b) Uji Homogenitas Data Nilai Akhir.....	53
c) Pengujian Hipotesis Data Nilai Akhir.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
1. Pembahasan Data Nilai Awal	52
2. Pembahasan Data Nilai Akhir.....	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	57
1. Keterbatasan Waktu	57
2. Keterbatasan Kemampuan.....	57
3. Keterbatasan biaya.....	57

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik Kelas V A (Uji Coba)
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik Kelas V B (Eksperimen Eksperimen)
Lampiran 3	Daftar Nilai Siswa Kelas Iv A (Kelas Kontrol)
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol)
Lampiran 5	Kisi-Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 6	Kisi- Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 7	Kunci Jawaban Uji Coba
Lampiran 8	Nilai Mid Semester Kelas V
Lampiran 9	Tabel Uji Instrumen Soal uji Coba
Lampiran 10	Contoh Perhitungan Validitas Tes
Lampiran 11	Perhitungan Reliabilitas Tes
Lampiran 12	Contoh Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 13	Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 14	Uji Kesamaan Dua Varians Homogenitas) Data Nilai Kelas V
Lampiran 15	Uji Normalitas Nilai Mid Semester Kelas V A
Lampiran 16	Uji Normalitas Nilai Mid Semester Kelas V B
Lampiran 17	Soal Post Test
Lampiran 18	Kunci Jawaban
Lampiran 19	Data Nilai Post Test
Lampiran 20	Uji Kesamaan Dua Varians (Homogenitas) Data Post-Test Antara Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 21	Uji Normalitas Nilai Post-Test Kelas Eksperimen
Lampiran 22	Uji Normalitas Nilai Post-Test Kelas Kontrol
Lampiran 23	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Hasil Belajar Post-Test Antara Kelompok Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 24	Lampiran-Lampiran Gambar

DAFTAR TABEL

Gb. 4.1 Prosentase Validitas Butir Soal	52
Gb. 4.2 Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal	53
Gb. 4.3 Prosentase Daya Beda Butir Soal	54
Gb. 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	54
Gb. 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Kontrol.....	56
Gb. 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen.....	55
Gb. 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	58
Gb. 4.8 Daftar <i>Chi Kuadrat</i> Data Nilai Awal	60
Gb. 4.9 Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir.....	61
Gb. 4.10 Daftar <i>Chi Kuadrat</i> Data Nilai Akhir.....	61
Gb. 4.11 Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir.....	62