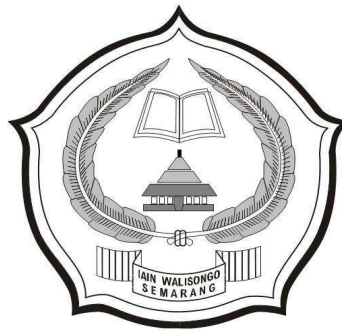


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK
SATUAN PANJANG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA KELAS III DI MI ANNURIYYAH PURWODADI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**UMI HASANATUN NIKMAH
NIM: 083911057**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Hasanatun Nikmah

NIM : 083911057

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 April 2012

Saya yang menyatakan,

Umi Hasanatun Nikmah
NIM: 083911057



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK SATUAN PANJANG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KELAS III DI MI ANNURIYYAH PURWODADI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama : Umi Hasanatun Nikmah
NIM : 083911057
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202199203 2001

Penguji II,

Drs. Istyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1008

Penguji III,

H. Fakhur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1001

Penguji IV,

H. Choirun Nisa, S.Si., M.Pd.,
NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19680314 199503 1001

Pembimbing II,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si. M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2001



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Satuan Panjang dengan Menggunakan Alat Peraga Kelas III di MI Annuriyyah Purwodadi TP 2011/2012**

Nama : Umi Hasanatun Nikmah
NIM : 083911057
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP :19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Satuan Panjang dengan Menggunakan Alat Peraga Kelas III di MI Annuriyyah Purwodadi TP 2011/2012**

Nama : Umi Hasanatun Nikmah
NIM : 083911057
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II



Hj. Minhayati Saleh, S.Si. M.Sc

NIP : 19760426 200604 2 001

ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Satuan Panjang Dengan Menggunakan Alat Peraga Kelas III di MI Annuriyyah Purwodadi TP 2011/2012*

Penulis : Umi Hasanatun Nikmah

NIM : 083911057

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas guru dalam pembelajaran serta keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Annuriyyah Purwodadi dalam mata pelajaran matematika materi pokok satuan panjang.

Penelitian ini menggunakan studi Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action research). Tahapan langkah disusun dalam tiga tahap yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Pra siklus dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran yang belum menggunakan alat peraga sedangkan siklus I dan siklus II terdiri atas Perencanaan, pelaksanaan, Pengamatan dan refleksi.

Hasil siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes pertama adalah 6,7 dengan banyaknya 55 % tuntas dan 36 % peserta didik belum tuntas. Penampilan atau kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran menggunakan alat peraga adalah 85,93% sehingga dapat dikatakan guru sudah dapat melaksanakan pembelajaran baik sekali, dan aktivitas peserta didik adalah 79,17% sehingga dapat dikatakan bahwa banyak peserta didik yang melakukan aktivitas dalam pembelajaran matematika menggunakan alat peraga kriteria baik sekali.

Pada siklus II rata-rata nilai tes adalah 8,1 dan kemampuan guru pembelajaran mencapai 92,96 % berkriteria baik sekali dengan persentase aktivitas peserta didik juga meningkat yaitu mencapai 87,5 % sehingga dikatakan bukti telah baik sekali.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan aktivitas guru dalam pembelajaran dan hasil belajar peserta didik kelas III MI Annuriyyah purwodadi materi pokok satuan panjang.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan guru mata pelajaran matematika hendaknya menggunakan alat peraga dalam menyampaikan materi agar peserta didik lebih paham dan menyenangkan juga termotivasi untuk belajar matematika sehingga hasil belajar dan aktivitas peserta didik mencapai hasil yang optimal.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	T
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	هـ	H
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Bacaan Mad:

a = a panjang

i = I panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Suja'i, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd dan Ibu Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ridwan, M.Ag, selaku dosen wali.
4. Bapak Mashuri, S.Pd.I selaku Kepala sekolah MI Annuriyyah purwodadi yang telah memberikan ijin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Ibu Mulyati, A, Ma selaku guru matematika yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Saminanto, S.Pd. M.Sc dengan segala arahan dan motivasinya
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 20 April 2012

Penulis

Umi Hasanatun Nikmah

NIM: 03911057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	8
1. Belajar Matematika	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Tujuan Belajar	9
c. Teori Tentang Belajar	11
d. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
e. Pengertian Matematika.....	17
2. Alat Peraga	17
a. Pengertian Alat Peraga	17
b. Macam-macam Alat Peraga	16
c. Fungsi dan Nilai Alat Peraga.....	20
d. Alat Peraga BUSATKUR.....	21

e. Kelebihan dan kekurangan alat peraga BUSATKUR	23
3. Materi pembelajaran Matematika	23
B. Kajian pustaka	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Metode Analisis Data	34
G. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI Annuriyyah Purwodadi.....	37
B. Persiapan Penelitian	42
C. Hasil Penelitian	43
1. Pra siklus	43
2. Siklus I.....	44
3. Siklus II.....	47
4. Hasil angket peserta didik	50
D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran – Saran	53
C. Penutup	54

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN