

**PENGARUH INTENSITAS MELAKSANAKAN SHALAT DHUHA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH**

08 MIJEN SEMARANG



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)

Oleh:

MOHAMMAD BAHAR FIL AMRULLOH
NIM: 071111024

**JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal. : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana semestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Mohammad Bahar Fil Amrulloh
NIM : 071111024
Fak./Jur : Dakwah/Bimbingan Dan Penyuluhan Islam
Judul skripsi : **PENGARUH INTENSITAS MELAKSANAKAN SHALAT
DHUHA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 08 MIJEN SEMARANG.**

Dengan ini, telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu,alaikum Wr. Wb.

Semarang, 11 April 2012

Pembimbing,

Bidang Metodologi & Tata Tulis

Bidang Substansi Materi



Baidi Bukhoni, S.Ag, M.Si.
NIP. 19730427 199603 1 001



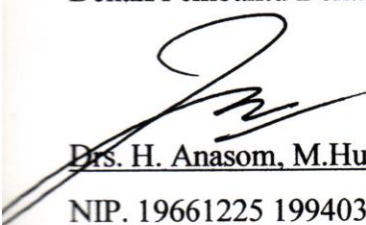
Safrodin, M.Ag.
NIP. 19751203 200312 1 002

SKRIPSI
PENGARUH INTENSITAS MELAKSANAKAN SHALAT DHUHA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYA 08 MIJEN SEMARANG

Disusun oleh
Mohammad Bahar Fil Amrulloh
071111024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 03 Mei 2012
Dan dinyatakan **Lulus** memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji I/
Dekan/Pembantu Dekan


Drs. H. Anasom, M.Hum.

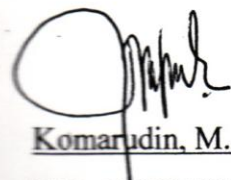
NIP. 19661225 199403 1 004

Anggota Penguji II


Wening Wihartati, S. Psi., M. Si.

NIP. 19771102 200604 2004

Anggota Penguji III


Komarudin, M.Ag

NIP. 19680413 200003 1 001



Anggota Penguji IV


Drs. H. Djasadi, M.Pd

NIP. 19470805 196509 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dari daftar pustaka.

Semarang, 25 Juni 2012

Mohammad Bahar Fil Amrulloh
NIM. 071111024

MOTTO

فَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٥٠﴾

Artinya; “Maka orang-orang yang beriman dan beramal shalih, bagi mereka ampunan dan rezeki yang mulia.”

(QS. Al Hajj 22 : 50)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orangtua saya, bapak H.Abdul Ghofur Kahfi dan ibu Endang Winarni Nadjmiati, yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dengan tulus ikhlas.
- ❖ Kakak saya Agha Noviawan, adik saya Sella Sensiella Ferrari dan adik terakhir saya Nur Ressa Ghafni yang juga selalu memberikan dukungan untuk keberhasilan kuliah saya di jenjang S1.
- ❖ Pembimbing saya bapak Baidi Bukhori, S.Ag, M.Si., dan bapak Safrodin Hilmi M.Ag., yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian sampai akhirnya skripsi ini selesai dikerjakan.
- ❖ Dosen-dosen Fakultas Dakwah yang telah memberikan ilmu-ilmunya, semoga ilmu yang saya peroleh dari bapak/ibu dosen selama ini bisa bermanfaat bagi saya, keluarga dan bermanfaat bagi masyarakat luas.
- ❖ Teman-teman Fakultas Dakwah khususnya BPI 2007 yang telah memberikan suport, semangat, dorongan serta dukungan hingga akhirnya skripsi ini selesai dikerjakan.
- ❖ Aan Khanisah yang selalu mengingatkan disaat saya lupa, dan selalu mengarahkan disaat saya salah.

ABSTRAKSI

Shalat Dhuha merupakan salah satu kegiatan yang dapat menghentikan gambaran-gambaran negatif serta dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Pada dasarnya Shalat Dhuha tersebut dapat menenangkan jiwa seseorang. Internalisasi dari pemaknaan Shalat Dhuha dapat memotivasi dan meningkatkan prestasi belajar pada diri siswa. Individu cenderung bisa mengatur dirinya sendiri, mampu mendahulukan skala prioritas yang harus dicapai oleh individu tersebut dan juga akan senantiasa berusaha mengejar ketertinggalan dan kekurangan yang dimilikinya. Individu yang mempunyai motivasi belajar yang baik, ia senantiasa mampu berprestasi dalam belajarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh intensitas melaksanakan Shalat Dhuha terhadap motivasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang. Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah memberikan informasi bagi ilmu pengetahuan dan memperkaya wawasan teoritik dalam psikologi dan ilmu pendidikan, khususnya tentang pengaruh intensitas Shalat Dhuha terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi yang akurat tentang adanya pengaruh antara intensitas melaksanakan Shalat Dhuha dengan motivasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang. Selanjutnya dapat dilakukan intervensi yang tepat untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa maupun siswi kelas VII, VIII, dan IX SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang. Pengambilan subjek dilakukan dengan metode klaster (*cluster random sampling*).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala psikologi, yang terdiri dari dua skala, yakni Skala Intensitas Shalat Dhuha dan Skala Motivasi Belajar.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik, yakni dengan menggunakan teknik Regresi Sederhana. Analisis tersebut digunakan untuk mengukur adakah pengaruh intensitas melaksanakan Shalat Dhuha terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah: ada pengaruh yang signifikan antara intensitas melaksanakan Shalat Dhuha terhadap motivasi belajar siswa. Semakin tinggi intensitas melaksanakan Shalat Dhuha seseorang maka akan semakin tinggi pula motivasi belajarnya. Begitupun sebaliknya semakin rendah intensitas melaksanakan Shalat Dhuha maka semakin rendah pula motivasi belajarnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta Alam yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada hambanya.

Shalawat dan salam semoga selalu terucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadikan dunia ini penuh dengan pengetahuan dan keilmuan.

Hanya nikmat dan rahmat Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagaimana luapan semua rasa gembira dengan terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH INTENSITAS MELAKSANAKAN SHALAT DHUHA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 08 MIJEN SEMARANG”**, yang disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I) Program studi Strata Satu (S.I) dalam ilmu dakwah di Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI).

Penulis merasa yakin skripsi ini tidak dapat diselesaikan secara baik tanpa pertolongan dan hidayah dari Allah SWT. terselesainya penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak DR. Muhammad Sulthon, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui dan memberikan izin dalam pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Baidi Bukhori, S.Ag, M.Si., dan bapak Safrodin Hilmi M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut dan telah bersedia memberikan data untuk kepentingan penulis skripsi ini.
5. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil dengan tulus ikhlas menyekolahkan sampai jenjang perguruan tinggi.
6. Untuk semua teman-teman yang telah mendampingi dalam keadaan suka maupun duka khususnya keluarga besar BPI angkatan 2007 (Apep, Irham, Atmo, Mika, Gus Bu', Ali, Ridwan, Holil, Bang Komar, Lukman, Zeni, Munip, Hidayah, Fida, Fika, Diyah, Arina,

Heti, Wintarti, Rahma, Masruroh) seta temen-temen Masjid Miftahul Jannah Perum Beringin Indah (Mas Nur, Shihab, Aqib, Sugeng, Rotor, Habib dll) terutama teman-teman PONPES Al-Asy'ariyyah Wonosobo, Kalibeper (Aan Khanisah, Agos, Hery, Unjar, dll) dan masih banyak lagi teman-teman yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis berdo'a semoga Allah SWT selalu menerima amal shaleh dan membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini terlalu masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam segi bahasa, analisis, maupun materi kajian, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama dalam bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI).

Semarang, 25 Juni 2012

Mohammad Bahar Fil Amrulloh
NIM. 071111024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Perumusan Masalah	4
1.3.Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.3.2. Manfaat Praktis	5
1.4.Tinjauan Pustaka.....	5
BAB II. KERANGKA DASAR PEMIKIRAN TEORITIK	
2.1. Landasan Kerangka Teoritik.....	8
2.1.1. Motivasi Belajar.....	8
2.1.1.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.1.1.2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	10
2.1.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..	12
2.1.2. Intensitas Melaksanakan Shalat Dhuha	14
2.1.2.1. Pengertian Shalat Dhuha.....	14

2.1.2.2. Adab Shalat Dhuha	15
2.1.2.3. Manfaat Shalat Dhuha.....	17
2.1.2.4. Intensitas Shalat Dhuha.....	19
2.1.2.5. Hubungan Intensitas Melaksanakan Shalat Dhuha dengan Motivasi Belajar	22
2.2. Hipotesis	25

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis dan Metode Penelitian.....	26
3.2. Definisi Konseptual dan Operasional	26
3.2.1.1. Definisi Konseptual	26
3.2.1.2. Definisi Operasional	27
3.3. Sumber Data dan Jenis Data	29
3.4. Populasi dan Sampel	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

4.1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang.....	42
4.1.1. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang ...	46
4.1.2. Visi Dan Misi.....	47
4.1.2.1. Visi SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang	47
4.1.2.2. Misi SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang	47
4.1.2.3. Tujuan Dan Sasaran	48
4.1.2.4. Struktur Organisasi	49
4.1.2.5. Keadaan Guru Dan Karyawan	50
4.1.2.6. Keadaan Sarana Prasarana	51

4.2. Gambaran Umum Pelaksanaan Shalat Dhuha di SMP Muhammadiyah 08 Mijen Semarang.....	53
4.2.1. Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha	53
4.2.2. Program Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Siswa.....	55

BAB V. HASIL PENELITIAN

5.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
5.1.1. Data Angket Intensitas Melaksanakan Shalat Dhuha	58
5.1.2. Data Hasil Angket Motivasi Belajar	63
5.2. Analisis Uji Hipotesis	66
5.3. Analisis Lanjut	77
5.4. Pembahasan hasil Penelitian	78

BAB VI. PENUTUP

6.1. Kesimpulan	85
6.2. Limitas	86
6.3. Saran	87
6.3.1. Bagi subjek penelitian.....	87
6.3.2. Bagi para pendidik atau guru	87
6.3.3. Bagi para peneliti	88
6.4. Penutup	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA