

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA KELAS  
V DI MI NEGERI GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

**WILDANUN**  
NIM: 083911061

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildanun

NIM : 083911061

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 April 2012

Saya yang menyatakan,



NIM: 083911061



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295  
Fax. 7615987 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA KELAS V DI MI NEGERI GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Wildanun  
NIM : 083911061  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 25 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

**Drs. Wahyudi, M.Pd**  
NIP. 19680314 199503 1 001



Penguji II,

**Samianto, S. Pd, M.Sc**  
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji III,

**Dr. Mustofa, M.Ag**  
NIP. 19710403 199603 1 002

Penguji IV,

**Drs. Listyono, M.Pd**  
NIP. 197691016 200801 1 008

Pembimbing I,

**Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag**  
NIP. 19600615 199103 1 004

Pembimbing II,

**Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19810414200501 2 003

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA KELAS V DI MI NEGERI GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Wildanun

NIM : 083911061

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag**  
NIP. 19600615 199103 1 004

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 18 April 2012

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA KELAS V DI MI NEGERI GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Wildanun

NIM : 083911061

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19810414200501 2 003

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Cahaya dan Sifat-sifatnya Kelas V di MI Negeri Guntur Demak Tahun Ajaran 2011-2012  
Penulis : Wildanun  
NIM : 083911061

Penelitian ini berawal dengan adanya permasalahan dikelas V MI Negeri Guntur Demak yaitu rendahnya nilai rata-rata peserta didik pada materi cahaya dan sifat-sifatnya dikarenakan sulitnya peserta didik untuk memahami secara langsung apa yang dipelajari dan keabstrakkan peserta didik pada materi tersebut. Karena pada dasarnya pembelajaran IPA dibutuhkan pengamatan secara langsung. Selain itu berdasarkan pengamatan juga diperoleh fakta bahwa rendahnya nilai belajar peserta didik dikarenakan kurangnya aktifitas peserta didik pada pelajaran IPA, kegiatan pembelajaran masih didominasi oleh guru, peserta didik yang tidak memahami materi tersebut tidak mau bertanya. Diharapkan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* akan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi cahaya dan sifat-sifatnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di kelas V MI Negeri Guntur Demak pada materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya tahun pelajaran 2011/2012. 2) Apakah penerapan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MI Negeri Guntur Demak pada materi cahaya dan sifat-sifatnya tahun pelajaran 2011/2012.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Negeri Guntur Demak tahun pelajaran 2011/2012 sejumlah 31 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, masing-masing siklus terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sedangkan teknik pengambilan data ada 4 metode yaitu (1) Dokumentasi, (2) Wawancara, (3) Tes, dan (4) Observasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MI Negeri Guntur Demak dari nilai rata-rata Pra siklus 64 dengan ketuntasan klasikal 35,88% menjadi 75,03 dengan ketuntasan klasikal 64,51% pada siklus I dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu dengan rata-rata 82,45 dengan ketuntasan klasikalnya mencapai 80,64%.

Berdasarkan hasil penelitian melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat pada materi cahaya dan sifat-sifatnya.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiq, inayah dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi dapat terselesaikan sebagaimana mestinya melalui proses yang panjang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang baik bagi seluruh umat, pembawa petunjuk ke jalan yang lurus.

Penelitian yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Cahaya dan Sifat-sifatnya Kelas V di MI Negeri Guntur Demak Tahun Ajaran 2011-2012*. pada dasarnya disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik, selain untuk memenuhi kewajiban akademik juga sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan, dan solusi dunia kependidikan.

Penulis mencurahkan segala kemampuan untuk menyelesaikan karya tulis ini, penulis juga memiliki rasa keingintahuan yang besar karena dianugerahi akal oleh sang Maha Pencipta. Penulis sadar sebagai Insan biasa tentu memiliki banyak kekurangan dan kelemahan dan jauh dari kesempurnaan keterbatasan kemampuan dalam diri penulis.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang mulia yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini menjadi kenyataan bukan angan-angan belaka. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan PGMI.



3. Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atik Rahmawati, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing II yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku dosen PGMI, beserta Bapak dan Ibu Dosen yang belum disebut yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatifinovatif dalam menggali ayat-ayat qauliyah dan kauniyyah selama menimba ilmu di Kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak kyai Amnan Muqoddam dan ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah beserta keluarga selaku pengasuh Pon. Pes Al-Hikmah. Terima kasih atas lautan doa yang panjenengan berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Muhammad Dahlan, S.Ag, Selaku Kepala Sekolah MI Negeri Guntur Demak yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Setiana Karyawati, S.Pd.,M.Pd, Selaku Guru kelas V MI Negeri Guntur Demak yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
9. Ayahanda (Mat Zaenuri) dan ibunda tercinta (Sunarsih) beliaulah semua limpahan, curahan, kasih sayang, serta do'anya yang tulus dan ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
10. Kakak-kakak dan adik-adikku Tersayang : MbK In beserta keluarga (Mas Yo dan Nafis), Mimi dan Ridaul yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi).
11. Sahabat-sahabat di pondok pesantren putri Al-Hikmah (Muzza, Ratna, Rohmah, Isni, Inti dan Sri), D'miss, Mb Lutfi dan Wanking yang telah memberikan semangat dan membantu penulis hingga akhir penulisan

skripsi ini. Teman-teman An-Nada (m'hima n adek2Q semua) terima kasih atas supportnya.

12. Sahabat sejawat keluarga besar PGMI B '08 (Umu, Roul, Nurul, Lusy, Vidya, Suci, Mamy, Nur dan temen-temen yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu ) yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan serta doanya.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapat balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepadannya, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapatkan ridho dari Nya, *amin yarobbal alamin*.

Semarang, 18 April 2012

Penulis

Wildanun

NIM. 083911061

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dalam Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya .....	8
1. Pengertian <i>Group Investigation</i> .....	8
2. Karakteristik Pembelajaran materi Cahaya dan Sifat-sifatnya dengan <i>Group Investigation</i> .....	9
3. Langkah Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dalam materi Cahaya dan Sifat-sifatnya .....	15
4. Indikator Keberhasilan Belajar Cahaya dan Sifat-sifatnya dengan <i>Group Investigation</i> .....	17
C. Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20
D. Desain Penelitian .....	22

E. Kolaborator .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Tehnik Analisis Data.....	29
H. Indikator Keberhasilan .....	31
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian .....	32
1. Pra siklus .....	32
2. Siklus I .....	35
3. Siklus II .....	44
B. Pembahasan Penelitian.....	52
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>SURAT KETERANGAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gb. 2.1	Cahaya Merambat Lurus .....	11
Gb. 2.2	Cahaya Menembus Benda Bening .....	11
Gb. 2.3	Pemantulan Cahaya .....	12
Gb. 2.4	Pemantulan Baur dan Teratur.....	12
Gb. 2.5	Pembiasan Cahaya .....	14

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama Siswa Kelas V MI Negeri Guntur Demak .....	19
Tabel 4.1	Hasil Belajar Peserta didik tahap Prasiklus.....	33
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Peserta didik tahap Prasiklus .....	34
Tabel 4.3	Skor Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I .....	37
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	39
Tabel 4.5	Hasil Belajar Peserta didik tahap Siklus I.....	42
Tabel 4.6	Ketuntasan Belajar Peserta didik tahap Siklus I.....	43
Tabel 4.7	Tabel Ketuntasan Pembelajaran Siklus I.....	44
Tabel 4.8	Skor Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II.....	46
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	47
Tabel 4.10	Hasil Belajar Peserta didik tahap Siklus II.....	50
Tabel 4.11	Ketuntasan Belajar Peserta didik tahap Siklus II.....	52
Tabel 4.12	Tabel Ketuntasan Pembelajaran Siklus II .....	52
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I dan Siklus II .....	55
Tabel 4.14	Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	56
Tabel 4.15	Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik pada tiap Siklus.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama siswa kelas V MI Negeri Guntur Demak
Lampiran 2	Daftar Nama Kelompok
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 5	Soal Siklus I
Lampiran 6	Soal Siklus II
Lampiran 7	Lembar Jawaban Soal Siklus I
Lampiran 8	Lembar Jawaban Soal Siklus II
Lampiran 9	Lembar Kerja Siklus I
Lampiran 10	Lembar Kerja Siklus II
Lampiran 11	Jawaban Lembar Kerja Siklus I
Lampiran 12	Jawaban Lembar Kerja Siklus II
Lampiran 13	Kisi-kisi Soal Siklus I
Lampiran 14	Kisi-kisi Soal Siklus II
Lampiran 15	Lembar Skor Observasi Guru Siklus I
Lampiran 16	Lembar Skor Observasi Guru Siklus II
Lampiran 17	Lembar Skor Observasi Peserta didik Siklus I
Lampiran 18	Lembar Skor Observasi Peserta didik Siklus II