

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) efektif terhadap hasil belajar matematika materi pecahan pada soal cerita di kelas IV MI Masalikil Huda 1 Tahunan Jepara. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar matematika materi pecahan pada soal cerita pada kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dengan menggunakan model kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) yang lebih baik yaitu sebesar 73,86 dari pada nilai rata-rata hasil belajar matematika dengan menggunakan metode konvensional sebesar 64,30.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat di kemukakan menyangkut model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*):

1. Bagi Pendidik

- a. Dalam proses belajar mengajar, pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi lebih aktif, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) untuk materi pokok yang lain.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya hasil belajar, namun disarankan dapat meneliti variabel lain seperti motivasi berprestasi dan aktivitas peserta didik dari masing-masing model pembelajaran.