

**PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN FIQH
TERHADAP KEDISIPLINAN BERJAMA'AH ŞALAT FARÐU
SISWA KELAS VIII MTs. NU 19 PROTOMULYO
KECAMATAN KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN
KENDAL TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NUR HIDAYATUL HASANAH
NIM: 123111120

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayatul Hasanah
NIM : 123111120
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN FIQIH
TERHADAP KEDISIPLINAN BERJAMA'AH ŠALAT FARĐU
SISWA KELAS VIII MTs. NU 19 PROTOMULYO
KECAMATAN KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN
KENDAL TAHUN AJARAN 2018/2019**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Juli 2019

Pembuat Pernyataan,



Nur Hidayatul Hasanah

NIM. 123111120



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Berjama'ah Salat Fardhu Siswa Kelas VIII Mts. NU 19 Protomulyo Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2018/2019**

Penulis : Nur Hidayatul Hasanah

NIM : 123111120

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 07 Agustus 2019

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Drs. Mustopa, M.Ag.

NIP. 19660314 200501 1 002

Penguji I

Aang Kunaepi, M. Ag

NIP. 1971226 2005001 1 009

Penguji II

Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.

NIP. 19710926 199803 2 002

Aang Kunaepi, M. Ag

NIP. 19771226 2005001 1 009

NOTA DINAS

Semarang, 4 Juli 2019

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Berjama'ah Šalat Farđu Siswa Kelas VIII Mts. NU 19 Protomulyo Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2018/2019**

Penulis : Nur Hidayatul Hasanah
NIM : 123111120
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Aang Kunaepi, M. Ag
NIP. 19771226 2005001 1 009

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Berjama'ah Salat Farđu Siswa Kelas VIII MTs. NU 19 Protomulyo Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2018/2019

Penulis : Nur Hidayatul Hasanah

NIM : 123111120

Skripsi ini membahas tentang pemahaman mata pelajaran fiqih terhadap kedisiplinan berjama'ah salat farđu. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah pengaruh pemahaman mata pelajaran fiqih terhadap kedisiplinan berjama'ah salat farđu siswa kelas VIII MTs. NU 19 Protomulyo Tahun Ajaran 2018/2019? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di MTs. NU 19 Protomulyo.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif, dengan variabel bebas pemahaman mata pelajaran fiqih sedangkan variabel terikatnya adalah kedisiplinan berjama'ah salat farđu. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket, tes dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data pemahaman mata pelajaran fiqih sedangkan angket digunakan untuk memperoleh data perilaku kedisiplinan berjama'ah salat farđu. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik menggunakan rumus regresi.

Kajian ini menunjukkan bahwa:

1. Pemahaman mata pelajaran fiqih di MTs. NU 19 Protomulyo berada dalam kategori "Cukup". Hal ini terlihat dari rata-rata pemahaman mata pelajaran fiqih di MTs NU 19 Protomulyo yaitu 66 yang berada pada interval 59 - 72 dengan jumlah peserta didik.
2. Kedisiplinan berjama'ah salat farđu peserta didik kelas VIII MTs. NU 19 Protomulyo berada dalam kategori "Cukup". Hal ini terlihat dari rata-rata Kedisiplinan Berjama'ah Salat Farđu peserta didik kelas VIII MTs. NU 19 Protomulyo yaitu 58,4 yang berada pada interval 56-61 dengan jumlah 10 peserta didik.

Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pemahaman mata pelajaran fiqih (X) terhadap kedisiplinan berjama'ah salat farđu (Y) sebesar 0,427 atau 18,%. Dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 47,066 + 0,1726X$ dan hasil varian regresi $F_{hitung} = 12,73 > F_{tabel} \{(0,95)(1, 57)\} = 4,01$ dengan taraf signifikan 5% sehingga hipotesis diterima

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertai ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ṣ	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
سین	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

a> = a panjang
i> = i panjang
u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أو =au
أي =ai
إي =iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP KEDISIPLINAN BERJAMA’AH ŞALAT FARÐU SISWA KELAS VIII MTs. NU 19 PROTOMULYO KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN KENDAL TAHUN 2018/2019”**.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan yaitu zaman Jahiliyyah menuju jalan yang terang benderang yaitu zaman Islamiyyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Aang Kunaepi, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Mat Solikin., selaku wali dosen yang selalu mengarahkan dan membimbing saya dalam proses belajar di UIN Walisongo Semarang.
4. Segenap dosen beserta karyawan UIN Walisongo yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan selama kuliah di UIN Walisongo Semarang.
5. Kedua orang tuaku (Bapak Tohirin dan Ibu Istirochah) terima kasih atas cinta, kasih, do’a, nasihat dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi

6. Kakak-kakak penulis (Yazid Ghufron dan M. Nur Hakim) yang selalu menyemangati dan mendoakan selama menempuh studi.
7. Rekan mengajar di TK Tarbiyatul Athfal 03 Muslimat NU Sarirejo (Sri Rahayu, S.Pd, Safuroh, S.Pd, Siti Aisyah, Istianatul Fitriyah, S.Pd, Alfiatul Khoeriah, S.Pd, Siti Maria Ulfah) yang sudah sangat membantu dan mensupport dalam menulis skripsi ini.
8. Kepala MTs. NU 19 Protomulyo Kaliwungu Selatan yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin, beserta segenap dewan guru dan karyawannya yang telah membantu dalam proses skripsi.
9. Sahabat-sahabat penulis (Fenty Nur Hidayati, Lia Maghfiroh, Junita Apriliya) yang selalu memotivasi dan menyemangati dalam setiap keadaan dan saat penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebbaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 4 Juli 2019

Nur Hidayatul Hasanah
NIM. 123111120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih	9
a. Pengertian pemahaman.....	9
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman	
.....	11
c. Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa	
.....	15
d. Mata Pelajaran Fiqih.....	17
e. Indikator pemahaman mata pelajaran fiqih	18
2. Kedisiplinan Shalat Fardhu Berjama'ah	19
a. Pengertian Kedisiplinan	19
b. Shalat Fardhu Berjamaah	20
c. Syarat-syarat shalat fardhu berjamaah...	22
d. Rukun- Rukun Shalat	23
e. Syarat-syarat shalat fardhu berjama'ah	
yang berkaitan dengan Imam dan	
Makmum	24

f. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan shalat.....	25
g. Indikator kedisiplinan shalat fardhu berjamaah.....	28
h. Dasar dan Tujuan Kedisiplinan Shalat....	32
i. Keutamaan Şalat berjama'ah	35
B. Kajian Pustaka	36
C. Rumusan Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan sampel Penelitian	42
D. Variabel dan Indikator Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	53

BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	61
1. Analisis Pendahuluan	61
2. Analisis Uji Prasyarat	66
3. Analisis Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran	82
C. Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Data X	62
Tabel 4.2	Tabel Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih.....	63
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Data Y	64
Tabel 4.4	Tabel Perilaku Kedisiplinan Sholat.....	65
Tabel 4.5	Tabel Hasil Regresi Linier Sederhana.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 2	Kisi-Kisi Uji Coba Tes Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih
Lampiran 3	Instrumen Tes Uji Coba Untuk Pemahaman Mata Pelajaran fiqih
Lampiran 4	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kedisiplinan Berjama'ah Šalat Farđu
Lampiran 6	Angket Uji Coba Kedisiplinan Berjama'ah Šalat Farđu
Lampiran 7	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket
Lampiran 8	Daftar Nama Responden
Lampiran 9	Kisi-Kisi Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih
Lampiran 10	Instrumen Tes Untuk Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih
Lampiran 11	Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Berjama'ah Šalat Farđu
Lampiran 12	Angket Kedisiplinan Berjama'ah Šalat Farđu
Lampiran 13	Daftar Nilai Tes Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih
Lampiran 14	Daftar Skor Angket Kedisiplinan Berjama'ah Šalat Farđu
Lampiran 15	Tabel Koefisien Korelasi dan Regresi
Lampiran 16	Uji Lab
Lampiran 17	Surat Riset
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 19	Dokumentasi
Lampiran 20	Tabel Uji Normalitas Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih (variabel X)
Lampiran 21	Tabel Uji Normalitas kedisiplinan berjama'ah šalat farđu (variabel Y)
Lampiran 22	Tabel Penolong JK _E

