

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih terhadap Kedisiplinan Berjama’ah Şalat Farđu Siswa Kelas VIII MTs. NU 19 Protomulyo Tahun Pelajaran 2018/2019”, maka dapat disimpulkan sebagaiberikut:

1. Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih siswa di MTs. NU 19 Protomulyo tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 59-72 dengan nilai rata-rata 66 dan standar deviasi sebesar 14,6.
2. Kedisiplinan Berjama’ah Şalat Farđu siswa di MTs. NU 19 Protomulyo tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 56-61 dengan nilai rata-rata 58,4 dan standar deviasi sebesar 5,9.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variable pemahaman mata pelajaran Fiqih (X) terhadap kedisiplinan berjama’ah şalat farđu (Y) sebesar 0,427 atau 18%. Dibuktikan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 47,066 + 0,1726X$  dan hasil varian regresi  $F_{hitung} = 12,73 > F_{tabel} = 4,01$  dengan taraf signifikan 5% sehingga hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemahaman Mata Pelajaran Fiqih

terhadap Kedisiplinan Berjama'ah Şalat Farḍu Siswa Kelas VIII MTs. NU 19 Protomulyo Tahun Pelajaran 2018/2019.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah MTs. NU 19 Protomulyo diharapkan dapat meningkatkan dan memperhatikan serta memantau guru dan murid ketika kegiatan belajar mengajar di MTs. NU 19 Protomulyo sehingga pemahaman Mata Pelajaran Fiqih terhadap Kedisiplinan Berjama'ah Şalat Farḍu peserta didik dapat terus meningkat.
2. Bagi guru Fiqih MTs NU 19 Protomulyo diharapkan dapat terus mendukung dan memberikan bimbingan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga pemahaman Mata Pelajaran terhadap peserta didik semakin baik dan meningkat.
3. Bagi siswa MTs. NU 19 Protomulyo, terutama siswa yang belajar mata pelajaran Fiqih diharapkan mampu mengupayakan untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa pada pemahaman Mata Pelajaran Fiqih dengan harapan kedisiplinan berjama'ah şalat farḍu siswa juga akan menjadi lebih baik. Hal tersebut bias dilakukan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan sesuai dengan kebutuhan siswa dan selalu memotivasi siswa.

Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih ataupun kedisiplinan berjama'ah shalat farḍu siswa diharapkan untuk memperluas dan mengembangkan penelitiannya baik dari segi tempat penelitian, waktu penelitian, dan juga data penelitian, karena penulis pada penelitian ini hanya terbatas di MTs. NU 19 Protomulyo, pada tanggal 17 September 2018 sampai dengan 20 Oktober 2018.

### **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pendidikan agama Islam khususnya. Amin.