

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MATERI SURAT  
AL-LAHAB ANTARA KELAS YANG MENGGUNAKAN  
METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN  
KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE KONVENSIONAL  
DENGAN MEDIA *PUZZLE* DI MI NU BANAT KUDUS TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

**LUCIA AGUSTINA RIFIYATI**

NIM: 083911075

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lucia Agustina Rifiyati

NIM : 083911075

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 April 2012

Saya yang menyatakan,





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295  
Fax. 7615987 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MATERI SURAH AL-LAHAB ANTARA KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE KONVENSIONAL DENGAN MEDIA *PUZZLE* DI MI NU BANAT KUDUS TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama : Lucia Agustina Rifiyati

NIM : 083911075

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji fakultas tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua ,


  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**  
NIP. 19770816 200501 1003

Sekretaris ,


  
**Nadhifah, M. Si**  
NIP. 19750827 200312 2003



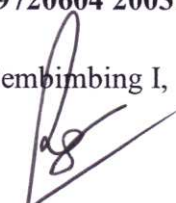
Penguji I,

  
**Drs. Achmad Suja'i, M.Ag**  
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji II,

  
**Dwi Mawanti, M.A**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

  
**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP. 19600615 199103 1 004

Pembimbing II,

  
**Dr. Hamdani Muin, M.Ag**  
NIP. 19810414200501 2 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Juni 2012

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MATERI SURAH AL-LAHAB ANTARA KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE KONVENSIONAL DENGAN MEDIA *PUZZLE* DI MI NU BANAT KUDUS TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama : Lucia Agustina Rifiyati

NIM : 083911075

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
**Fakhur Rozi, M.Ag**  
NIP: 196912201 99503 1 001

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,  
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS IV MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIST MATERI SURAH AL-LAHAB ANTARA  
KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN  
KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE  
KONVENSIONAL DENGAN MEDIA PUZZLE DI  
MI NU BANAT KUDUS TAHUN AJARAN  
2011/201**

Nama : Lucia Agustina Rifiyati

NIM : 083911075

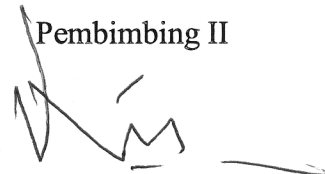
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan  
kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang  
munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**Dr. H. Hamdani, M.Ag**  
NIP: 19720405199931

## ABSTRAK

Judul : **EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEMESTER II MATERI SURAH AL-LAHAB DI MI NU BANAT KUDUS**

Penulis : Lucia Agustina Rifiyati  
NIM : 083911075

Penelitian ini berawal dengan adanya permasalahan dikelas IV MI NU Banat Kudus yaitu kurang berhasilnya pembelajaran pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist materi Surah Al-Lahab dikarenakan sulitnya peserta didik untuk memahami secara langsung apa yang dipelajari dan kurangnya interaksi antara peserta didik dengan pendidik ataupun peserta didik dengan peserta didik. Selain itu, pendidik juga belum menemukan model/metode pembelajaran yang dapat memberi pemahaman konsep yang lebih baik dan dapat mengaktifkan secara fisik maupun mental peserta didik dalam belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui: 1)Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media *Puzzle* mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada peserta didik kelas IV semester II materi Surah Al Lahab di MI NU Banat Kudus. 2)Keefektifan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Media *Puzzle* dapat meningkatkan kemampuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada peserta didik kelas IV semester II materi Surah Al Lahab di MI NU Banat Kudus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 80 peserta didik terbagi dari dua kelas yaitu kelas IV A yang terdiri 40 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B yang terdiri 40 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata dengan menggunakan nilai ulangan harian sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media *Puzzle* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh  $t_{hitung} = 3,024$ , sedangkan  $t_{table} = 1,99$  Karena  $t_{hitung} > t_{table}$  maka berarti rata-rata hasil belajar materi Surah Al-Lahab peserta didik yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) menggunakan media *Puzzle* lebih baik daripada peserta

didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 88,50 dan kelompok kontrol = 83,60 sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan media *Puzzle* efektif untuk meningkatkan kemampuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada peserta didik kelas IV semester II materi surah Al-Lahab di MI NU Banat Kudus.

## PERSEMBAHAN

*Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT, Tuhan sumber segala muara esensi, Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:*

- 1. Ibunda tercinta (Asriyati) beliaulah semua limpahan, curahan, kasih sayang, serta do'anya yang tulus dan ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.*
- 2. Kedua Orang Tua Angkat Ibunda (Maryati) dan Ayahanda (Kuat Santoso) serta keluarga besar yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi).*
- 3. Keluarga Besar Alm.KH.Damansari (Umi Siti Aisyah, Mas Nafi'il Kharir, Eva, Mas Tain dan keluarga, Mas Rofiq dan keluarga, Mas Hadis dan keluarga) Imam dan Ridwan. Terima kasih atas lautan doa yang panjenengan berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.*
- 4. Sahabat-sahabat Tercinta Santi Hidayati, Ambar, Minkhah Fauzyah, Inti, Ida Yulianti, Nurul, Wilda, dan Eri yang telah memberikan semangat dan membantu penulis hingga akhir penulisan skripsi ini.*
- 5. Sahabat sejutaku keluarga besar PGMI B '08 (Mami ,Novy, Arofah,Suci, Maulid, Lia dan temen-temen yang lain yang tidak bisa saya sebutan satu persatu ) yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan serta doanya.*
- 6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapat balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Peneliti panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus, tercurahkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul” **EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DENGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIST PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEMESTER II MATERI SURAH AL-LAHAB DI MI NU BANAT KUDUS”** dengan baik.

Shalawat serta salam Peneliti panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa Ilmu Pengetahuan kita baik di dunia maupun akhirat.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang mulia yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini menjadi kenyataan bukan angan-angan belaka. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Muhibbin, M. Al-Ghazali. selaku Rektor IAIN Walisongo
2. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang,
3. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan PGMI juga selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sabar untuk dapat memberikan arahan, saran, doa, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. H. Hamdani, M.Ag selaku Pembimbing II yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sabar untuk dapat memberikan arahan, saran, doa, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku dosen PGMI, beserta Bapak dan Ibu Dosen yang belum disebut yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatifinovatif dalam menggali ayat-ayat qauliyah dan kauniyyah selama menimba ilmu di Kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Fauchatul Yumna Fitriana S.Ag, Selaku Kepala Sekolah MI NU Banat Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Noor Asyiq Rohman, S.Pd.I, Selaku Guru kelas IV MI NU Banat Kudus yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
8. Orang Tua dan keluarga tercinta yang dengan tulus mencurahkan usaha, doa dan kasih sayangnya telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
9. Teman seperjuangan PGMI B '08 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari\_Nya, *amin yarobbal alamin*.

Semarang, 30 April 2012  
Penulis,

**Lucia Agustina R**  
NIM. 08391107

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PENGUJI I.....	iv
NOTA PENGUJI II .....	v
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Penegasan Istilah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik	
1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2. Media Pembelajaran.....	15
3. Puzzle .....	20
4. Numbered Heads Together (NHT).....	22
5. Materi Surah Al-Lahab.....	24
C. Rumusan Hipotesis .....	25
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
C. Variabel Penelitian .....	27

D. Metode Penelitian.....	28
E. Populasi.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Keadaan Umum MI NU Banat Kudus .....	44
B. Data Hasil Penelitian.....	46
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
E. Keterbatasan Penelitian.....	63
<b>BAB V : KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
C. Penutup.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gb. 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Eksperimen .....	53
Gb. 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Kontrol ..	54
Gb. 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen .....	56
Gb. 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir Kelas Kontrol .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Prosentase Validitas Butir Soal.....	48
Tabel 4.2	Prosentase Tingkat Kesukaran Butir soal .....	50
Tabel 4.3	Prosentase Daya Beda BUtir Soal .....	51
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen .....	55
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.8	Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Awal.....	58
Tabel 4.9	Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Awal.....	59
Tabel 4.10	Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Akhir.....	60
Tabel 4.11	Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV Kelas Eksperimen
Lampiran 2	Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV Kelas Kontrol
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
Lampiran 5	Soal Uji Coba
Lampiran 6	Soal Pre-Test
Lampiran 7	Soal Post-Tes
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal
Lampiran 8	Data Hasil Tes Ulangan Kelas Populasi
Lampiran 9	Tabel Homogenitas Nilai Populasi
Lampiran 10	Tabel Uji Intrumen Soal Uji Coba
Lampiran 11	Contoh Perhitungan Validitas Tes
Lampiran 12	Perhitungan Reliabilitas Tes
Lampiran 13	Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 14	Contoh Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 15	Data Tes
Lampiran 16	Uji Kesamaan Dua Varians Data Pre-Tes Antara Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 17	Uji Kesamaan Dua Varians Data Hasil Belajar Post-Tes Antara Kelompok Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 18	Uji Normalitas Nilai Pre-Tes Kelas Eksperimen
Lampiran 19	Uji Normalitas Nilai Pre-Tes Kelas Kontrol
Lampiran 20	Uji Normalitas Nilai Post-Tes Kelas Eksperimen
Lampiran 21	Uji Normalitas Nilai Post-Tes Kelas Kontrol
Lampiran 22	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Pre-Tes Antara Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 23	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Hasil Belajar Post-Tes Antara Kelompok Eksperimen Dan Kontrol

## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap : Lucia Agustina Rifiyati
2. Tempat dan Tgl. Lahir : Kudus, 17 Agustus 1989
3. NIM : 083911075
4. Alamat rumah : Ds. Bulung Kulon, Kec. Jekulo Kab. Kudus
5. HP : 085641535003
6. E-mail : Rifiant\_17@yahoo.co.id

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal:
  - a. TK Pertiwi Bulung Cangkring Jekulo
  - b. SDN 02 Pladen Jekulo Kudus
  - c. SMPN 03 Jekulo Kudus
  - d. SMA NU Al Ma'ruf Kudus
  - e. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Pendidikan Non-Formal  
Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugu Rejo Tugu Semarang