

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Uji perbedaan rata-rata uji satu pihak memberikan hasil $t_{hitung} = 4,051$ dan $t_{(0,95)(72)} = 1,669$, dengan demikian $t_{hitung} = 4,051 > t_{(0,95)(72)} = 1,669$, maka dapat disimpulkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok keliling dan luas bangun datar dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT) efektif dari pada hasil belajar peserta didik menggunakan pembelajaran konvensional, nilai rata-rata kelas eksperimen 80,28 sedangkan nilai kelas kontrol 68,42. Penggunaan metode *Numbered Heads Together* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok keliling dan luas bangun datar kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal, dimana sebelum eksperimen nilai rata-ratanya sebesar 69,44 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen setelah eksperimen sebesar 80,28. Nilai rata-rata ini lebih dari KKM yang sudah ditetapkan madrasah sebesar 65.

B. Saran

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan dan khususnya bidang matematika. Saran yang dapat penulis sumbangkan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Disarankan guru dapat mempersiapkan desain pembelajaran ke dalam bentuk metode *Numbered Heads Together* untuk memudahkan peserta didik memahami dan mengingat materi pembelajaran.
2. Metode *Numbered Heads Together* dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika pada materi pokok yang lain yang dirasa cocok menggunakannya.

3. Penggunaan metode *Numbered Heads Together* dapat diterapkan di madrasah/sekolah yang lain.
 4. Metode *Numbered Heads Together* dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang menyenangkan, sehingga peserta didik akan lebih mudah mengingat materi pembelajaran.
 5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, terutama dengan melengkapi penggunaan metode *Numbered Heads Together* dengan strategi pembelajaran yang lain.
-