

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

Uji perbedaan rata-rata uji satu pihak memberikan hasil $t_{hitung} = 1,9373$ dan $t_{(0,95)(69)} = 1,671$, dengan demikian $t_{hitung} = 1,9373 > t_{(0,95)(69)} = 1,671$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran IPS peserta didik pada materi pokok Keragaman suku bangsa dan Budaya di Indonesia dengan penggunaan metode *Gallery Walk* lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik menggunakan pembelajaran ceramah.

Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 74,33 sedangkan nilai kelas kontrol 67,65. Berarti ada pengaruh yang signifikan dari Penggunaan metode *Gallery Walk* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS materi pokok Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia kelas V semester 1 MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal. Di mana sebelum eksperimen nilai rata-ratanya sebesar 65,37 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen setelah eksperimen sebesar 74,33. Nilai rata-rata ini lebih dari KKM yang sudah ditetapkan madrasah sebesar 65.

B. Saran

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan dan khususnya bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Saran yang dapat penulis sumbangkan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru mata pelajaran IPS untuk selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan dapat mengembangkan berbagai metode dalam belajar mengajar sehingga materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima peserta didik secara maksimal

2. Disarankan guru dapat mempersiapkan desain metode pembelajaran ke dalam bentuk *Gallery Walk* untuk memudahkan peserta didik memahami dan mengingat materi pembelajaran.
3. *Gallery Walk* dapat diterapkan dalam pembelajaran IPS. Pada materi pokok yang lain juga dapat menggunakan metode tersebut..
4. *Penggunaan* metode *Gallery Walk* dapat diterapkan di madrasah/sekolah yang lain.
5. *Gallery Walk* dapat dijadikan salah satu metode yang membangun kerja sama dalam memecahkan masalah, sehingga peserta didik akan lebih peka terhadap masalah sosial yang ada.
6. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, terutama dengan melengkapi penggunaan metode *Gallery Walk* dengan metode pembelajaran yang lain.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. *La haula wa la quwwata illa billah*. Berkat kekuatan dari-Nya lah penulis mampu melewati hambatan-hambatan dalam penelitian dan penyusunan karya ini.

Penulis menyadari dalam karya ini masih ada kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.