

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI POKOK LINGKUNGAN FISIK PESERTA DIDIK
KELAS IV SD ISLAM AL-AZHAR 14 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**UMMU ISNAINI
NIM. 083911091**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummu Isnaini

NIM : 083911091

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2012

Saya yang menyatakan,

Ummu Isnaini
NIM: 083911091



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:


Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI POKOK LINGKUNGAN FISIK PESERTA DIDIK KELAS IV SD ISLAM AL-AZHAR 14 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
Nama : Ummu Isnaini
NIM : 083911091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Juni 2012

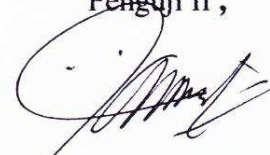
DEWAN PENGUJI

Penguji I,

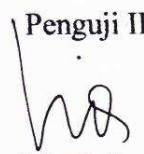

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001



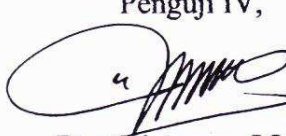
Penguji II,


Saminanto, S. Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002


Penguji III,


Dr. Mustofa, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

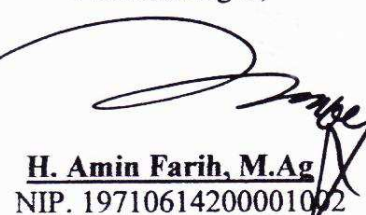
Penguji IV,


Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 197691016 200801 1 008

Pembimbing I,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003

Pembimbing II,


H. Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614200001002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI POKOK LINGKUNGAN FISIK PESERTA DIDIK
KELAS IV SD ISLAM AL-AZHAR 14 TAHUN PELAJARAN
2011/2012.

Nama : Ummu Isnaini
NIM : 083911091
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP.196812121994031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

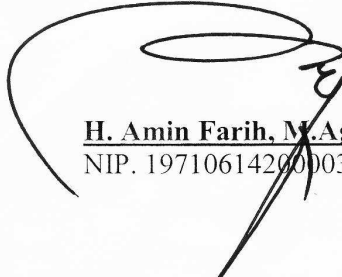
Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI POKOK LINGKUNGAN FISIK PESERTA DIDIK
KELAS IV SD ISLAM AL-AZHAR 14 TAHUN PELAJARAN
2011/2012.

Nama : Ummu Isnaini
NIM : 083911091
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



H. Amin Farih, M. Ag
NIP. 197106142000031002

ABSTRAK

Ummu Isnaini (NIM. 083911091). Efektivitas penggunaan CD Interaktif terhadap peningkatan hasil belajar IPA pada materi pokok lingkungan fisik peserta didik kelas IV SD Islam Al Azhar 14 tahun pelajaran 2011/2012. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan PGMI IAIN Walisongo, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan peserta didik terhadap penerapan CD Interaktif di SD Islam Al-Azhar 14 dan untuk mengetahui hasil belajar IPA pada materi pokok lingkungan fisik peserta didik kelas IV SD Islam Al-Azhar 14. Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas IV A SD Islam Al-Azhar 14 Semarang. Pelaksanaan tindakan ini terbagi dalam tiga siklus. Setiap siklus terdapat empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Indikator keberhasilan yang ditetapkan adalah keaktifan peserta didik serta hasil belajar peserta didik kelas IVA SD Islam Al-Azhar 14 Semarang tahun pelajaran 2011/2012 dengan menggunakan CD Interaktif dalam materi pokok lingkungan fisik.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta didik dalam materi lingkungan fisik. Pada siklus I rata-rata keaktifan yang terdiri dari keaktifan menulis, mendengarkan, memperhatikan penjelasan, bertanya dan keaktifan dalam menyelesaikan tugas, mencapai 69,05%. Sedangkan rata-rata nilai 70 dan prosentase klasikal 84.84. Pada siklus II rata-rata keaktifan yang terdiri dari keaktifan menulis, mendengarkan, memperhatikan penjelasan, bertanya dan keaktifan dalam menyelesaikan tugas, mencapai 80%. Sedangkan rata-rata nilai 85.48 dan prosentase klasikal 93.93.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik pada media CD Interaktif pada materi pokok Lingkungan Fisik ini dapat dilihat dari rata-rata nilai peserta didik dan ketuntasan belajar dalam mengikuti tes akhir pembelajaran.

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, dan madrasah) untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik pada materi pokok Lingkungan Fisik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, Prof. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, DR. Suja'i, M.Ag.
3. Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag dan H. Amin Farid, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yani Mulyani, S.P selaku Kepala SD Islam al-Azhar 14 Semarang yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Yenni Istiani, S.Si selaku kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku Bapak Mulyono dan Ibu Muntriyah yang tak henti-hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi baik moril maupun materiil agar penulis dapat menempuh study dengan lancar guna mewujudkan cita-cita.
8. Kakak-kakakku tersayang (mbak zis, mas su'ud, kang mael, mbak zoh, mas san) serta keponakanku (azril, dina dan septi) yang selalu memberi semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Teruntuk sang pujaan hati "*maz Ari*" terimakasih telah menemani disaat suka maupun duka serta memberikan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman senasip dan seperjuangan PGMI Program Strata 1 angkatan 2008. (wilda, nu_cha, ummey, roul, arofah, dan nuriyah). Kalian semua memberi hidupku lebih berwarna.
11. Teman-teman KKN (rina, ike, heny, dian, zahro, septi, syifa, mahbub, agus, ulum, mbah maji, munir). Terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya.

12. Teman-teman kos shafira 24 (hani, ina, lu2k, si toy, nurul, mbak suzy), kalian semua memberi hidupku lebih berarti.
13. Teman-teman penulis yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI POKOK LINGKUNGAN FISIK PESERTA DIDIK KELAS IV SD ISLAM AL-AZHAR 14 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012 ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, Juni 2012

Penulis

Ummu isnaini
NIM 083911091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PNGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5

BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	8
B. Penggunaan CD interaktif dan Hasil belajar IPA	8
1. Pengertian CD Interaktif.....	8
2. Pembelajaran Materi Lingkungan Fisik dengan Menggunakan CD Interaktif	18
3. Langkah-langkah Pembelajaran Materi Lingkungan Fisik dengan Menggunakan CD Interaktif	24
4. Indikator Keberhasilan Pembelajaran Lingkungan Fisik	26
C. Hipotesis Tindakan	26

BAB III :METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Pelaksana dan Kolaborator	28
D. Rancangan Penelitian.....	28
1. Jadwal Penelitian	28
2. Metode Penyusunan Instrumen	30

3. Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan.....	31
4. Penelitian tindakan	32
a. Pra Siklus	32
b. Siklus I.....	32
c. Siklus II.....	34
5. Tehnik Pengumpulan Data	35
6. Tehnik Analisis Data	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	44
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
RPP	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	