

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA HURUF HIJAIYAH
DENGAN *READING ALOUD* BAGI SISWA KELOMPOK B RA ISLAMIC
TUNAS BANGSA NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Widjianti
NIM. 093111338

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widjijanti
NIM : 093111338
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Desember 2011
Saya yang menyatakan,

Widjijanti
NIM. 093111338



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah
dengan *Reading Aloud* bagi Siswa Kelompok B RA
Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang

Nama : Widjijanti

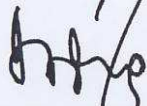
NIM : 093111338

Jurusan : PAI

Program Studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Ketua,

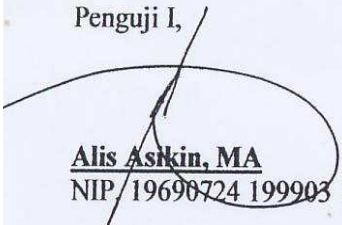

Drs. Shodik, M.Ag
NIP. 196812051994031003

Semarang, April 2012
Sekretaris,


Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 197505162006042002



Penguji I,


Alis Asikin, MA
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji II,


Siti Tarwiyah, MA
NIP. 19721108 199903 2002

Pembimbing,


Mufidah, M.Pd
NIP. 19690701997032001

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah dengan *Reading Aloud* bagi Siswa Kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang
Nama : Widjjanti
NIM : 093111338
Jurusan : PAI
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Mufidah, M.Pd
NIP. 19690701997032001

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (العلق: 1-5)

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya” (Q.S. Al-Alaq 1-5). *

* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan terjemah* (Jakarta: Departemen RI, 2004), hlm. 1079.

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah dengan *Reading Aloud* bagi Siswa Kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang
Nama : Widjjanti
NIM : 093911338

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh anak kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang pembelajaran al-Qur'an diarahkan pada membaca huruf hijaiyah dan surat-surat pendek. masih lemah, hal ini dapat dilihat nilai bacaan huruf hijaiyah dibawah standar hanya berkisar 40% dari jumlah seluruh siswa yang bisa membaca huruf hijaiyah, ini dikarenakan pembelajaran bersifat klasik dengan mengandalkan ceramah, tanya jawab dan resitasi sehingga siswa bersifat pasif dan susah memahami materi. Untuk dapat membaca huruf hijaiyah dengan baik dan bersifat kontinyu, salah satu yang bisa dilakukan adalah menerapkan *reading aloud*

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan *reading aloud* pada proses pembelajaran membaca huruf hijaiyah di kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang? 2) Adakah peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang setelah menggunakan *reading aloud* ?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas, tes dan dokumentasi.

Hasil Penelitian Menunjukkan Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang setelah menggunakan *reading aloud* dapat dilihat kemampuan membaca siswa dimana pada pra siklus ketuntasan siswa ada 8 siswa atau 43,5%, naik menjadi 12 siswa atau 65,7% pada siklus I, dan pada siklus II kenaikan sudah mencapai 16 siswa atau 88,8%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Mufidah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 7 Desember 2011

Penulis