

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan *reading aloud* pada proses pembelajaran membaca huruf hijaiyah di kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang dilakukan dengan 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), menyusun LKS (terlampir), merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis (terlampir), peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir), menyiapkan media gambar, media audio visual dan pendokumentasian, sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a dilanjutkan dengan memberikan potongan huruf hijaiyah untuk dibaca oleh siswa atau kelompok siswa di depan, pada membaca guru menghentikan untuk menjelaskan bacaan yang benar menanyakan kepada siswa atau kelompok untuk dijawab, kemudian guru melakukan tes kemampuan membaca secara pribadi, kegiatan diakhiri dengan do'a bersama dan salam. Ketika tindakan berlangsung ini kolabolator mengamati aktivitas belajar siswa dan guru, juga dinilai dalam lembar observasi, setelah didapatkan hasil kemampuan membaca siswa dan keaktifan belajar siswa, kemudian peneliti dan kolabolator merefleksi kegiatan dan melakukan perbaikan untuk dilakukan pada siklus berikutnya.
2. Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang setelah menggunakan *reading aloud* dapat dilihat kemampuan membaca siswa dimana pada pra siklus ketuntasan siswa ada 8 siswa atau 43,5%, meningkat menjadi 12 siswa atau 65,7% pada siklus I, dan pada siklus II peningkatan sudah mencapai

16 siswa atau 88,8% ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa kelompok B RA Islamic Tunas Bangsa Ngaliyan Semarang pada kriteria baik sekali dan baik di atas 80% dari jumlah peserta didik. Demikian juga dengan peningkatan keaktifan siswa juga mengalami kemeningkatan per siklus di pada siklus I ada 11 siswa atau 61,1%, dan pada siklus II peningkatan sudah mencapai 15 siswa atau 83,4% ini menunjukkan siswa sudah aktif ditunjukkan dengan ketuntasan keaktifan siswa yang mencapai 80% ke atas, begitu juga pada aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran juga semakin baik dalam setiap siklusnya, kemampuan guru dalam menerangkan materi, pada siklus I mendapat nilai 3 dan pada siklus II mendapat nilai 4, kemampuan guru membaca huruf hijaiyah, pada siklus I mendapat nilai 2 dan pada siklus II mendapat nilai 3, kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran reading aloud pada siklus I mendapat nilai 3 dan pada siklus II mendapat nilai 4, kemampuan guru dalam mengelola kelas ketika pembelajaran berlangsung pada siklus I mendapat nilai 2 dan pada siklus II mendapat nilai 3, kemampuan guru memotivasi dan membimbing siswa pada siklus I mendapat nilai 2 dan pada siklus II mendapat nilai 3, kemampuan Guru dalam memberi penguatan atau mengklarifikasi hasil kerja siswa pada siklus I mendapat nilai 2 dan pada siklus II mendapat nilai 3. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah membaik.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Kepada Guru
 - a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
 - b. Meningkatkan kompetensi
 - c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kepada Peserta Didik

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

3. Kepada Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya, Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin*