

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU PAI DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA DI KELAS IV DAN V SDN 1 REJOSARI  
BRANGSONG KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



**SRIYATI**  
**093111465**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sriyati

NIM : 093111465

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Mei 2012  
Saya yang menyatakan,

Sriyati  
NIM. 093111465



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

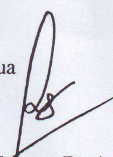
Naskah Skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Kompetensi  
Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar Pendidikan  
Agama Islam Siswa di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari  
Brangsong Kendal

Nama : Sriyati  
NIM : 093111465  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

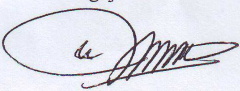
  
**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001



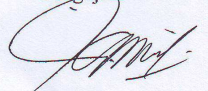
Semarang, Juli 2012  
Sekretaris

  
**Joko Budi Poernomo, M.Pd**  
NIP. 197602142008011011

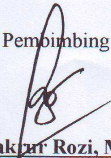
Penguji I

  
**Drs. Listyono, M.Pd**  
NIP. 19691016 200801 1008

Penguji II

  
**Saminanto, M.Sc**  
NIP. 197206042003121002

Pembimbing

  
**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001

Semarang, 22 Mei 2012

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Kompetensi  
Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar Pendidikan  
Agama Islam Siswa di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari  
Brangsong Kendal  
Nama : Sriyati  
NIM : 093111465  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001

## MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ص.م : إذا وسد الأمر إلى غير أهله  
فاانتظر الساعة (رواه البخاري) \*

Dari Abu Hurairah RA. Rasulullah bersabda; “Apabila suatu masalah diserahkan kepada orang yang bukan profesinya (ahlinya) maka tunggulah saat kehancurannya.” (HR. Bukhari).

---

\* Abi Abdullah Muhammad Ibn Isma'il Al-Bukhori, *Shahih Bukhori*, (Semarang: Maktabah Usaha Keluarga), Juz 1, hlm. 21.

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

Penulis : Sriyati

NIM : 093111465

Program Studi : PGMI/DMS

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh kompetensi pedagogik guru perlu ditingkatkan, baik yang berkaitan dengan kompetensi akademik maupun kompetensi profesional, karena Tenaga pengajar yang berpengaruh dalam menentukan tingkat prestasi siswa tentunya harus selalu meningkatkan kompetensi pedagogiknya untuk menjadikan pembelajaran lebih mudah dipahami bagi siswa.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal? 2) Bagaimanakah prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal? 3) Adakah pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal?

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan analisis product moment. Subyek penelitian sebanyak 55 siswa, menggunakan teknik rando, sampling Pengumpulan data menggunakan instrument kuwsioner. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu menggunakan teknik product Moment. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi uji.

Hasil belajar menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh positif antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal. Hal ini ditunjukkan  $r_{xy} = 0,48063 > r_t(0,05) = 0,266$  dan  $r_{xy} = 0,48063 > r_t(0,01) = 0,345$ . Dengan  $r_{xy} > r_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$  ada pengaruh positif antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal. setelah diketahui hubungannya kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus regresi untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal Mranggen, dalam uji  $F_{reg}$  diketahui, bahwa nilainya sebesar 15,921, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel  $F_t 0,05 = 3,17$  dan  $F_t 0,01 = 5,01$ . Dengan demikian,  $F_{reg} = 15,921 > F_t 0,05 = 4,03$  dan  $F_{reg} = 15,921 > F_t 0,01 = 7,17$  berarti signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal Mranggen yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 22 Mei 2012

**Penulis**