

BAB IV

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pendahuluan

Untuk memperoleh data tentang pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal dilakukan melalui angket dan nilai raport.

Adapun persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI yang telah disebarkan kepada siswa yang terdiri dari 15 item pertanyaan. Masing-masing pertanyaan disertai 4 alternatif jawaban dengan skor 3,2, dan 1, sedangkan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal, dapat diperoleh dari nilai raport siswa dan hasil angket yang telah diberikan kepada 55 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

1. Data tentang persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

Data tentang persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal ini dapat diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada 55 siswa, yaitu dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai frekuensi jawaban. Agar lebih jelasnya maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3
Nilai Angket Tentang Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

No	Kode Responden	Jawaban			Jumlah Soal	Nilai			Jumlah
		A	B	C		3	2	1	
1	A1	14	1	0	15	42	2	0	44
2	A2	10	3	2	15	30	6	2	38
3	A3	9	3	3	15	27	6	3	36
4	A4	6	4	5	15	18	8	5	31
5	A5	11	2	2	15	33	4	2	39

6	A6	9	4	2	15	27	8	2	37
7	A7	11	3	1	15	33	6	1	40
8	A8	9	5	1	15	27	10	1	38
9	A9	8	3	4	15	24	6	4	34
10	A10	7	4	4	15	21	8	4	33
11	A11	10	3	2	15	30	6	2	38
12	A12	8	2	5	15	24	4	5	33
13	A13	8	7	0	15	24	14	0	38
14	A14	11	2	2	15	33	4	2	39
15	A15	8	5	2	15	24	10	2	36
16	A16	12	2	1	15	36	4	1	41
17	A17	12	3	0	15	36	6	0	42
18	A18	10	4	1	15	30	8	1	39
19	A19	13	1	1	15	39	2	1	42
20	A20	9	3	3	15	27	6	3	36
21	A21	13	1	1	15	39	2	1	42
22	A22	7	5	3	15	21	10	3	34
23	A23	9	4	2	15	27	8	2	37
24	A24	12	1	2	15	36	2	2	40
25	A25	10	3	2	15	30	6	2	38
26	A26	10	4	1	15	30	8	1	39
27	A27	11	1	3	15	33	2	3	38
28	A28	13	2	0	15	39	4	0	43
29	A29	11	2	2	15	33	4	2	39
30	A30	10	4	1	15	30	8	1	39
31	A31	9	3	3	15	27	6	3	36
32	A32	10	2	3	15	30	4	3	37
33	A33	10	4	1	15	30	8	1	39
34	A34	9	4	2	15	27	8	2	37
35	A35	8	4	3	15	24	8	3	35
36	A36	13	1	1	15	39	2	1	42
37	A37	11	3	1	15	33	6	1	40
38	A38	8	5	2	15	24	10	2	36
39	A39	10	4	1	15	30	8	1	39
40	A40	5	7	3	15	15	14	3	32
41	A41	9	5	1	15	27	10	1	38
42	A42	9	4	2	15	27	8	2	37

43	A43	9	5	1	15	27	10	1	38
44	A44	10	2	3	15	30	4	3	37
45	A45	13	1	1	15	39	2	1	42
46	A46	8	4	3	15	24	8	3	35
47	A47	11	2	2	15	33	4	2	39
48	A48	12	1	2	15	36	2	2	40
49	A49	10	4	1	15	30	8	1	39
50	A50	14	0	1	15	42	0	1	43
51	A51	11	3	1	15	33	6	1	40
52	A52	10	3	2	15	30	6	2	38
53	A53	12	2	1	15	36	4	1	41
54	A54	12	3	0	15	36	6	0	42
55	A55	14	1	0	15	42	2	0	44
Jumlah		558	168	99	Jumlah	1674	336	99	2109

Berdasar dari tabel di atas, kemudian dianalisis sebagai berikut:

1) Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi digunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Rentang Nilai

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Banyak Kelas

N = Jumlah Responden

Dari data di atas, maka interval nilainya ialah:

$$R = NT - NR$$

$$= 44 - 31$$

$$= 13$$

$$K = 1 + (3,3) \log N$$

$$= 1 + (3,3) \log 55$$

$$= 1 + 3,3 (1,740)$$

$$= 1 + 5,743$$

$$= 6,743$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{13}{6,743} = 1,928 \text{ dibulatkan menjadi } 2.$$

- 2) Mencari rata-rata KOMPETENSI Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsang Kendal

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{fx}{n} \\ &= \frac{2107}{55} \\ &= 38,309 \end{aligned}$$

- 3) Kualifikasi Variabel persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsang Kendal

Tabel 4.3

Tabel Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsang Kendal

Interval	M'	f'	x'	f x'	f x' ²
43 – 44	43,5	4	-3	-12	36
41 – 42	41,5	8	-2	-16	32
39 – 40	39,5	14	-1	-14	14
37 – 38	37,5	16	0	0	0
35 – 36	35,5	7	1	7	7
33 – 34	33,5	4	2	8	16
31 – 32	31,5	2	3	6	18
Jumlah		55		-21	123

Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

$$M = M' + i \left(\frac{\sum f\mu'}{N} \right) \quad SD = i \sqrt{\frac{\sum f\mu^2}{N} - \left(\frac{\sum f\mu'}{N} \right)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= 37,5 + 2\left(\frac{-21}{55}\right) &= 2\sqrt{\frac{123}{55} - \left(\frac{-21}{55}\right)^2} \\
&= 37,5 + 2(-0,382) &= 2\sqrt{2,236 - (0,146)} \\
&= 37,5 + -0,736 &= 2\sqrt{2,091} \\
&= 36,764 &= 2(1,446) \\
& &= 2,787
\end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$\begin{aligned}
M + 1,5 \text{ SD} &= 36,764 + 1,5 (2,787) = 40.945 & 41 \\
M + 0,5 \text{ SD} &= 36,764 + 0,5 (2,787) = 38.158 & 38 \\
M - 0,5 \text{ SD} &= 36,764 - 0,5 (2,787) = 35.370 & 35 \\
M - 1,5 \text{ SD} &= 36,764 - 1,5 (2,787) = 32.583 & 33
\end{aligned}$$

Tabel 4.4

Tabel Kualitas persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

No	Skor Mentah	Kategori
1	≥ 41	Baik Sekali
2	38 – 40	Baik
3	35 – 37	Cukup
4	33 – 34	Kurang
5	≤ 33	Kurang Sekali

Melihat dari tabel kualitas variabel di atas menunjukkan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal berada dalam kategori "Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal adalah 38,309 Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 38 – 40.

**2. Data Tentang Prestasi Belajar PAI Siswa kelas IV dan V SDN 1
Rejosari Brangsong Kendal**

Tabel 4.5
Data tentang Prestasi Belajar PAI Siswa di Kelas IV dan V SDN 1
Rejosari Brangsong Kendal

NO	Kode Responden	NILAI
1	A1	95
2	A2	65
3	A3	70
4	A4	75
5	A5	85
6	A6	80
7	A7	80
8	A8	75
9	A9	80
10	A10	80
11	A11	80
12	A12	75
13	A13	85
14	A14	90
15	A15	85
16	A16	95
17	A17	70
18	A18	65
19	A19	90
20	A20	85
21	A21	90
22	A22	85
23	A23	75
24	A24	70
25	A25	70
26	A26	70
27	A27	90
28	A28	95
29	A29	85
30	A30	80
31	A31	75
32	A32	65
33	A33	80
34	A34	80

35	A35	80
36	A36	95
37	A37	75
38	A38	75
39	A39	70
40	A40	75
41	A41	75
42	A42	80
43	A43	85
44	A44	80
45	A45	95
46	A46	85
47	A47	70
48	A48	85
49	A49	65
50	A50	95
51	A51	90
52	A52	70
53	A53	95
54	A54	90
55	A55	90
JUMLAH		4435

Berdasar dari tabel di atas, kemudian dianalisis sebagai berikut:

a. Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Rentang Nilai

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Banyak Kelas

N = Jumlah Responden

Dari data di atas, maka interval nilainya ialah:

$$R = NT - NR$$

$$= 95 - 65$$

$$= 30$$

$$K = 1 + (3,3) \log N$$

$$= 1 + (3,3) \log 55$$

$$= 1 + 3,3 (1,740)$$

$$= 1 + 5,743$$

$$= 6,743$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{30}{6,743} = 4,44$$

4,44 dibulatkan menjadi 4

- b. Mencari Rata-rata Prestasi Belajar PAI Siswa di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum fx}{n} \\ &= \frac{4435}{55} \\ &= 80,636 \end{aligned}$$

- c. Kualifikasi Variabel Prestasi Belajar PAI Siswa di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

Tabel 4.7
Tabel Distribusi Prestasi Belajar PAI Siswa di Kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

Interval	M	f	x'	f x'	f x' ²
92 – 95	93,5	7	-4	-28	112
88 – 91	89,5	7	-3	-21	63
84 - 87	85,5	9	-2	-18	36
80 - 83	81,5	11	-1	-11	11
76 - 79	77,5	0	0	0	0
72 - 75	73,5	9	1	9	9

68 - 71	69,5	8	2	16	32
64 - 67	65,5	4	3	12	36
Jumlah		55		-41	299

Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

$$\begin{aligned}
 M &= M^1 + i \left(\frac{\sum f\mu'}{N} \right) & SD &= i \sqrt{\frac{\sum f\mu^2}{N} - \left(\frac{\sum f\mu'}{N} \right)^2} \\
 &= 77,5 + 4 \left(\frac{-41}{55} \right) & &= 4 \sqrt{\frac{299}{55} - \left(\frac{-41}{55} \right)^2} \\
 &= 77,5 + 4 (-0,745) & &= 4 \sqrt{5,436 - (0,556)} \\
 &= 77,5 - 3,316 & &= 4 \sqrt{4,881} \\
 &= 74,184 & &= 4 (2,209) \\
 & & &= 9,829
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$\begin{aligned}
 M + 1,5 SD &= 74,184 + 1,5 (9,829) = 88,927 & 82 \\
 M + 0,5 SD &= 74,184 + 0,5 (9,829) = 79,098 & 80 \\
 M - 0,5 SD &= 74,184 - 0,5 (9,829) = 69,269 & 78 \\
 M - 1,5 SD &= 74,184 - 1,5 (9,829) = 59,441 & 77
 \end{aligned}$$

Tabel 4.8
Tabel Kualitas Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IV dan V SDN 1
Rejosari Brangsong Kendal

No	Skor Mentah	Kategori
1	≥ 82	Baik Sekali
2	80 – 81	Baik
3	78 – 79	Cukup
4	77 – 78	Kurang
5	≤ 77	Kurang Sekali

Melihat dari tabel kualitas variabel di atas menunjukkan prestasi belajar PAI Siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal berada dalam kategori “Baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata prestasi belajar PAI Siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal adalah 80,636. Sesuai dengan tabel di atas, prestasi tersebut berada dalam interval 80 – 81.

B. Pengujian Hipotesis

Tabel 9
Korelasi Antara Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap
Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar PAI Siswa
kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

No Res.	x	y	X ²	Y ²	xy
1	85	95	7225	9025	8075
2	80	65	6400	4225	5200
3	80	70	6400	4900	5600
4	65	75	4225	5625	4875
5	80	85	6400	7225	6800
6	80	80	6400	6400	6400
7	80	80	6400	6400	6400
8	80	75	6400	5625	6000
9	75	80	5625	6400	6000
10	75	80	5625	6400	6000
11	80	80	6400	6400	6400
12	75	75	5625	5625	5625
13	80	85	6400	7225	6800
14	80	90	6400	8100	7200
15	80	85	6400	7225	6800
16	85	95	7225	9025	8075
17	85	70	7225	4900	5950
18	80	65	6400	4225	5200
19	85	90	7225	8100	7650
20	80	85	6400	7225	6800
21	85	90	7225	8100	7650
22	75	85	5625	7225	6375

23	80	75	6400	5625	6000
24	80	70	6400	4900	5600
25	80	70	6400	4900	5600
26	80	70	6400	4900	5600
27	80	90	6400	8100	7200
28	85	95	7225	9025	8075
29	80	85	6400	7225	6800
30	80	80	6400	6400	6400
31	80	75	6400	5625	6000
32	80	65	6400	4225	5200
33	80	80	6400	6400	6400
34	80	80	6400	6400	6400
35	75	80	5625	6400	6000
36	85	95	7225	9025	8075
37	80	75	6400	5625	6000
38	75	75	5625	5625	5625
39	80	70	6400	4900	5600
40	65	75	4225	5625	4875
41	80	75	6400	5625	6000
42	80	80	6400	6400	6400
43	80	85	6400	7225	6800
44	80	80	6400	6400	6400
45	85	95	7225	9025	8075
46	75	85	5625	7225	6375
47	80	70	6400	4900	5600
48	80	85	6400	7225	6800
49	80	65	6400	4225	5200
50	85	95	7225	9025	8075
51	80	90	6400	8100	7200
52	80	70	6400	4900	5600
53	85	95	7225	9025	8075
54	85	90	7225	8100	7650
55	85	90	7225	8100	7650
Jumlah	4395	4435	352125	362025	355225

Berdasarkan tabel kerja di atas, maka dapat diketahui bahwa:

$$\begin{array}{ll}
 \Sigma X & = 4395 \\
 \Sigma Y & = 4435 \\
 \Sigma X^2 & = 352125
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{ll}
 \Sigma Y^2 & = 362025 \\
 \Sigma XY & = 355225 \\
 N & = 55
 \end{array}$$

Semua data di atas digunakan untuk mencari koefisien reliabilitas test dengan teknik Korelasi Product Moment Pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Rumus ini telah diketahui bahwa:

$$\sum X^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum Y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum XY^2 = \sum XY^2 - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

Untuk mencari hasil masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 81341 - \frac{(2109)^2}{55} \\ &= 81341 - \frac{4447881}{55} \\ &= 81341 - 80870,564 \\ &= 470,436\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 362025 - \frac{(4435)^2}{55} \\ &= 362025 - \frac{19669225}{55} \\ &= 362025 - 357622,273 \\ &= 4402,727\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\
&= 170695 - \frac{(2109)(4435)}{55} \\
&= 170695 - \frac{9353415}{55} \\
&= 170695 - 170062,0909 \\
&= 632,909
\end{aligned}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{632,909}{\sqrt{(470,436)(4402,727)}} \\
&= \frac{632,909}{\sqrt{(2071203,008)}} \\
&= \frac{828,182}{1439,167} \\
&= 0,43977
\end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0.43977 > r_t(0,05) = 0,266 \text{ dan } r_{xy} = 0.43977 > r_t(0,01) = 0,345.$$

Dengan $r_{xy} > r_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$ berarti signifikan.

1. Persamaan garis regresi

$$Y = aX + k$$

Keterangan: Y = Variabel terikat

X = Prediktor

k = Bilangan koefisien prediktor

a = Bilangan konstan

Untuk mengisi persamaan garis regresi, maka harga koefisien prediktor (k) dan bilangan (a) harus ditemukan dahulu dengan menggunakan metode kasar dari persamaan.

$$a = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{55(170695) - (2109)(4435)}{55(352125) - (2109)^2} \\
&= \frac{9388225 - 9353415}{4473755 - 4447881} \\
&= \frac{34810}{25874} \\
&= 1,345366 \\
k &= \frac{\sum y}{n} - a \frac{\sum x}{n} \\
&= \frac{4435}{55} - 1,345366 \frac{2109}{55} \\
&= 80,636 - 1,345366(38,345) \\
&= 80,636 - 51,589 \\
&= 29,048
\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga $a = 1,345366$
 Dengan demikian persamaan garis linier regresinya adalah

$$\begin{aligned}
Y &= ax + k \\
&= 1,345366 (2109) + 29,048 \\
&= 2837,377 + 29,048 \\
&= 2866,425
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Persamaan garis regresinya} &= ax + k \\
&= 1,345366 x + 29,048
\end{aligned}$$

2. Analisis varians garis regresi

Analisis varians garis regresi ini digunakan untuk mencari korelasi antara kriterium dengan prediktor dengan menggunakan rumus regresi skor deviasi (satu prediktor) sebagai berikut:

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

$$\begin{aligned}
1) \quad Jk_{\text{tot}} &= \sum y^2 \\
&= 4402,727
\end{aligned}$$

$$2) \quad Jk_{\text{reg}} = Rk_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(632,909)^2}{470,436} \\
&= \frac{400573,9174}{470,436} \\
&= 851,494
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
3) \quad Jk_{\text{res}} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
&= 4402,727 - \frac{(632,909)^2}{470,436} \\
&= 4402,727 - \frac{400573,9174}{470,436} \\
&= 4402,727 - 851,494 \\
&= 3551,233
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
4) \quad Rk_{\text{reg}} &= \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{res}}} \\
&= \frac{851,494}{1} \\
&= 851,494
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
5) \quad Rk_{\text{res}} &= \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}} \\
&= \frac{3551,233}{53} \\
&= 67,004
\end{aligned}$$

Jadi F_{reg} nya adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned}
F_{\text{reg}} &= \frac{Rk_{\text{reg}}}{Rk_{\text{res}}} \\
&= \frac{851,494}{67,004} \\
&= 12,708
\end{aligned}$$

3. Menguji Signifikasi

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi di atas, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi sebagai berikut:

Tabel 8
Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber varian	db	Jk	Rk	F_{reg}	F_t		Kriteria
					5 %	1 %	
Regresi	1	851,494	851,494	12,708	4,03	7,17	Signifikan
Residu	53	3551,233	67,004				

Setelah diadakan uji hipotesis, melalui analisis regresi (F_{reg}) dan koefisien korelasi (r_{xy}) sebagaimana di atas, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan F_t dan r_t diketahui bahwa F_{reg} dan $r_{xy} > F_t$ dan r_t . dari sini dapat disimpulkan, bahwa baik F_{reg} dan r_{xy} adalah signifikan pada taraf signifikansi 5% dan 1%, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

Tabel 9
Ringkasan hasil uji hipotesis r_{xy} dan F_{reg}

N	Uji Hipotesis	Hitung	Tarif Signifikan		Keterangan	Hipotesis
			5 %	1 %		
55	R_{xy}	0.43977	0,266	0,345	Signifikan	Diterima
	F_{reg}	12,708	4,03	7,17	Signifikan	

C. Analisis Lanjut

Dari hasil perhitungan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsang Kendal berada dalam kategori "Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsang Kendal adalah 38,309 Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 38 – 40. Sedangkan prestasi belajar PAI Siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsang Kendal berada dalam kategori "Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata prestasi belajar PAI Siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsang Kendal adalah 80,636. Sesuai dengan tabel di atas, prestasi tersebut berada dalam interval 80 – 81

Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya ialah analisis uji hipotesis. Dari analisis uji hipotesis diketahui ada pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal. Hal ini ditunjukkan $r_{xy} = 0.43977 > r_t(0,05) = 0,266$ dan $r_{xy} = 0.43977 > r_t(0,01) = 0,345$. Dengan $r_{xy} > r_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$ ada pengaruh positif antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal. setelah diketahui hubungannya kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus regresi untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal Mranggen, dalam uji F_{reg} diketahui, bahwa nilainya sebesar 12,708, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel F_t 0,05 = 3,17 dan F_t 0,01 = 5,01. Dengan demikian, $F_{reg} = 12,708 > F_t$ 0,05 = 4,03 dan $F_{reg} = 12,708 > F_t$ 0,01 = 7,17 berarti signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwasannya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal itu bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan lokasi

Penelitian ini hanya dilakukan di SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal dan yang menjadi populasi dalam penelitian kali ini adalah Siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal saja dan tidak berlaku bagi siswa di sekolahan lain.

2. Keterbatasan waktu

Waktu juga memegang peranan yang sangat penting, dan penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu sebulan. Namun demikian peneliti di dalam melaksanakan penelitian ini adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap observasi dan juga penyebaran angket kepada responden.

3. Keterbatasan biaya

Biaya memegang peranan penting dalam penelitian ini. Peneliti menyadari, bahwa dengan minimnya biaya penelitian telah menyebabkan penelitian ini sedikit terhambat.

Dari berbagai keterbatasan yang penulis paparkan di atas maka dapat dikatakan dengan sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang penulis lakukan di SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal.