

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil yang telah dicapai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal berada dalam kategori "Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal adalah 38,309 Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 38 – 40
2. Prestasi belajar PAI Siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal berada dalam kategori "baik". Hal ini terlihat dari rata-rata prestasi belajar PAI Siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal adalah 80,4545. Sesuai dengan tabel di atas, prestasi tersebut berada dalam interval 80 – 81
3. Ada pengaruh positif antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal. Hal ini ditunjukkan  $r_{xy} = 0,48063 > r_t(0,05) = 0,266$  dan  $r_{xy} = 0,48063 > r_t(0,01) = 0,345$ . Dengan  $r_{xy} > r_t(0,05)$  dan  $r_{xy} > r_t(0,01)$  ada pengaruh positif antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal. setelah diketahui hubungannya kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus regresi untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal Mranggen, dalam uji  $F_{reg}$  diketahui, bahwa nilainya sebesar 15,921, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel  $F_t 0,05 = 3,17$  dan  $F_t 0,01 = 5,01$ . Dengan demikian,  $F_{reg} = 15,921 > F_t 0,05 = 3,17$  dan  $F_{reg} = 15,921 > F_t 0,01 = 5,01$  berarti signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara pengaruh persepsi siswa terhadap

kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberi beberapa saran yang berkaitan dengan hasil uji hipotesis di atas, yaitu sebagai berikut:

### 1. Para Guru

- a. Hendaknya para guru PAI di SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal selalu memberikan motivasi kepada siswanya akan pentingnya aktif dalam belajar karena sangat membantu dalam menunjang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam khususnya Al-Qur'an Hadits.
- b. Hendaknya guru selalu meningkatkan kompetensinya dalam mengajar terutama kompetensi paedagogik sehingga proses pembelajaran yang dilakukan penuh dengan kreatifitas dan menjadikan anak semangat dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan
- c. Guru harus banyak mencoba metode pembelajaran, terutama pembelajaran aktif yang tentunya dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam belajar dan pada akhirnya meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Siswa

- a. Bagi siswa agar aktif dan giat dalam belajar, selalu memperhatikan kehadiran, antusias dalam belajar, dan selalu bertanya kepada guru agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- b. Siswa hendaknya meningkatkan prestasi belajar PAI dengan belajar sungguh-sungguh baik di sekolah maupun di rumah dengan mengaji di ustadz dan meminta bimbingan orang tua atau saudara.

### 3. Orang Tua

- a. Hendaknya orang tua selalu memberi dorongan pada anaknya untuk belajar. Karena tanpa dorongan dan dukungan dari orang tua, maka anak akan malas dan tidak bersemangat dalam. Hendaknya orang tua juga menegur anaknya bila mereka tidak berangkat ke Madrasah.

- b. Hendaknya orang tua membimbing anaknya untuk dapat membaca, menulis dan mengartikan al-Qur'an dan Hadits dengan benar, bisa dilakukan dengan menuntun anak untuk belajar mengaji di pesantren terdekat.
- c. Hendaknya orang tua menyediakan fasilitas belajar yang menunjang keberhasilan anaknya.

### **C. Penutup**

*Alhamdulillah*, peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang *konstruktif* dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.