

**PENGUNAAN METODE *READING ALOUD* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SURAT AL-KAUTSAR DAN QS AN-NASHR DI KELAS IV
SDN 2 TOSARI BRANGSONG KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyyah



MUNAWAR
NIM. 093111459

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munawar
NIM : 093111549
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Maret 2012
Saya yang menyatakan,

Munawar
NIM. 093111459



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penggunaan Metode *Reading Aloud* dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Al-Kautsar dan QS An-Nashr di Kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal
Nama : Munawar
NIM : 093111459
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

Penguji I

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003

Penguji II

Wenty Dwi Y. S.Pd.M.Kom
NIP. 197706222006042005

Penguji III

Dr. Raharjo M.Ed.St
NIP. 196511231991031003



Penguji IV

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag
NIP. 196005241992031001

Pembimbing,

H. Fauzanrozi, M.Ag
NIP. 196912201995031001

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penggunaan Metode *Reading Aloud* dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Al-Kautsar dan QS An-Nashr di Kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal
Nama : Munawar
NIM : 093111459
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

H. Fakrurrozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan
(QS. Al-Alaq : 1) *

* Soenarjo, dkk., *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2002), hlm. 1079

ABSTRAK

Judul : Penggunaan Metode *Reading Aloud* dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Al-Kautsar dan QS An-Nashr Di Kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal
Nama : Munawar
NIM : 093111495

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal menjadi mata pelajaran yang dianggap sulit oleh peserta didik untuk dipahami dan hasil ulangan harian rata-rata nilai ulangannya di bawah standar ketuntasan dimana dari 17 anak yang mendapat nilai sesuai KKM 80 hanya sekitar 40%. Guru perlu melakukan metode *reading aloud* karena keras-keras ternyata dapat membantu siswa memfokuskan pikiran, mengajukan pertanyaan dan menstimulasi diskusi. Strategi ini agak serupa dengan pelajaran mengkaji kitab suci. Cara ini memiliki dampak berupa terfokusnya perhatian dan terciptanya kelompok yang padu.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penggunaan metode *reading aloud* pada pembelajaran al-Qur'an surat al-Kautsar dan QS an-Nashr di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal? 2) Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an surat al-Kautsar dan QS an-Nashr di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal sebelum menggunakan metode *reading aloud*? 3) Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an surat al-Kautsar dan QS an-Nashr di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal setelah menggunakan metode *reading aloud*

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan membaca al-Qur'an surat al-Kautsar dan QS an-Nashr di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal setelah menggunakan metode *reading aloud* hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil kemampuan membaca dimana pada aspek siswa aktif mendengarkan dengan seksama penjelasan guru pada pra siklus 66,67% naik pada siklus II menjadi 88,89%, aspek siswa aktif mengerjakan tugas guru pada pra siklus ada 55,56% naik pada siklus II menjadi 83,33%, aspek siswa aktif dalam meneliti bacaan pada pra siklus ada 61,11% naik pada siklus II menjadi 88,89%, aspek siswa aktif melakukan *reading aloud* pada pra siklus ada 66,67% naik pada siklus II menjadi 83,33%, dan pada aspek siswa aktif mengomentari *reading aloud* teman pada pra siklus ada 61,11%, naik pada siklus II menjadi 88,89%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Pembimbing H. Fakrur Rozi, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala SDN 2 Tosari Brangsong Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 16 Maret 2012

Penulis