

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *reading aloud* pada pembelajaran al-Qur'an surat al-Kautsar dan QS an-Nashr di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal mengajak siswa bermain kartu yang telah diisi tugas yang harus dikerjakan dan membacanya dengan keras hasil jawaban, metode ini juga di per kaya dengan penggunaan media pembelajaran dan belajar kelompok.
2. Kemampuan membaca al-Qur'an surat al-Kautsar dan QS an-Nashr di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal sebelum menggunakan metode *reading aloud* dapat dilihat dari hasil pra siklus ada 6 siswa atau 36%, dan setelah menggunakan metode *reading aloud* pada siklus I ada 12 siswa atau 70%, dan pada siklus II sudah mencapai 15 siswa atau 88%.
3. Kemampuan membaca al-Qur'an surat al-Kautsar dan QS an-Nashr di kelas IV SDN 2 Tosari Brangsong Kendal setelah menggunakan metode *reading aloud* hal ini dapat di lihat dari peningkatan keaktifan yaitu :
 - a. Aspek siswa aktif mendengarkan dengan seksama penjelasan guru pada pra siklus 66,67% naik pada siklus II menjadi 88,89%.
 - b. Aspek siswa aktif mengerjakan tugas guru pada pra siklus ada 55,56% naik pada siklus II menjadi 83,33%
 - c. Aspek siswa aktif dalam meneliti bacaan pada pra siklus ada 61,11% naik pada siklus II menjadi 88,89%, aspek siswa aktif melakukan *reading aloud* pada pra siklus ada 66,67% naik pada siklus II menjadi 83,33%
 - d. Aspek siswa aktif mengomentari *reading aloud* teman pada pra siklus ada 61,11%, naik pada siklus II menjadi 88,89%.

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat pada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti juga mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya dalam mengajar perlu memperhatikan kemampuan siswa, dalam hal penguasaan materi pelajaran khususnya materi membaca al-Qur'an dan menggunakan metode yang mengarah pada keaktifan siswa
2. Siswa hendaknya berupaya untuk selalu meningkatkan belajarnya dan membangkitkan minatnya dalam belajar, sehingga dapat meraih prestasi yang sebaik-baiknya.
3. Sekolah hendaknya meningkatkan proses pembelajaran membaca al-Qur'an dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang membantu kelancaran pembelajaran al-Qur'an.

C. Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.