

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka tentang skripsi yang berjudul Upaya Mengurangi Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan di Kelas V MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara dengan Menggunakan Metode *The Power Of Two*, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode *the power of two* pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan di kelas V MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjar negara dilakukan dengan melaksanakan pembelajaran yang memanfaatkan kekuatan dua siswa atau berpasangan untuk menyelesaikan masalah yang diberikan guru, selain itu pasangan tersebut juga mencoba menjawab pertanyaan dari pasangan lain sehingga terjadilah proses saling ketergantungan positif diantara pasangan.
2. Metode *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan di kelas V MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjar negara, hal ini terlihat dari hasil belajar yang di dapat siswa setelah melakukan tindakan dimana pada pra siklus ketuntasan ada 15 siswa atau 47%, pada siklus I ketuntasan ada 21 siswa atau 66% dan pada siklus II ketuntasan sudah mencapai 28 siswa atau 88%, begitu juga keaktifan belajar siswa juga mengalami kenaikan dimana pada siklus I ada 15 siswa atau 47 dan pada siklus II sudah mencapai 27 siswa atau 84%

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Kepada Guru Matematika
 - a. Untuk mengurangi kesulitan dalam mempelajari matematika hendaknya menggunakan metode *the power of two* secara berkala dan kontinue.
 - b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan
 - a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
 - b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuannya.
3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan
4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya