

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan dalam bab sebelumnya, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *team quiz* pada mata pelajaran IPA materi Makanan Hewan di kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan dilakukan dengan guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan *team quiz*, setiap kelompok membuat pertanyaan untuk dilemparkan kepada kelompok lain, jika kelompok yang diberi pertanyaan tidak bisa menjawab maka dilempar kepada kelompok lainnya, dan proses ini berjalan secara bergantian sampai semua kelompok mendapat giliran yang sama.
2. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan pada mata pelajaran IPA materi Makanan Hewan setelah penerapan metode *team quiz* hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana pada pra siklus ada 11 siswa atau 42,3%, pada siklus I ada 18 siswa atau 69,2% dan pada siklus II tingkat ketuntasannya ada 24 siswa atau 92,4% ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan berhasil dan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan yaitu rata-rata nilai hasil kuis 70 sebanyak 75% dari jumlah peserta didik telah terpenuhi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru IPA
 - a. Hendaknya meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *team quiz* secara berkala dan kontinyu.

- b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.

2. Kepala sekolah

- a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
- b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuan agamanya.

3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi dan prestasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin