

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK  
TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA DI PANTI  
ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG**



**Skripsi**

**Disusun guna memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Sosial Islam ( S.Sos.I )**

**Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam ( BPI )**

*Oleh:*

**RIZKIYANI**

**081111010**

**FAKULTAS DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar  
Hal. : Persetujuan Naskah Skripsi

kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah  
IAIN Walisongo Semarang  
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana semestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

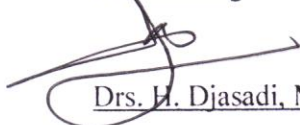
Nama : Rizkiyani  
NIM : 081111010  
Fak./jurs : Dakwah/Bimbingan Dan Penyuluhan Islam  
Judul skripsi : **“PENGARUH KONSELING KELOMPOK TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG.”**

Dengan ini, telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

wassalamu,alaikum Wr. Wb.

Semarang, 4 juli 2012

Pembimbing I



Drs. H. Djasadi, M.Pd

NIP.19470805 196509 1 001

Pembimbing II



Wening Wihartati, S.Psi, M.Si

NIP.19771102 200604 2 004

**SKRIPSI**

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK TERHADAP KONSEP DIRI  
REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG**

Disusun oleh

Rizkiyani

081111010

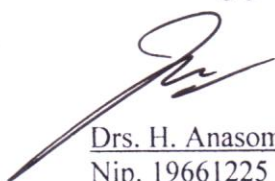
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Juni 2012

dan dinyatakan lulus memenuhi syarat

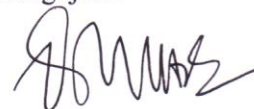
Susunan Dewan Penguji

Ketua/ Penguji I




Drs. H. Anasom, M.Hum  
Nip. 19661225 199403 1 004

Penguji III



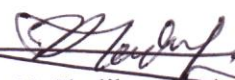
Hj. Mahmudah, S.Ag. M.Pd  
Nip.19701129 199803 2 001

Penguji II



Safrodi, M.Ag  
Nip. 19751203 200312 1 002

Penguji IV



Dr. H. Sholihan, M.Ag  
Nip.19600601 199403 1 002

Pembimbing I



Drs. H. Djasadi, M.Pd  
NIP.19470805 196509 1 001

Pembimbing II



Wening Wihartati, S.Psi, M.Si  
NIP.19771102 200604 2 004



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya : *“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu*

*kaum sehingga mereka merubah keadaannya sendiri”*

(Q.S.Ar Ra’du :11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Almameterku Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang
2. Ayahanda H.Arjosono dan ibu Hj. Suparti yang telah membesarkan dengan kasih sayang serta bimbingan dan nasehat yang tiada pernah henti dan mendo'akan kesuksesan ananda semoga jasa dan kasih sayangnya tak terlupakan sepanjang masa.
3. Kakak dan adik yang tercinta yang telah memotivasi, mengajari, dan mendoakan peneliti agar selalu lancar dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua kawan-kawanku yang telah membantu juga memberikan motivasi kepadaku yang tak pernah aku lupakan, semoga Allah SWT memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya kepada kita semua.  
Amin.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan atau lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pusaka.

Semarang, 15 Juni 2012

RIZKIYANI

NIM. 081111010

## ABSTRAKSI

Skripsi berjudul *Pengaruh Konseling Kelompok terhadap Konsep Diri Remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang* dibuat oleh Rizkiyani (081111010). Kajian pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji secara empiris perbedaan konsep diri sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok pada remaja dan untuk mengetahui dan menguji secara empiris perbedaan konsep diri kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan konsep diri sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok dan ada perbedaan konsep diri pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen pada remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang. Manfaat penelitian secara teoritis dapat mengembangkan khazanah ilmu pengetahuan dalam dunia bimbingan dan penyuluhan Islam khususnya mengenai konseling kelompok dan konsep diri. Secara praktis bagi remaja Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang diharapkan mempunyai konsep diri yang positif dengan melalui konseling kelompok. Bagi pengasuh Panti Asuhan dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan konsep diri remaja melalui konseling kelompok.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan eksperimen *before-After Control Group* atau *Control Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah remaja yang berusia 13-21 tahun sebanyak 32 responden. Enam belas responden dijadikan kelompok eksperimen dan 16 lainnya dijadikan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan berupa konseling kelompok dengan durasi waktu 90 menit dalam 5 sesi. Untuk kelompok kontrol diberi perlakuan berupa diskusi dengan judul “Cinta Menurut Pandangan Islam”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan konsep diri sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok pada remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang yang ditunjukkan dengan hasil nilai  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel ( $2,798 > 2,131$ ) pada signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ada perbedaan konsep diri sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok pada remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang “ diterima” Sedangkan nilai  $t$  hitung pada kelompok kontrol lebih kecil daripada  $t$  tabel ( $2,016 < 2,131$ ) pada taraf signifikansi 5% itu berarti hipotesis “ada perbedaan konsep diri remaja ditolak”. Jadi pada kelompok kontrol ada perbedaan antara sebelum dan setelah diberikan ceramah tetapi tidak signifikan. Untuk hipotesis kedua bahwa ada perbedaan konsep diri antara kelompok yang diberi perlakuan konseling kelompok dan yang tidak diberi konseling kelompok pada remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang. Ini terbukti dari Signifikansi posttest eksperimen sebesar  $1,541 > 0,05$  sedangkan signifikansi posttest kontrol sebesar  $1,228 > 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil posttest eksperimen lebih besar daripada posttest kontrol. Semakin sering dan aktif dalam melakukan konseling kelompok maka semakin meningkat konsep diri remaja.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya kepada peneliti berupa kekuatan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH KONSELING KELOMPOK TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG”**, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.

Shalawat dan salam tetap tersanjung kepangkuan beliau nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang membawa umat dari alam jahiliyah, kemusyrikan dan kegelapan hati menuju alam kebaikan, ketentraman dan kedamaian yang berlandaskan wahyu illahi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terealisasikan dengan baik. Oleh karena itu melalui tulisan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khusus pada:

1. Bapak Muhammad Sulthon, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Hj. Mahmudah, S.Ag M.Pd selaku ketua jurusan BPI dan bapak Safrodin, M.Ag selaku Sekretaris jurusan BPI yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
3. Bapak Drs. Djasadi, M.Pd dan Ibu Wening Wihartati, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf karyawan di lingkungan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.



5. Ayah dan ibu yang dengan tulus dan ikhlas memberikan doa restunya dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini dan keponakan yang selalu menemani pembuatan skripsi ini.
6. Para pengasuh Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang dan para anak asuhnya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Sahabatku senasib dan seperjuangan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan, motivasi dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua tidak ada sesuatu yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan, kecuali sepotong do'a “ *Jazakumullah Ahsananal Jaza' Jazaan Katsira*”.

Skripsi yang sederhana ini terlahir dari usaha yang maksimal dari kemampuan yang terbatas yang ada pada diri peneliti. Maka peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman.

Semarang, 15 Juni 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
1.1 .Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
1.4. Tinjauan Pustaka .....	7
1.5. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
<b>BAB II</b>	<b>KERANGKA DASAR PEMIKIRAN TEORITIK</b>
2.1. Konsep Diri .....	13
2.1.1. Pengertian Konsep Diri .....	13
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri .....	16
2.1.3. Aspek-aspek Konsep Diri.....	18
2.1.4. Pembentukan dan Perkembangan Konsep Diri .....	21
2.1.5. Pentingnya Konsep Diri .....	23

	2.1.6. Jenis-jenis Konsep Diri .....	24
	2.1.7. Ciri-ciri Konsep Diri .....	26
	2.2. Konseling Kelompok.....	28
	2.2.1. Pengertian Konseling Kelompok.....	28
	2.2.2. Tujuan Konseling kelompok .....	31
	2.2.3. Komponen dalam Konseling Kelompok .....	33
	2.2.4. Asas Konseling Kelompok .....	35
	2.2.5. Tahapan Konseling Kelompok .....	37
	2.2.6. Jenis Konseling Kelompok.....	38
	2.3. Pengaruh Konseling Kelompok terhadap Konsep Diri Remaja.....	41
	2.4. Hipotesis .....	43
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	3.1. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian .....	45
	3.2. Definisi Konseptual dan Operasional .....	45
	3.2.1. Definisi Konseptual.....	45
	3.2.2. Definisi Operasional .....	46
	3.3. Sumber dan Jenis Data .....	48
	3.4. Populasi dan Sampel.....	48
	3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	49
	3.6. Teknik Analisis Data .....	54
	3.7. Rancangan Penelitian .....	54
	3.8. Prosedur Penelitian .....	56
	3.9. Pelaksanaan Penelitian .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN</b>	
	4.1. Data Umum	

	4.1.1. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang.....	60
	4.1.2. Tujuan Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang.....	63
	4.1.3. Kepengurusan dan Anak asuh.....	64
	4.1.4. Program dan pelaksanaan Kegiatan Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	67
	4.1.5. Dana, Pendukung, dan Hambatan Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	71
	4.2. Data Khusus	
	4.2.1. Konseling Kelompok di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	72
	4.2.2. Konsep Diri Remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	73
<b>BAB V</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	5.1. Deskripsi Data .....	75
	5.1.1. Deskripsi Subyek Penelitian .....	75
	5.1.2. Deskripsi Data Penelitian.....	76
	5.1.3. Analisis Data .....	84
	5.1.4. Hasil Pembahasan Penelitian .....	88
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b>	
	6.1. Kesimpulan.....	93
	6.2. Limitasi .....	94
	6.3. Saran-saran .....	94
	6.4. Penutup .....	96
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN</b>	
	<b>BIODATA PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Blue print skala Konsep Diri (sebelum uji coba)	50
Tabel 3.2.	Kategori jawaban skala Konsep Diri	50
Tabel 3.3.	Ringkasan uji validitas dan reliabilitas skala Konsep Diri	52
Tabel 3.4.	Skala Konsep Diri (sesudah uji coba)	52
Tabel 3.5.	Pelaksanaan Konseling Kelompok	57
Tabel 3.6.	Pelaksanaan Kelompok Kontrol	58
Tabel 5.1.	Data subjek penelitian	75
Tabel 5.2.	Data Konsep Diri sebelum dilaksanakan perlakuan pada Kelompok kontrol dan eksperimen	77
Tabel 5.3.	Data Kelompok eksperimen	78
Tabel 5.4.	Data Konsep Diri Kelompok kontrol	79
Tabel 5.5.	Rerata Konsep Diri Kelompok eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 5.6.	Kriteria rata-rata Konsep Diri pada Kelompok eksperimen setelah perlakuan	83
Tabel 5.7.	Kriteria rata-rata Konsep diri pada Kelompok kontrol setelah perlakuan	83
Tabel 5.8.	Uji Normalitas Data	85
Tabel 5.9.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 5.10	Rangkuman Hasil Uji t	86
Tabel 5.11	Rangkuman Hasil Analisis t-test	88
Tabel 5.12	Hasil Postest Eksperimen dan Post test Kontrol	88

## Daftar Gambar

Gambar 1	Histogram Skor Konsep Diri tes akhir Kelompok Eksperimen .....	77
Gambar 5	Histogram Skor Konsep Diri tes akhir Kelompok Kontrol .....	79