

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI
SHALAT 'ID DI KELAS IV MI MUHAMMADIYAH SIPEDANG
KECAMATAN BANJARMANGU KABUPATEN BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Disusun Oleh:

NIJAH
NIM. 093911086

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIJAH
NIM : 093911086
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,
Saya yang menyatakan,

NIJAH
NIM. 093911086



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan *Edutainment* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Shalat 'Id di Kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarnangu Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2011/2012
Nama : Nijah
NIM : 093911086
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : MEDP

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Semarang, Juni 2012

Dewan Penguji

Penguji I,

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP. 197104031996031002



Penguji II,

H. Fakhrur Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1 001

Penguii III

Penguii IV

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pembelajaran *Edutainment* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih materi shalat id kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara

Nama : Nijah

NIM : 093911086

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : MEDP

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121002

MOTTO

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرِيضَتُهُم مَّا يَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿الْإِسْرَاءُ: 84﴾

Katakanlah tiap-tiap orang berbuat menurut keadaanya masing-masing. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalan-Nya”. (Al-Isra’ 84)*

*Soenarjo, dkk., *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2003), hlm. 437.

ABSTRAK

Nijah (NIM: 093911086). “ Penerapan Pembelajaran *Edutainment* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih materi shalat Id di Kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara”. Skripsi. Semarang: Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2012.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu 1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran *edutainment* pada pembelajaran fiqih materi shalat ‘id di kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara, 2) Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar fiqih materi shalat ‘id di kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara setelah menerapkan pembelajaran *edutainment*

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian Menunjukkan 1) Penerapan pembelajaran *edutainment* pada pembelajaran fiqih materi shalat ‘id di kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara dilakukan dengan melakukan pembelajaran yang penuh dengan hiburan dalam arti bermain sambil belajar dengan dua bentuk metode yang digunakan yaitu pada siklus I menggunakan *quantum learning* dimana siswa lebih banyak diajak menyepakati permainan dan bertanggung jawab atas peraturan yang dibuat, terakhir pada siklus II menggunakan *active learning* dengan mencari kartu pasangan dimana siswa bertanggung jawab dari pilihan kartu yang telah dipilih, 2) Peningkatan hasil belajar fiqih materi shalat ‘id di kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara setelah menerapkan pembelajaran *edutainment* yaitu pada pra siklus ada 11 siswa atau 42,3% , siklus I ada 18 siswa atau 69,2%, siklus II ada 24 siswa atau 92,4%. `Ini menunjukkan indikator yang telah ditetapkan yaitu 80% ke atas telah tercapai

PERSEMBAHAN

- ❖ Ibu dan Ayahku yang tercinta
- ❖ Suamiku Tersayang
- ❖ Anak-anakku tercinta
- ❖ Semua temanku seperjuangan yang mendukung terselesainya penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Syamsul Ma'arif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Ahmad Mulyanto, S.Ag, selaku kepala MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 31 Mei 2012

Penulis