

**IMPLEMENTASI METODE *PLANTET QUESTIONS* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH MATERI KURBAN DI KELAS V MI
ROUDLATUT THOLIBIN BULAKAN KECAMATAN BELIK
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Disusun Oleh:
NUR YASIN
NIM. 093911087

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Implementasi Metode *Plantet Questions* Pada Pembelajaran Fiqih Materi Kurban di Kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang
Nama : Nur Yasin
NIM : 093911087
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : MEDP

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

Abdul Wahib, Dr. H. M.Ag.
NIP. 19600615 199103 1 004



Semarang, Juni 2012
Sekretaris

Sugeng Ristiyanto, Drs. M.Ag.
NIP. 19650819200302 1 001

Penguji I

Nadhifah, S.Th.I., M.Si
NIP. 197508272003122003

Penguji II

M. Nafi Annury, M.Pd.
NIP. 197807192005011007

Pembimbing

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Implementasi Metode *Plantet Questions* Pada Pembelajaran Fiqih Materi Kurban di Kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang
Nama : Nur Yasin
NIM : 093911087
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : MEDP

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121002

MOTTO

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ . وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ . وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ . (الغاشية: ١٧-٢٠)

Maka apakah mereka tidak memperhatikan unta bagaimana dia diciptakan, dan langit bagaimana ia ditinggikan, dan gunung-gunung bagaimana ia ditegakkan, dan bumi bagaimana ia dihamparkan.(QS.Al-Ghosiyah ayat 17-20).*

* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), hlm. 720.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Yasin

NIM : 093911087

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Maret 2012

Saya yang menyatakan,

Nur Yasin

NIM: 093911087

ABSTRAK

Nur Yasin (NIM: 093911087). “ *Implementasi Metode Plantet Questions Pada Pembelajaran Fiqih Materi Kurban di Kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang*”. Skripsi. Semarang: Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2009.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh Proses belajar mengajar fiqih yang dilakukan dalam kelas merupakan aktivitas mentransformasikan ilmu pengetahuan, sikap dan ketrampilan, disini dituntut peran dari seorang guru untuk menjadikan proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dengan bentuk keaktifan, kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang mulai melakukan proses pembelajaran fiqih yang berorientasi pada pembelajaran aktif, salah satu metode yang mulai dilakukan adalah metode *plantet questions* (Pertanyaan rekayasa).

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *plantet questions* pada pembelajaran fiqih di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang. 2) Untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam menerapkan metode *plantet questions* pada pembelajaran fiqih di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang dan solusi yang dilakukan

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena atau karakteristik individu, situasi atau kelompok tertentu secara akurat setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis analisis deskriptif kritis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Implementasi metode *plantet questions* pada pembelajaran fiqih di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang dimulai menerangkan materi, melakukan tanya jawab membuat pertanyaan beserta isyarat, menyuruh siswa untuk membaca pertanyaan dan menjawab beserta memotivasi siswa membuat pertanyaan baru, proses diakhiri dengan memberikan soal dan penutup, proses ini dilakukan dengan melibatkan keaktifan siswa dan guru hanya sebagai motivator dalam pembelajaran. 2) Problematika yang dihadapi dalam yang dihadapi dalam menerapkan metode *plantet questions* pada pembelajaran fiqih di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang berkaitan dengan metode *plantet questions* ini adalah metode yang baru sehingga membutuhkan kerja keras dari guru, kurangnya kemampuan siswa dalam bidang agama sehingga masih susah dalam mengimplementasikan metode ini, jam pelajaran yang terbatas dan kurangnya dukungan dari orang tua dalam peningkatan kemampuan belajar siswa

PERSEMBAHAN

- ❖ Ibu dan Ayahku yang tercinta
- ❖ Istriku Tersayang
- ❖ Anak-anakku tercinta
- ❖ Semua temanku seperjuangan yang mendukung terselesainya penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Syamsul Ma'arif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Dulmanap, S.Pd.I, selaku kepala MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemasang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.