

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Implementasi metode *plantet* questions pada pembelajaran fiqih materi kurban di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pematang Jaya dimulai menerangkan materi, melakukan tanya jawab membuat pertanyaan beserta isyarat, menyuruh siswa untuk membaca pertanyaan dan menjawab beserta memotivasi siswa membuat pertanyaan baru, proses diakhiri dengan memberikan soal dan penutup, proses ini dilakukan dengan melibatkan keaktifan siswa dan guru hanya sebagai motivator dalam pembelajaran.
2. Problematika yang dihadapi dalam yang dihadapi dalam menerapkan metode *plantet* questions pada pembelajaran fiqih materi kurban di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pematang Jaya berkaitan dengan metode *plantet* questions ini adalah metode yang baru sehingga membutuhkan kerja keras dari guru, kurangnya kemampuan siswa dalam bidang agama sehingga masih susah dalam mengimplementasikan metode ini, jam pelajaran yang terbatas dan kurangnya dukungan dari orang tua dalam peningkatan kemampuan belajar siswa.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran fiqih sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- b. Sebaiknya memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
 - c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.
2. Bagi Guru Fiqih
- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
 - c. Sebaiknya guru fiqih menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.
3. Peserta Didik
- a. Hendaknya lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
 - b. Sebaiknya meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya

C. Penutup

Puji dan syukur sudah sewajarnya dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih perlu penyempurnaan baik isi maupun metodologinya. Untuk itu saran dan kritik penyempurnaan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga kita bersama selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu mendapat petunjuk agar dapat mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.