

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada murid-murid kelas V dan VI MI Ma'arif Budi Luhur Kertek maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Murid-murid kelas V dan VI MI Ma'arif Budi Luhur Kertek mempunyai kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang sangat baik. Sebagai dasar dan pegangan hidup Al-Qur'an diajarkan sedini mungkin dengan harapan anak-anak dapat memahami Al-Qur'an itu adalah kalam Allah *'Azza wa Jalla*, sejalan dengan penjelasan dari Rasul SAW, serta sejalan pula dengan keterangan yang dikutip oleh para sahabat dan *thabi'in* tentang interpretasi mereka perihal Al-Qur'an. Selain itu memahami dan mempelajari Al-Qur'an agar mengetahui Islam dan kandungan Al-Qur'an sebagai panutan manusia hidup di dunia dan mempersiapkan kehidupan yang abadi kelak di akhirat.
2. Prestasi anak terhadap mata pelajaran Qur'an Hadits mempunyai rata-rata yang menunjukkan angka 81,58% yang berarti prestasi anak-anak MI Ma'arif Budi Luhur Kertek khususnya kelas V dan VI adalah baik. Anak merupakan generasi penerus bangsa, fondasi akhlak adalah pengetahuan yang baik dan sebagai dasar ilmunya adalah Al-Qur'an dan hadits. Allah mempunyai syari'at dalam Al-Qur'an dan Rasulullah SAW mempunyai sunah dalam hadits, di dalamnya lengkap menerangkan tentang petunjuk manusia hidup di dunia. Setidaknya sedini mungkin anak diajarkan shalat, melatih anak berbicara, sopan santun, berkata jujur, rajin belajar, berbuat bakti terhadap sesama. Ilmu Qur'an Hadits adalah sebagai bekal ilmu yang sangat penting agar anak memiliki akhlak yang baik dan berilmu pengetahuan. Anak sebagai tumpuan harapan dan cita-cita bangsa, maka dari itu anak dididik sedini mungkin agar mengerti kewajibannya terhadap rukun iman dan Islam, berbudi pekerti yang sesuai dengan ajaran Islam dan berpengetahuan luas,

agar kelak anak sebagai penerus bangsa dapat menjalani tugas sebagai khalifah di bumi ini.

3. Pembelajaran Baca Tulis Arab mempunyai korelasi/hubungan yang signifikan untuk menunjang anak dalam mempelajari Al-Qur'an dan hadits. Hal ini terlihat dengan hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa harga r_0 lebih dari nilai koefisien yang terdapat dalam tabel (r_t) dalam taraf signifikansi 5% (0,266) dan kurang dari nilai koefisien yang terdapat dalam tabel (r_t) dalam taraf signifikansi 1% (0,345).

B. Saran

1. Kepada orang tua

Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama hendaklah memberikan latihan-latihan Baca Tulis Arab dan pembelajaran Qur'an Hadits dasar di rumah dan rajin mencari ustadz/ustadzah untuk membimbing anak-anaknya mempelajari Baca Tulis Arab dan Qur'an Hadits. Selain itu lingkungan yang mendukung dalam menentukan perkembangan kecerdasan seorang anak harus diperhatikan karena anak sangat mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar. Serta membimbing anak untuk rajin mengikuti pengajian adalah usaha mengasah inteligensi di bidang spiritual agar dapat memberikan pemahaman yang lebih terhadap pengetahuan agamanya.

2. Kepada para pendidik yaitu :

- a. Hendaklah menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai agama dan nilai-nilai ilmu pengetahuan baik pengetahuan agama maupun pengetahuan umum secara mendalam dan luas dalam pribadi anak didik sehingga akan terbentuk dalam dirinya, sikap beriman dan bertakwa dengan kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan dalam rangka mewujudkan kesejahteraan hidup di dunia dan kebahagiaan di akhirat.
- b. Kecerdasan intelegensi yang dimiliki manusia khususnya anak didik hendaklah diorientasikan kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi karena kemampuan manusia untuk berpikir rasional telah menjadi salah satu persyaratan dalam ilmu dan teknologi. Di samping itu kitab suci Al-Qur'an sebagai syari'at dan hadits sebagai sunah untuk

menjadi landasan hidup diberikan kepada anak sedini mungkin karena keduanya memberikan ruang gerak perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sejauh kemampuan rasio dapat mencapainya.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat tersusun tanpa halangan suatu apapun yang berarti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yang terakhir penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Baca Tulis Arab Dengan Prestasi Belajar Qur’an Al-Hadits Pada Siswa MI Ma’arif Budiluhur Kertek Wonosobo”, masih jauh dari sempurna dan tidak mungkin selesai tanpa bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan baik dari dosen pembimbing maupun rekan-rekan semua. Hal ini menyadarkan dan mengingatkan kita akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dengan iringan doa semoga Allah SWT membalas amal baiknya. Amin.

Semarang, April 2012

Penulis