

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM PADA PENDIDIKAN
PRASEKOLAH DI RA ISLAM TERPADU
NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

SOLIKHATUN ANISAH
NIM: 093111110

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Solikhatun Anisah
NIM : 093111110
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 April 2013

Saya yang menyatakan,



Solikhatun Anisah
NIM: 093111110



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Islam pada Pendidikan Prasekolah di RA Islam Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Solikhatun Anisah

NIM : 093111110

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Saminanto, S.Pd., M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

Sekretaris,

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Penguji I,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji II,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing I,

Muslih, M.A., Ph.D.
NIP.19690813 199603 1 003

Pembimbing II,

Mursid, M.Ag
NIP.19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Islam pada Pendidikan Prasekolah di RA Islam Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Solikhatun Anisah

NIM : 093111110

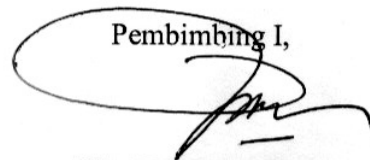
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Muslih, M.A., Ph.D.

NIP.19690813 1996031 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Islam pada Pendidikan Prasekolah di RA Islam Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**
Nama : Solikhatun Anisah
NIM : 093111110
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Mursid, M.Ag

NIP.19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Islam pada Pendidikan Prasekolah di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013
Penulis : Solikhatun Anisah
NIM : 093111110

Skripsi ini membahas tentang penanaman nilai-nilai Islam pada pendidikan prasekolah di RA (*Raudlatul Athfal*) IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penanaman nilai-nilai Islam pada pendidikan prasekolah; (2) Pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013; (3) Kendala-kendala dan upaya-upaya yang ditempuh oleh RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013 dalam menanamkan nilai-nilai Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu suatu metode yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan mengenai apa yang ada. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan pendekatan induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai Islam pada pendidikan prasekolah dapat diterapkan dengan cara mengkolaborasikan moral spiritual ke dalam bentuk kegiatan anak sehari-hari. Jadi nilai-nilai dan pengetahuan Islam digabungkan dengan program pelatihan dan pendidikan anak secara total. Pendidikan agama lebih difokuskan pada cara kehidupan dan perilaku islami dari pada pengajaran dan pembelajaran mengenai Islam sebagai salah satu bidang pelajaran.

Pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang sudah berjalan dengan baik. Karena di dalam pembelajarannya menggunakan materi dan metode yang disesuaikan dengan umur, perkembangan psikologis, serta kebutuhan spesifik anak. Materi yang diberikan diantaranya: nilai keimanan, nilai ibadah, nilai akhlak dan nilai sosial. Sedangkan metode yang sesuai bagi anak prasekolah antara lain: metode pembiasaan, metode keteladanan, metode cerita (*sirah*).

Pada dasarnya keterbatasan waktu atau jam pelajaran, kurangnya sarana dan prasarana, terbatasnya media pembelajaran, perbedaan latar belakang keluarga setiap anak, dan lingkungan keluarga yang tidak kondusif menjadi kendala dalam menanamkan nilai-nilai Islam di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang. Dalam menghadapi kendala tersebut, para pendidik selalu menunjukkan sikap kasih sayang dan penuh kesabaran dalam membimbing anak, memberikan perhatian khusus bagi anak yang pasif di kelas, pendidik selalu mendorong anak untuk mengambil inisiatif sendiri dan memilih aktifitas yang disukainya.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pendidik, orang tua, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan informasi mengenai penanaman nilai-nilai Islam pada usia prasekolah.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan mad

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong

أُ = au

أِي = ai

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana. Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasiruddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Muslih, M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Mursid, M.Ag., selaku wali dosen pembimbing II, dan segenap Bapak/Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta karyawan yang telah memberikan fasilitas dan layanan peminjaman sumber referensi.
6. Latifah Hanum S.Ag., selaku Kepala Sekolah beserta para guru RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak Ibu tercinta, H. Soleh Hasim dan Hj. Susmiyati serta adik-adikku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan arahan yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini.
8. Motivatorku Syifaul-Qulub yang selalu mencurahkan kasih dan sayang dengan tulus kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2009, khususnya sahabat-sahabatku “Bulek Shopie, Budhe Rina, Vivid, Sania, mbak Na, Sovie” yang selalu memberikan motivasi dan kerjasamanya selama masa studi.
10. Kawan-kawan team KKN angkatan ke-60 Posko 38.
11. Teman-teman koz “Mbah Donkrak” atas dorongan dan spirit untuk menyelesaikan skripsi ini, dan
12. Semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, serta pembaca semua yang budiman. Semoga kita mendapatkan ridho Allah SWT. Amin.

Semarang, 7 Juni 2013

Penulis,

Solikhatun Anisah
NIM. 093111110

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	8
1. Nilai-Nilai Islam	
a. Pengertian Nilai-Nilai Islam	8
b. Aspek-Aspek Nilai-Nilai Islam	10
2. Hakekat Pendidikan Prasekolah	13
3. Tujuan Pendidikan Prasekolah	17
4. Fungsi Pendidikan Prasekolah	18
5. Nilai-Nilai Islam yang ditanamkan pada Pendidikan Prasekolah	19
6. Metode-Metode yang digunakan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam pada Pendidikan Prasekolah	28

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Fokus Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian Penanaman Nilai-Nilai Islam di RA Islam Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013	
1. Gambaran Umum RA Islam Terpadu Nurul Islam	
a. Tinjauan Historis	44
b. Visi dan Misi RA IT Nurul Islam.....	45
c. Letak Geografis	45
d. Struktur Organisasi	46
e. Keadaan Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	46
f. Keadaan Bangunan dan Sarana Prasarana	47
g. Kurikulum	50
h. Evaluasi	51
2. Kegiatan Belajar dan Penanaman Nilai-Nilai Islam di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang	52
3. Metode-Metode digunakan dalam Penanaman Nilai-Nilai Islam di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang	56
4. Kendala-Kendala yang dihadapi dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang	57
5. Upaya yang dilakukan Pendidik RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang	58

B. Analisis Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Pendidikan Prasekolah di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2012/2013	
1. Analisis Penanaman Nilai-Nilai Islam pada Usia Prasekolah	59
2. Implementasi Nilai-Nilai Islam di RA IT Nurul Islam Ngaliyan Semarang	63

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran	67
C. Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP