

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS MATERI  
POKOK SURAT AL-ADIYAT DAN SURAT AL-INSYIRAAH  
MENGUNAKAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN STRATEGI  
BERMAIN JAWABAN DI KELAS IV MI YATPI LATAK GODONG  
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



**KHUDLORI**  
**NIM. 093911096**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khudlori

NIM : 093911096

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,  
Saya yang menyatakan,

**Khudlori**  
NIM. 093911096



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits materi pokok surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* menggunakan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban di kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Khudlori  
NIM : 093911096  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

**Abdul Wahib, Dr. H. M. Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1 003

Penguji I

**Nadhifah, S. TH. I., M. SI**  
NIP. 197508272003122003



Semarang, Juni 2012  
Sekretaris

**Sugeng Ristiyanto, Drs. M. Ag.**  
NIP. 19660819200302 1 001

Penguji II

**M. Nafi Annury, M. Pd.**  
NIP. 197807192005011007

Pembimbing

**Drs. Abdul Rohman, M. Ag**  
NIP. 19691105199403 1 003



Semarang,

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits materi pokok surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* menggunakan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban di kelas IV MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012  
Nama : Khudlori  
NIM : 093911096  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Drs. Abdul Rohman, M.Ag**  
NIP. 19691105199403 1 003

## MOTTO

وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ... (العنكبوت: 46)

Dan janganlah kamu berdebat dengan ahli kitab, melainkan dengan cara yang paling baik... (QS. al-Ankabut: 46) \*

---

\* Soenarjo, dkk., *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2002), hlm. 635

## ABSTRAK

Judul : PENERAPAN METODE BERMAIN JAWABAN BAGI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI YATPI LATAK GODONG GROBOGAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK SURAT AL-ADIYAT DAN SURAT AL-INSYIRAAH  
Nama : Khudlori  
NIM : 093911096

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dan kreativitas siswa dalam memahami materi, tidak seperti yang selama ini dilakukan di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan yang menggunakan metode klasik seperti ceramah, tanya jawab dan resitasi yang banyak membuat siswa pasif dalam pembelajaran, ada banyak bentuk yang bisa dikembangkan dalam *cooperative learning* salah satunya adalah strategi bermain jawaban. Strategi ini adalah sebuah permainan yang dapat melibatkan semua peserta didik dari awal sampai akhir.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan 2) Bagaimana hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan sebelum menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban? 3) Seberapa jauh peningkatan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan setelah menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan sebelum menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban terlihat dari hasil kuis siswa pada pra siklus ada 11 siswa atau 44%, siklus I ada 18 siswa atau 72% dan siklus II ada 22 siswa atau 88%. begitu juga dengan keaktifan belajar siswa juga mengalami kenaikan dimana pada siklus I ada 13 siswa atau 52%, siklus II ada 23 siswa atau 92%. Hasil ini sudah melampaui indikator yang ditentukan yaitu 80%.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrah}mānirrah}îm*

Segala puji bagi Allah yang telah mengajari manusia sesuatu yang tidak diketahuinya. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai Rasul Allah yang diutus ke dunia untuk membawa rahmat di seluruh alam semesta. Demikian juga salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada para sahabat Nabi saw yang pemikiran mereka banyak dijadikan rujukan oleh para generasi setelah mereka.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, taufik, dan hidayahnya kepada penulis. Meskipun sejuta hambatan, gangguan, dan rintangan datang silih berganti, namun penulis masih dapat mengatasinya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disamping itu, penulis sadar bahwa selesainya penulisan skripsi ini hanyalah berikat partisipasi berbagai pihak, baik yang secara langsung maupun tidak, ikut memberikan bantuan, baik moral maupun material. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. Abdul Rohman, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Yatpi Latak Godong Grobogan yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.



Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang,

**Penulis**