

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan dilakukan dalam empat tahap yaitu melalui perencanaan dengan mempersiapkan RPP, tes, Los dan lain-lain, pelaksanaan dengan melakukan tindakan mulai dari menerangkan materi, kerja kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dan setiap kelompok mencari jawaban dari kotak yang telah disediakan kemudian diskusi kelas, Observasi dilakukan dengan mengamati keaktifan siswa pada saat pembelajaran, setelah nilai dan keaktifan di peroleh langkah terakhir yang dilakukan peneliti adalah merefleksi pembelajaran untuk di temukan solusi pada siklus berikutnya
2. Hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan sebelum menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban pada terlihat dari hasil kuis siswa pada pra siklus ada 11 siswa atau 44%, dimana hasil ini belum sesuai dengan indikator 80 %
3. Terdapat peningkatan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-adiyat* dan surat *al-insyiraah* di kelas IV MI Yatpi Latak Godong Grobogan setelah menerapkan *cooperative learning* dengan strategi bermain jawaban dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada siklus I ada 18 siswa atau 72%, siklus II ada 22 siswa atau 88%. begitu juga dengan keaktifan belajar siswa juga mengalami kenaikan dimana pada siklus I ada 13 siswa atau 52%, siklus II ada 23 siswa atau 92%. Hasil ini sudah melampaui indikator yang ditentukan yaitu 80%.

## **B. Saran-saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

### **1. Kepada Peserta Didik**

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

### **2. Kepada Guru**

- a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
- b. Meningkatkan kompetensi
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

### **3. Kepada Kepala Sekolah**

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

### **4. Kepada Orang Tua**

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

## **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sekalipun telah mencoba mencurahkan segenap pengetahuan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam pembahasan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, istilah dan tulisan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dari segi pengetahuan dan proses menelaah segala data-data maupun dalam memahami dan menerapkan metodologi yang sistematis dalam pembahasan skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengharapkan bimbingan, kritik, dan saran konstruktif dari pembaca. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta

bantuan yang berupa moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan kepada pembaca pada umumnya. *Amin ya rabbal alamin*