BAB III
METODE PENELITIAN

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memilih skripsi dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas. Hal ini dimaksudkan agar penelitian ini dapat memberikan manfaat paktis bagi peneliti sebagai guru di MI Salafiyah Sengon Subah sekaligus dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Prosedur yang dilaksanakan dalam skripsi juga mengacu pada prosedur-prosedur yang di laksanakan dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas yaitu penentuan subyek dan obyek penelitian, lokasi penelitian, desain penelitian, faktor yang diteliti, rencana tindakan, metode pengumpulan data, analisis data, dan indikator keberhasilan penelitian.

Metode penelitian merupakan serangkaian tata cara yang dilaksanakan dalam mencapai hasil penelitian. Metode penelitian merupakan sebuah sistem yang saling berkaitan dan berurutan. Mulai dari proses menentukan masalah, pencarian data hingga analisa data untuk mencapai hasil dan kesimpulan yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dibuat adalah penelitian kuantitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Bertujuan untuk menjawab permasalahan dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Memilih skripsi PTK karena peneliti adalah guru pengajar pada madrasah yang akan diteliti, agar mendapat banyak manfaat.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi atau tempat penelitian adalah di MI Salafiyah Sengon Kecamatan Subah Kabupaten Batang. Sekolah yang terletak di daerah pantura yang penduduknya berperilaku sangat Islami. Dalam kegiatan sehari-hari pengalaman ibadah masyarakatnya sangat baik. Pemahaman tentang Fiqih juga baik, namun apabila sampai pada materi makanan dan

minuman, maka akan muncul kesulitan-kesulitan tersendiri. Hal tersebut menjadikan peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut tentang proses belajar mengajar maupun hasil belajar Fiqih materi makanan dan minuman di MI Salafiyah tersebut. Penelitian ini akan di laksanakan pada kelas V MI Salafiyah Sengon Kecamatan Subah Kabupaten Batang tahun pelajaran 2011/ 2012 dengan menggunakan 2 siklus pelaksanaan.

C. Populasi dan sampel penelitian.

Pada skripsi yang akan peneliti laksanakan menggunakan populasi yaitu semua siswa subyek penelitian itu sendiri. Jumlah keseluruhan siswa yang ada di Kelas V MI Salafiyah Sengon. Subyek yang akan diteliti adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa yang berjenis kelamin 17 laki-laki dan 13 perempuan. Adapun daftar nama dapat disajikan dalam tabel berikut:

TABEL

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS V

MI SALAFIYAH SENGON

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Sulhanudin	L
2	Eka Ayu Saputri	P
3	Sulistio Rini	P
4	Atiyatul Fatiroh	P
5	Putri Ilma Ayu	P
6	Rima Wachidah	P
7	Ziadatul Rahmawati	P
8	Usama Aladin	L
9	Intan Attin	P
10	Irfan Auliya	L
11	Rofif Misbahudin	L
12	Febrian Taqwa	L
13	Sri Puji Lestari	P

14	Pingki Istikarini	P
15	Iqbal Fifqi Afareza	L
16	Priyo Dwi Pamungkas	L
17	Ali Nizar Zulmi	L
18	Bahar Ahsan Yusuf	L
19	Mila Silcha Aini	P
20	Irfan Maaziz	L
21	M.Fatir Annas	L
22	Teguh Hanafi	L
23	Syaifudin	L
24	Anggi Giantoro	L
25	Jefri Kasari	L
26	Ahmad Saekhu Futtaqi	L
27	Ainul Karimah	P
28	Ardi Murtadlo	L
29	Ayu Thania	P
30	Dea Asriyanti	P

D. Variabel dan indikator penelitian

Variabel yang akan diteliti adalah Prestasi belajar fiqih pada materi makanan dan minuman dan model pembelajaran STAD. Variable penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang aktif dan dapat dikenai aktifitas. Variabel penelitian yang akan diteliti adalah berupa unsur:

1. Penerapan model STAD pada materi makanan dan minuman yang diterapkan dalam penelitian selama 2 siklus penelitian.
2. Prestastasi belajar siswa yang diperoleh melalui test pada akhir siklus penelitian

   Sedangkan indikator penelitian adalah peningkatan aktivitas mengajar guru ditandai keberhasilan menggunakan model STAD, dan hasil belajar Fiqih pada materi makanan dan minuman dapat meningkat rata-rata setiap siklus penelitiannya.

E. Pengumpulan Data Penelitian

1. Jenis Data

   Jenis data berupa angka-angka yang diperoleh dari test dan pengamatan pada proses belajar mengajar.

2. Sumber Data

   Sumber data penelitian meliputi

   a. Tempat dan peristiwa yakni kegiatan pembelajaran.
   b. Dokumen yang berupa hasil test siswa, buku, rencana pembelajaran, silabus.

3. Tehnik Pengumpulan Data

   Tehnik pengumpulan data yang digunakan meliputi:

   a. Tes yaitu digunakan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi makanan dan minuman haram.
   b. Observasi digunakan untuk mengamati kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung di kelas dan perkembangan kemajuan siswa.

F. Analisa Data Penelitian

Setelah data terkumpul dengan lengkap, langkah selanjutnya adalah menganalisa hasil data yang didapat. Penganalisaan data bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil penelitian melalui model STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi makanan dan minuman . Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Secara Kuantitatif (dari hasil belajar siswa)

   Dalam menganalisa hasil belajar menggunakan cara deskripsi komparatif atau membandingkan satu dengan yang lannya. Diadakan penelitian dan membandingkan hasil belajar siswa sebelum siklus berjalan dengan sesudah dilaksanakan siklus 1 maupun siklus 2 dengan fokus perkembangan setelah diadakan pembelajaran dengan model STAD dilaksanakan. Analisa data secara kuantitatif dimaksud dengan melihat nilai dari hasil ulangan atau hasil belajar.

2. Secara Kualitatif (dari proses belajar siswa)

Dalam menganalisa menggunakan proses belajar siswa menggunakan cara deskripsi kualitatif. Yaitu dengan menggunakan hasil observasi dan refleksi sebagai acuan untuk dianalisis. Melalui pengamatan langsung dapat diketahui minat siswa maupun keadaan pada saat dilaksanakan siklus tindakan