

**PERANAN AKREDITASI
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi di MII Tumbrep 02)**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.I)
Dalam Ilmu Tarbiyah.



Oleh:

SUNARYO
093911189

**FAKULTAS TARBIYAH
IAIN WALISONGO SEMARANG
2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. SUNARYO

NIM : 093911189

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah atau skripsi yang berjudul: **PERANAN AKREDITASI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi di MII Tumbrep 02)**

Adalah benar-benar karya tulis penulis sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebut sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka penulis bersedia mendapat sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Semarang, Mei 2012

Yang Menyatakan

H. SUNARYO
09331118



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PERANAN AKREDITASI DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN (Studi di MI Tumbrep 02)**
Nama : H. Sunaryo
NIM : 093911189
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi: PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Suja'i, M.Ag.
NIP. 19700503 199603 1003

Penguji II,

Atik Rahmawati, M.Si.
NIP. 19750516 200604 2002

Penguji III,

Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2007

Penguji IV,

Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A.
NIP. 19640308 199303 1002

Pembimbing

Dr. Muslih, M.A.
NIP. 150276926

NOTA DINAS

Semarang, 1 Mei 2012

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PERANAN AKREDITASI DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN (Studi di MII Tumbrep 02)**
Nama : SUNARYO
NIM : 093911189
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Muslih, M.A.
NIP. 150276926

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Barang siapa membawa kebaikan, maka ia memperoleh balasan
yang lebih baik daripadanya,.....(Q.S. AL-Qashash : 84)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almarhum ayahanda dan ibunda
yang di muliakan Allah

2. Istri dan keluarga di rumah yang
saya cintai

3. Almamater tercinta IAIN

WALISONGO Semarang

4. Keluarga besar MII Tumbrep 02

ABSTRAK

Zakat perdagangan merupakan zakat yang wajib dikeluarkan oleh para pedagang yang hartanya telah mencapai nisab dan sudah berlalu satu tahun. Dan zakat yang wajib dikeluarkan adalah 2,5% dari harta perdagangan tersebut. Dalam hal perdagangan, Imam Malik membagi pedagang menjadi dua, yakni *mudir* dan *muhtakir*. *Mudir* adalah orang yang menjual barang dagangannya tanpa menunggu waktu tertentu, sedangkan *muhtakir* adalah orang yang menjual barang dagangannya ketika harganya naik atau mahal.

Menurut Imam Malik, seorang *mudir* setiap bulan ia harus menghitung barang dagangannya dan mencatatkannya, dan jika dalam setahun telah mencapai nisab, maka wajib baginya untuk mengeluarkan zakat. Sedangkan bagi *muhtakir*, ia mengeluarkan zakatnya ketika barang dagangan tersebut telah terjual. Meskipun barang dagangan yang dimiliki berada ditangannya sudah beberapa tahun, ia hanya wajib mengeluarkan zakatnya satu kali saja. Dan hal ini bertentangan dengan pendapat para jumhur ulama seperti Imam Syafi'i, Imam Hanafi, Imam Ahmad, Tsauri dan Auza'i, mereka berpendapat bahwa baik *mudir* maupun *muhtakir* wajib mengeluarkan zakatnya jika memang barang dagangan tersebut telah mencapai nisab dan telah berlalu satu tahun.

Pokok permasalahan yang menjadi fokus kajian dalam karya tulis ini adalah bagaimana pendapat Imam Malik tentang waktu pengeluaran zakat perdagangan bagi *muhtakir*? Dan bagaimana metode *istinbath* Imam Malik dalam menentukan waktu pengeluaran zakat perdagangan bagi *muhtakir*?

Skripsi ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Dengan pendekatan *kualitatif*, dan sumber datanya terdiri dari data primer yaitu terdapat dalam buku *Al-Muwatta'* dan *Al-Mudawwanah Al-Kubra*, sedang data sekundernya yakni di ambil dari buku-buku yang relevan dengan permasalahan dalam skripsi ini. dan setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan metode *deskriptif normatif*.

Hasil penelitian ini adalah, pendapat Imam Malik tentang waktu pengeluaran zakat perdagangan bagi *muhtakir* yakni ketika barang dagangan tersebut sudah terjual. Hal ini disebabkan karena jika barang dagangan tersebut belum terjual dan harus dikeluarkan zakatnya setiap tahun, maka menurut Imam Malik akan memberatkan para pedagang dan terlebih lagi ketika dalam kondisi ekonomi yang tidak stabil, hal ini akan menjadi beban bagi mereka. Dan adapun *istinbath* hukum Imam Malik dalam menentukan waktu pengeluaran zakat perdagangan bagi *muhtakir* didasarkan pada *qiyas mursal* yakni suatu *qiyas* yang tidak disandarkan kepada suatu kemaslahatan yang sesuai dengan syara' sebagai hasil pemikiran. Dan Imam Malik memegang *qiyas* ini meskipun tidak disandarkan pada sumber-sumber hukum yang ditegaskan dalam syara'.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya untuk Allah SWT semata yang telah melimpahkan taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak ketinggalan pula sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan kerabatnya.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.I) jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah di IAIN WALISONGO Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu harapan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Kemudian berkat dukungan, saran, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor IAIN WALISONGO Semarang
2. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan FAKULTAS TARBIYAH IAIN WALISONGO Semarang
3. Ridwan, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN WALISONGO Semarang
4. Drs. Muslih, M.A. selaku pembimbing yang memberikan bantuan, dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Civitas akademis IAIN WALISONGO SEMARANG.
6. Seluruh Civitas akademis MII Tumbrep 02.

7. Keluarga yang saya sayangi, terima kasih untuk doa restu, kasih dan sayang yang diberikan kepada penulis
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini
9. Teman-teman sejawat yang telah memberikan bantuan moril dan materiil

Semoga skripsi ini bermanfaat serta menambah wawasan pengetahuan bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, ammin.

Semarang, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	11
Q. Sistemmatika Penulisan.....	15
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG AKREDITASI	
DAN MUTU PENDIDIKAN	
A. Akreditasi	17
1. Pengertian akreditasi	17
2. Fungsi dan tujuan akreditasi	19
3. Badan Akrediasi Sekolah.....	20

B. Mutu Pendidikan	22
1. Pengertian Mutu Pendidikan	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan Sekolah	26
BAB III PERANAN AKREDITASI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MII TUMBREP 02	
A. Situasi Umum MII Tumbrep 02	35
1. Sejarah singkat dan Perkembangannya	35
2. Visi dan Misi	36
3. Struktur Organisasi	37
B. Persiapan dan Pelaksanaan Akreditasi MII Tumbrep 02	38
1. Persiapan MII Tumbrep 02 Sebelum Pelaksanaan Akreditasi	38
2. Pelaksanaan Akreditasi di MII Tumbrep 02	42
3. Hambatan –hambatan dalam pelaksanaan akreditasi MII Tumbrep 02	44
C. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan MII Tumbrep 02	44
D. Mutu Pendidikan MII Tumbrep 02 Sebelum Pelaksanaan Akreditasi	49
BAB IV ANALISIS PERANAN AKREDITASI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MII TUMBREP 02	
A. Analisis Akreditasi	54
1. Analisis Peranan Akreditasi Sebagai Perlindungan Masyarakat (<i>Quality Assurance</i>)	54

2. Analisis Peranan Akreditasi Sebagai	
Pengendalian Mutu (<i>Quality Control</i>)	55
3. Analisis Peranan Akreditasi Sebagai	
Pengembangan Mutu (<i>Quality Improvement</i>).....	56
B. Analisis Peranan Akreditasi dalam Meningkatkan	
Mutu Pendidikan di MII Tumbrep 02.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran-saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel struktur organisasi MII Tumbrep 02	
tahun pelajaran 2011 / 2012.....	50
2. Tabel keadaan siswa MII Tumbrep 02	
tahun pelajaran 2011 / 2012.....	50
3. Tabel keadaan siswa MII Tumbrep 02	
tahun pelajaran 2011 / 2012.....	50
4. Tabel keadaan sarpras MII Tumbrep 02	
tahun pelajaran 2011 / 2012.....	50