

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
KESERASIAN GERAKAN DAN BACAAN SOLAT DENGAN
MENGUNAKAN MODEL BERMAIN ULAR TANGGA
PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK SISWA KELAS III
SD NEGERI WONOKERSO 01 KECAMATAN KANDEMAN
KABUPATEN BATANG TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

FAKHRUDIN KHAMIM

NIM. 093911190

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
TAHUN 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fakhrudin Khamim

NIM : 093911190

Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 April 2012

Saya yang menyatakan,



Fakhrudin Khamim

NIM. 093911190



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl.Prof.Dr.Hamka Km.02 Ngaliyan Telp.024-7601295 Fax.7615387
Semarang 51185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Keserasian Gerakan dan Bacaan Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Model Bermain Ular Tangga untuk Siswa Kelas III SD Negeri Wonokerto 01 Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang tahun 2011/ 2012
Nama : Fakhrudin Khamim
NIM : 093911190
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Prof. Dr. HM. Erfan Soe bahar, M. Ag.
NIP. 195606241987031002

Penguji II,



H. Nasirudin, M. Ag.
NIP. 196910121996031002

Penguji III,

Fakhur Rozi, M. Ag.
NIP. 196912201995031001

Penguji IV,

Muhamad Nafi Annury, M. Pd.
NIP. 197807192005011007

Pembimbing,

Dr. Muslih MZ, M. A.
NIP. 150276926



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

I.Prof.Dr.Hamka Km.02 Ngaliyan Telp.024-7601295 Fax.7615387
Semarang 51185

Semarang, 22 Mei 2012

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa Saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
KESERASIAN GERAKAN DAN BACAAN SOLAT
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL BERMAIN ULAR
TANGGA PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK
KELAS III SD NEGERI WONOKERSO 01
KECAMATAN KANDEMAN KABUPATEN BATANG
TAHUN 2011/2012

Nama : Fakhruddin Khamim

NIM : 093911190

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. Muslih MZ, M.A

NIP. 150276926

MOTTO



“ Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah Lembut terhadap mereka. sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu Kemudian apabila kamu Telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya”¹ (QS. Al-Imron : 159)

¹ Departemen Agama, *Alqur'an dan Terjemahnya*,Kudus : Menara Kudus, 2006, hlm. 71

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang tercinta :

1. Bapak dan Ibukku Khamim dan Sayuti yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam setiap untaian do'a
2. Istriku tercinta Endang Pujiwati yang selalu mendukung dalam suka maupun duka penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Anak-anakku tercinta Frendi Nurul Zalam Tantika, Syafriyan Fahmi Muhammad, dan Fikri Surya Ahmad yang senantiasa menghibur dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan naskah skripsi ini
5. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KESERASIAN GERAKAN DAN BACAAN SOLAT DENGAN MENGGUNAKAN MODEL BERMAIN ULAR TANGGA PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK KELAS III SD NEGERI WONOKERSO 01 KECAMATAN KANDEMAN KABUPATEN BATANG TAHUN 2011/2012

Nama : Fakhrudin Khamim

NIM : 093911190

Skripsi ini dilatarbelakangi hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Keserasian Gerakan dan Bacaan Shalat Kelas III SD Negeri Wonokerso 01 UPT Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang yang masih jauh dari ketuntasan belajar yaitu dibawah 60% dari KKM yang telah ditentukan. Untuk mengatasi hal ini maka dicoba diterapkan model pembelajaran bermain dengan Media Permainan Ular Tangga yang dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar lebih menyenangkan karena sesuai dengan karakteristik anak kelas rendah.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana Penerapan media Permainan Ular Tangga pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Keserasian Gerakan dan Bacaan Shalat Kelas III SD Negeri Wonokerso 01 UPT Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang?, 2) Bagaimana Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Keserasian Gerakan dan Bacaan Shalat Kelas III SD Negeri Wonokerso 01 UPT Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang setelah menerapkan media Permaiana Ular Tangga?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga pada Mata Pelajaran PAI Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Keserasian Gerakan dan Bacaan Shalat Kelas III SD Negeri Wonokerso 01 UPT Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang dengan guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok mendemonstrasikan shalat. 2) Ada peningkatan hasil belajar PAI Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Keserasian Gerakan dan Bacaan Shalat Kelas III SD Negeri Wonokerso 01 UPT Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana Pra Siklus 30 siswa, siklus I ada 35 siswa, dan pada siklus II ada 41 siswa. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Dr. Muslih MZ, M.A, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala SD Negeri Wonokerso 01 yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terimakasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penulis mengakui kekuarangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 15 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II MODEL PEMBELAJARAN, MEDIA ULAR TANGGA, HASIL BELAJARA/KETUNTASAN BELAJAR	
A. Model Pembelajaran	7
B. Media Ular Tangga	7
1) Pengertian Media Pembelajaran	7
2) Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Permainan Ular Tangga	9
3) Permainan Ular Tangga	11
4) Pengaruh Media Ular Tangga dalam Proses Pembelajaran	13
C. Hasil Belajar/ Ketuntasan Belajar	14
1) Pengertian Ketuntasan	14
2) Jenis-jenis Ketuntasan Belajar	19
D. Rumusan Hipotesa	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24

C. Subjek Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Pengumpulan Data Penelitian	26
F. Analisis Data Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisa Item Butir Soal	29
1) Pra Siklus	29
2) Siklus I	31
3) Siklus II	34
B. Analisa Data Penelitian Per siklus	38
C. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	46
B. Saran	46
C. Penutup	46