

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian seringkali disebut dengan metodologi. Metodologi adalah cara-cara untuk mengumpulkan dan menganalisis data-data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya.¹

Adapun dalam penelitian ini dilakukan *survey*. *Survey* adalah pengamatan atau penyelidikan yang kritis untuk mendapatkan keterangan yang terang dan baik terhadap suatu persoalan tertentu dan di dalam suatu daerah tertentu. Tujuan *survey* adalah mendapatkan gambaran yang mewakili daerah tersebut dengan benar.²

A. Jenis Penelitian

Pendekatan adalah cara yang dilakukan untuk melaksanakan sesuatu. Pendekatan dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah “pendekatan penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika”.³

Adapun jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan atau dikenal dengan istilah *field research*. “Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan di kancah atau tempat terjadinya gejala-gejala yang diteliti”⁴, sehingga diperoleh data-data yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Sedangkan data yang dihasilkan berupa data deskriptif dalam bentuk

¹ Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 10.

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009), hlm. 29.

³ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 5.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 5.

pernyataan-pernyataan atau kata-kata yang berasal dari sumber data yang diteliti.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian lapangan memerlukan tempat yang dapat dijadikan sebagai lapangan penelitian, juga memerlukan waktu yang tepat, sehingga penelitian dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan dalam penelitian.

1. Tempat Penelitian

Tempat yang diambil dalam penelitian ini dilakukan di MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang. Adapun alasan pengambilan tempatnya adalah:

- a. MI Muhammadiyah Karangasem Utara memiliki prestasi belajar siswa yang cukup baik.
- b. MI Muhammadiyah Karangasem Utara merupakan salah satu MI yang telah menerapkan kedisiplinan guru.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah sejak bulan Pebruari – Maret 2012, dengan jadwal penelitian sebagai berikut.

Tabel 1
Jadwal Penelitian di MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang
Tahun Pelajaran 2010/2011

No	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Ket
1.	10 Pebruari 2012	Pengajuan Judul Sementara	IAIN Semarang	
2.	11 Pebruari 2012	Pengajuan Judul dan Proposal Penelitian	IAIN Semarang	
3.	14 Pebruari	Perbaikan Proposal	IAIN	

	2012		Semarang	
4.	17 Pebruari 2012	Persiapan Penelitian - Penyerahan surat izin penelitian ke MI Karangasem Utara Batang	MI Karangasem Utara Batang	
5.	20 Pebruari 2012	Pembuatan Bab I	IAIN Semarang	
6.	22 Pebruari 2012	Pengajuan Bab I	IAIN Semarang	
7.	25 Pebruari 2012	Revisi Bab I	IAIN Semarang	
8.	28 Pebruari 2012	Pembuatan Bab II	IAIN Semarang	
9.	1 Maret 2012	Pengajuan Bab II		
10.	4 Maret 2012	Revisi Bab II		
11.	6 Maret 2012	Observasi di MI Karangasem Utara Batang	MI Karangasem Utara Batang	
12.	7 Maret 2012	Pendokumentasian data- data di MI Karangasem Utara Batang	MI Karangasem Utara Batang	
13.	8 Maret 2012	Interviu dengan tenaga kependidikan dan siswa MI Karangasem Utara Batang	MI Karangasem Utara Batang	
14.	9 Maret 2012	Pembuatan Bab III	IAIN Semarang	

15.	10 Maret 2012	Pengajuan Bab III	IAIN Semarang	
16.	11 Maret 2012	Revisi Bab III	IAIN Semarang	
17.	12 Maret 2012	Pembuatan Bab IV dan Pengolahan sumber data yang telah diperoleh dari MI Karangasem Utara Batang	MI Karangasem Utara Batang	
18.	15 Maret 2012	Pengajuan Bab IV	IAIN Semarang	
19.	18 Maret 2012	Revisi Bab IV	IAIN Semarang	
20.	19 Maret 2012	Pembuatan Bab V	MI Karangasem Utara Batang	
21.	21 Maret 2012	Pengajuan Bab V	IAIN Semarang	
22.	25 Maret 2012	Pengajuan kelengkapan skripsi seperti halaman depan dan halaman belakang	IAIN Semarang	

C. Populasi

Populasi merupakan bagian sumber data yang dijadikan sebagai subjek penelitian. “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian”.⁵ Karena penelitian ini dilakukan di kelas V maka populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas V. Adapun jumlah populasi penelitian diambil dari seluruh siswa Kelas V sebanyak 6 anggota.

Adapun keenam siswa yang dijadikan responden adalah:

1. Ahmad Zulfatan Ikhtariah
2. Bagus Anang Samudra
3. Doni Riyanto
4. Muhammad Ilham Maulana
5. Iis Lailiyah
6. Nur Rohmah

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah “segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian sering pula dinyatakan variabel itu sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti”.⁶ Berdasarkan judul skripsi, maka variabelnya keteladan guru dan kedisiplinan siswa, dengan indikatornya sebagai berikut.

Variabel guru dengan indikator sebagai berikut.

1. Etika yang ditunjukkan guru sesuai dengan tata tertib guru
2. Perilaku keseharian guru di sekolah
3. Presensi kehadiran guru
4. Aktivitas guru yang sesuai dengan tugas pokok dan fungsi

⁵ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 182.

⁶ Sumadi Suryabrata, *op. cit.*, hlm. 72.

Adapun variabel kedisiplinan siswa dengan indikatornya adalah:

1. Etika yang ditunjukkan siswa sesuai dengan tata tertib guru
2. Perilaku keseharian siswa di sekolah
3. Presensi kehadiran siswa

E. Pengumpulan Data Penelitian

Adapun proses pengumpulan data dalam penelitian ini menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Persiapan

Persiapan pertama yaitu mengadakan observasi ke tempat penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran awal tentang keadaan umum MI Karangasem Utara Batang yang meliputi situasi, kondisi, dan lingkungan, gedung, keadaan peserta didik, dan guru, dan segala perizinan untuk mendapatkan penelitian di madrasah tersebut.

2. Pelaksanaan

Setelah mendapatkan persetujuan dan izin penelitian, maka diadakan observasi dan wawancara untuk mendapatkan data-data pelengkap seperti keadaan umum MI Karangasem Utara Batang dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

Adapun dalam pengumpulan datanya, menggunakan metode sebagai berikut.

a. Observasi

“Observasi adalah cara pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan gejala yang tampak pada objek penelitian”.⁷ Observasi diadakan terhadap kegiatan belajar-mengajar serta keseharian guru dan siswa di MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang.

⁷ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Cet. I, Jilid II (Bandung: Gajah Mada University Press, 1998), hlm. 125.

b. Wawancara/interviu

Wawancara/interviu yaitu “pengumpulan data dengan tanya jawab sepihak yang dilakukan dengan cara sistematis dan berdasarkan pada tujuan penelitian”.⁸ Wawancara ini dilakukan dengan semua guru dan siswa kelas V MI Muhammadiyah Karangasem Batang Utara.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, leger, agenda dan sebagainya”.⁹ Teknik pengumpulan data ini dipergunakan untuk memperoleh keterangan mengenai data instansi pendidikan, struktur organisasi, kurikulum, jumlah guru, grafik perkembangan sekolah, dan lain-lain.

F. Analisis Data Penelitian

Setelah data-data terkumpul, maka dianalisa dengan menggunakan analisis kuantitatif, artinya data yang berupa angka-angka dijumlahkan, dan diprosentasekan dan dikualitaskan. Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.¹⁰

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F = Merupakan Frekuensi yang sedang dicari presentasinya.

N = *Number of Case* (jumlah responden)

P = Angka Prosentase

⁸ Suharsimi Arikunto, *op. cit*, hlm. 47.

⁹ *Ibid.*, hlm. 125.

¹⁰ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997), hlm.

Rumus ini digunakan untuk menganalisis jawaban dari hasil observasi kepada guru dan siswa dengan mempersentasekannya pada setiap item pada lembar observasi.