

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 2
MII SIMPAR KECAMATAN BANDAR KABUPATEN
BATANG PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
POKOK BAHASAN KALIMAT TOYIBAH TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh

HARIROH

NIM : 093911194

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariroh
NIM : 093911194
Jurusan : PAI
Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil peneliti / karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2012

Yang menyatakan,

Hariroh
NIM. 093911194



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 MII Simpar Kecamatan Bandar
Kabupaten Batang pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq
Pokok Bahasan Kalimat Toyibah Tahun Ajaran 2011/2012

Nama (NIM) : Hariroh (093911194)

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam / PGMI

Telah diujiakan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Agama
Islam.

Semarang, 18 Juni 2012

Dewan Penguji

Ketua

Ridwan, M. Ag
NIP. 19630106 1997031 001

Penguji I

Dr. Musthofa, M. Ag
NIP. 1971 0403 1996031 002



Sekretaris

Drs. H. Darmun, M. Ag
NIP. 19640424 1993031 003

Penguji II

Drs. Mahfud Junaidi, M. Ag
NIP. 19690320 1998031 004

Pembimbing

Drs. Sugeng Ristyanto, M. Ag.
NIP. 19650819 20030222 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan/Ketua IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu`alaikum WR. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 MII Simpar Kecamatan Bandar Kabupaten Batang pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Pokok Bahasan Kalimat Toyibah Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Hariroh

NIM : 093911194

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam / PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu`alaikum WR. Wb.

Pembimbing



Drs. Sugeng Ristyanto, M.Ag.

NIP. 19650819 20030222 001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 MII Simpar Kecamatan Bandar Kabupaten Batang pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Pokok Bahasan Kalimat Toyibah Tahun Ajaran 2011/2012
Nama: Hariroh
NIM : 093911194

Proses pembelajaran akan lebih bermakna bila peserta didik mengalami, bukan hanya mengetahui apa yang dipelajari. Pembelajaran kontekstual atau yang sering disebut CTL (*Contextual Teaching and Learning*) merupakan salah satu cara alternatif dalam proses pembelajaran yang melibatkan peserta didik lebih produktif dalam belajar. CTL merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru mengaitkan aitakan antara materi yang diajarkan dengan situasi nyata dunia peserta didik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau sering disebut *Classroom Action Research*. Di mana merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Dalam prosesnya, peneliti bertindak sebagai pengajar dan seorang kolaborator sebagai observer. Penelitian ini akan dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan tiap siklus memiliki beberapa tahapan yakni, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di MII Simpar Kec. Bandar Kab. Batang. Waktu pelaksanaan penelitian adalah pada semester genap tahun ajaran 2011/2012 di kelas 2. Subjek pelaku tindakan adalah peneliti dan seorang kolaborator sebagai observer. Sedangkan subjek penerima tindakan adalah seluruh siswa kelas 2 MII Simpar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar Aqidah Akhlaq peserta didik kelas 2 materi pokok kalimat Toyibah di MII Simpar Bandar-Batang. Hal tersebut dapat ditunjukkan melalui peningkatan yang terjadi pada setiap siklus yakni, pra siklus dengan rata-rata sebesar 57.57 dan ketuntasan klasikal sebesar 51.50%, siklus I dengan rata-rata sebesar 65.30 dan ketuntasan klasikal sebesar 84.84%, dan pada siklus II dengan rata-rata sebesar 66.80 dan ketuntasan klasikal mencapai hingga 100%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar Aqidah Akhlaq peserta didik kelas 2 materi pokok kalimat Toyibah di MII Simpar Bandar-Batang tahun ajaran 2011/2012

MOTTO

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ...

*”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(QS. Al Mujaadalah: 11)*

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada

- Suamiku tercinta dan anak-anakku yang sangat ku sayangi dan kucintai sebagai mutiara kasih dalam hidupku
- Ayah dan ibu atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan
- Keluarga besar dirumah, terimakasih atas perhatian, dukungan dan doa sebagai tanda kasih sayang dan bangga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala petunjuk dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang merupakan tahap akhir dalam penyelesaian studi program kesarjanaan. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Bapak Fakhurrozi, M. Ag, selaku Ketua Prodi PGMI
3. Bapak Drs. Sugeng Ristyanto, M. Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Bapak Fatkhullah, A. Ma, selaku Kepala MII Simpar, Bandar-Batang, yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do,a dan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan mendapatkan kesuksesan di dunia dan akhirat kelak.

Dalam hal ini penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PESEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4

BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Kepustakaan	6
B. Pendekatan CTL.....	7
1. Konsep Dasar	7
2. Komponen-komponen CTL	11
3. Langkah-langkah penerapan CTL dalam kelas.....	14
C. Pembelajaran Aqidah Akhlaq	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Mata pelajaran Aqidah Akhlaq	15
3. Kalimat Thoyibah.....	17

D. Belajar dan Hasil Belajar	18
1. Pengertian Belajar	19
2. Hasil Belajar	20
E. Hipotesis Tindakan	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Prosedur Penelitian.....	25
1. Pra Siklus	25
2. Siklus I	26
3. Siklus II.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Indikator Keberhasilan	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Pra Siklus	33
2. Hasil Penelitian Siklus I	34
3. Hasil Penelitian Siklus II	36
B. Pembahasan.....	38
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran.....	43

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Hasil pre tes
Tabel 2 : Hasil Evaluasi Siklus 1
Tabel 3 : Hasil Evaluasi Siklus 2
Tabel 4.1 : Perbandingan perolehan nilai prestasi belajar