

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK SHOLAT ID
MELALUI MEDIA VCD SISWA KELAS IV MI ISLAMIAH
KRENGSENG GRINGSING BATANG TAHUN 2011/2012**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

SITI HASANAH
NIM : 093911195

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Hasanah
NIM : 093911195
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam /PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,

Saya yang menyatakan

Siti Hasanah
NIM.093911195



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.I BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295Fak.7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih
Materi Pokok Sholat Id Melalui Pemanfaatan Media VCD
Siswa Kelas IV MI Islamiyah Krengseng Gringsing
Batang Tahun 2011/2012

Nama : Siti Hasanah

NIM : 093911195

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima
sebagai satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I

H. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 1969122019995031001

Penguji II

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 197602142008011011

Penguji III

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 196910162008011008

Penguji IV

Saminanto, M.Sc
NIP. 197206042003121002

Pembimbing

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP. 19650819 200302 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Sholat Id Melalui Pemanfaatan Media VCD Siswa Kelas IV MI Islamiyah Krengseng Gringsing Batang Tahun 2011/2012.

Nama : Siti Hasanah

NIM : 093911195

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP. 19650819 200302 1 001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Sholat Id Melalui Pemanfaatan Media VCD Siswa Kelas IV MI Islamiyah Krengseng Gringsing Batang Tahun 2011/2012.

Penulis : Siti Hasanah

NIM : 093911195

Skripsi ini membahas Peningkatan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Sholat Id Melalui Pemanfaatan Media VCD. Kajiannya dilatar belakangi oleh prestasi belajar siswa setelah dan sebelum adanya pemanfaatan media pembelajaran, penelitiannya menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan seberapa besar peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi pokok sholat Id melalui pemanfaatan media VCD siswa kelas IV MI Islamiyah Krengseng Gringsing Batang.

Penelitian ini mengambil sampel semua jumlah siswa kelas IV yang sekaligus merupakan populasi yakni 40 siswa, dan menggunakan analisis penelitian persiklus.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terjadi peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa dari rata-rata pra siklus 62,05 meningkat menjadi rata-rata 66,30 pada siklus I dan 78,37 pada siklus II, 2) Terjadinya peningkatan prosentase ketuntasan siswa secara klasikal dari pra siklus 42,50% meningkat menjadi 67,50 % pada siklus I dan 92,50 % pada siklus II. Jadi pada siklus 2 hampir semua sudah tuntas KKM sebesar 65, 3) Bahwa peningkatan yang signifikan tersebut terjadi karena pemanfaatan media gambar terbukti dari motivasi yang tinggi sejak semula tetapi prestasi belajar tetap rendah. Prestasi belajar menjadi lebih tinggi setelah menggunakan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak terutama bagi MI Islamiyah Krengseng Gringsing Batang dan sesuai dengan tujuan penulisan skripsi ini, penulis menaruh harapan terhadap semua pihak agar dapat mengambil manfaat dari pikiran-pikiran yang tertuang dalam skripsi ini.

TRANSLITERASI

ا	A	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ḑ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	ḏ		

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ¹

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl : 125)

¹ Muhammad Shohib Thohir, Proyek pengadaan kitab suci Alqur'an Departemen Agama RI, *Alqur'an Tajwid Warna dan Terjemahnya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009) hlm. 281

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang senantiasa membesarkan dengan segala pengorbanannya. Do'a dan restumu adalah hidup ananda.
2. Suamiku tercinta, terimakasih atas doa dan nasehatnya dalam setiap langkah selama aku menuntut ilmu.
3. Kakak-kakakku dan adik-adikku yang selalu kuhormati dan kusayangi
4. Anakku – anaku tersayang, kasih sayang kalian menambah spirit dalam setiap langkah selama ibunda menuntut ilmu.
5. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan, kalianlah sumber inspirasiku

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur saya persembahkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan juga terlimpahkan kepada umat Islam seluruhnya, Amiin.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Rasul *Akhir zaman* yakni *sayyidina wa habibina* Rasulullah Muhammad SAW.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “**Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Sholat Id Melalui Pemanfaatan Media VCD Siswa Kelas IV MI Islamiyah Krengseng Gringsing Batang Tahun 2011/2012**”, tentulah tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan dan Karyawati khususnya di Fakultas Tarbiyah yang membantu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Muslih, S.Pd.I selaku Kepala MI Islamiyah Krengseng Gringsing Batang dan segenap pengurus beserta stafnya, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan data-data sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
5. Suamiku tercinta, yang senantiasa memberikan dorongan dengan segala pengorbanannya. Do'a dan restumu selalu mengiringi langkahku.
6. Anak-anakku tersayang, kasih sayang kalian menambah spirit dalam setiap langkah selama ibunda menuntut ilmu.

7. Kakak-kakakku dan adik-adikku, yang selalu kuhormati dan kusayangi
8. Teman-teman senasib seperjuangan, terima kasih atas nasihat dan motivasinya.
9. Sahabat-sahabatku semua, kalianlah sumber inspirasiku
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Saya hanya bisa mengucapkan *Jazakumullah khoiru jaza'*.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya. Tiada gading yang tak retak, sehingga saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Semarang,

Siti Hasanah
NIM: 093911195

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAKS	v
TRANSLITERASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	7
B. Kerangka Teoritik	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Sholat Id	21
C. Rumusan Hipotesis	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Pengumpulan Data Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Analisis Data Penelitian	35
G. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisa Hasil Penelitian	38
1. Pra Siklus	38
2. Siklus I	40
3. Siklus II	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	47

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran-Saran	48
C. Penutup.....	50

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih (pra siklus)	36
Tabel 4.2	Hasil prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih melalui Pemanfatan Media VCD (siklus I).....	37
Tabel 4.3	Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pra siklus dan siklus I	38
Tabel 4.4	Hasil prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih melalui Pemanfatan Media VCD (siklus II).....	40
Tabel 5	Perbandingan Hasil Prestasi Belajar	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Silabus Fiqih

LAMPIRAN 2 : RPP

LAMPIRAN 3 : Uji Kompetensi

LAMPIRAN 4 : Foto Proses Pembelajaran fiqih

LAMPIRAN 5 : Foto Media gambar

LAMPIRAN 6 : Surat Penunjukan Pembimbing

LAMPIRAN 7 : Surat Ijin Penelitian

LAMPIRAN 8 : Surat Keterangan Riset dari Kepala Madrasah

LAMPIRAN 9 : Sertifikat Pengabdian Masyarakat

LAMPIRAN 10 : Riwayat Pendidikan Penulis