

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan CTL materi pokok sifat-sifat pengerjaan hitung bilangan bulat di kelas V MI Sendang Kecamatan Tersono Kabupaten Batang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pendalaman materi yang diajarkan. Hal ini terbukti dengan adanya persiapan RPP dan alat bantu pembelajaran seperti tes instrumen nilai hasil belajar dan keaktifan belajar, juga media pembelajaran, selanjutnya guru melakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara menerangkan materi, memberikan praktek modeling dalam rangka mengerjakan hitungan bilangan bulat dengan sifat (komutatif, asosiatif dan deskriptif) dengan menghitung benda-benda yang ada di alam sekitar, membagi siswa dalam kelompok, setiap kelompok mengamati demonstrasi guru, menyuruh siswa latihan berdiskusi dan mempraktekkan dalam kelompoknya, setelah setiap kelompok menuliskan skenario contoh hitungan bilangan bulat dengan media benda sekitar, kemudian kelompok tersebut demonstrasi di depan kelas siswa lain mengomentari, terakhir di evaluasi melalui tes tertulis, pada tahap tindakan ini kolabolator mengamati aktivitas belajar siswa, setelah didapatkan hasil kemampuan dan aktivitas belajar siswa kemudian peneliti dan kolabolator merefleksi kegiatan dan melakukan perbaikan untuk dilakukan pada siklus berikutnya.
2. Ada peningkatan prestasi belajar siswa pelajaran pada mata pelajaran matematika materi pokok sifat-sifat pengerjaan hitung bilangan bulat di kelas V MI Sendang Kecamatan Tersono Kabupaten Batang, hal ini dapat di lihat dari kenaikan nilai hasil belajar siswa dimana pada pra siklus 23,5% menjadi 35,3% pada siklus I meningkat lagi pada siklus II yaitu 70,6% dan pada siklus III sudah mencapai 88,2%, peningkatan juga bisa

dilihat dari keaktifan belajar siswa dimana pada siklus I 41,2% dan pada siklus II 76,5% dan di siklus III sudah mencapai 82,4%. Ini menunjukkan keaktifan belajar sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran

1. Kepada guru matematika
 - a. Hendaknya meningkatkan kemampuan belajar siswa dengan menggunakan pendekatan CTL secara berkala dan kontinue.
 - b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan
 - a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
 - b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat praktis dan efektif serta menyenangkan bagi para siswa sehingga siswa tertarik untuk membacanya.

3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan prestasi dan keaktifan belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik.

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.