

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN  
OPERASI BILANGAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN KARTU  
PECAHAN PADA SISWA KELAS III MII SANGUBANYU KECAMATAN  
BAWANG KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Guru MI**



**Oleh :  
LILIK SUKOWATI  
NIM. 093911197**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Sukowati

NIM : 093911197

Jurusan : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Mei 2012  
Saya yang menyatakan,

Lilik Sukowati  
093911197



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fak (024) 7601295. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Kartu Pecahan Pada Kelas III MII Sangubanyu Batang Tahun Pelajaran 2011/2012**  
Nama : Lilik Sukowati  
NIM : 093911197  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag**  
NIP. 19691114199403100

Sekretaris,

**Joko Budi Poernomo, M. Pd.**  
NIP. 197602142008011011

Penguji I,

**Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M. Sc**  
NIP. 197604262006042001

Penguji II,

**Saminto, S. Pd. M. Sc**  
NIP. 19720642003121002

Pembimbing,

**Nadhifah, S. Th, M. S.I.**  
NIP.197508272003122003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Kartu Pecahan Pada Kelas III MII Sangubanyu Batang Tahun Pelajaran 2011/2012**  
Nama : Lilik Sukowati  
NIM : 093911197  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing,



**Nadhifah, S. Th, M. S.I.**  
NIP.197508272003122003

## ABSTRAK

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Kartu Pecahan Pada Kelas III MII Sangubanyu Batang Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Lilik Sukowati

NIM : 093911197

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan penerapan alat peraga kartu pecahan dalam meningkatkan hasil belajar pengerjaan hitung matematika sub bahasan operasi bilangan pecahan. Kajian yang dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang masih di bawah rata-rata, dan perlunya pembelajaran matematika realistik untuk tingkat dasar agar motifasi terhadap matematika bertambah. Sehingga penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana pelaksanaan penerapan alat peraga kartu pecahan terhadap hasil belajar pada sub bahasan operasi bilangan pecahan? (2) Apakah penerapan alat peraga karu pecahan pada sub bahasan operasi bilangan pecahan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas III MII Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang? Permasalahan tersebut dibahas melalui penilitan tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di MII Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Pengambilan tersebut didasarkan pada nilai rata-rata peserta didik yang jauh dibawah rata-rata 60. Adapun data yang diolah, diperoleh dari berbagai wawancara, observasi, tes dan dokumentasi, yang di analisis selama dua siklus.

Kajian pada tulisan ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan alat peraga kartu pecahan adalah skenario pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pengerjaan sub bahasan operasi bilangan pecahan kelas III MII Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang Tahun 2011/2012, dengan model demonstrasi pengerjaan hitung menggunakan kartu pecahan dalam memahami sub bahasan operasi bilangan pecahan dapat membuat peserta didik lebih memahami materi secara visual dan nyata daripada secara simbol abstrak atau audio. (2) Pennggunaan alat peraga kartu pecahan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi bahasan operasi bilangan kelas III MII Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang Tahun 2011/2012 dengan nilai rata-rata hasil belajar adalah 80. Dengan keberhasilan belajar klasikal 81%.

Dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik pada pengerjaan hitung matematika sub bahasan operasi bilangan pecahan maka dapat berarti pula penerapan alat peraga kartu pecahan dapat diterapkan pada materi lainnya namun dengan variasi yang berbeda agar tidak selalu monoton.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka.

Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dekan beserta para stafnya yang telah berkenan membantu secara administratif atas proses penyelesaian skripsi ini.
2. Nadhifah, S. Th.I, M. S. I sebagai pembimbing dan guru saya yang telah mengarahkan dan memberi spirit demi selesainya skripsi ini secara maksimal.
3. Subkhi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Arbaiyah, S.Pd., Sebagai guru pendamping, anak-anak didik dan segenap guru dan karyawan MII Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang yang ikut membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.
4. Segenap Bapak-Ibu dosen yang telah dengan ikhlas mendampingi penulis sebagai teman diskusi.
5. Bapak dan Ibu tersayang serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.

Semoga semua kebaikan kalian mendapat imbalan surga dan keridha'an dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bidang matematika.

Semarang, 5 Mei 2012

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kerangka Berfikir .....	10
1. Peningkatan Hasil Belajar.....	10
2. Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar .....	10
3. Materi Operasi Hitung Pecahan.....	11
a. Penggunaan alat Peraga dalam Pembelajaran .....	13
b. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	16
C. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29



C. Pelaksana dan Kolaborator .....	29
D. Rancangan Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Indikator Pencapaian .....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	39
1. Hasil Penelitian Kelas Pra Siklus .....	39
2. Hasil Penelitian Kelas Siklus I .....	41
3. Hasil Penelitian Kelas Siklus II .....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
1. Pembahasan Pra Siklus .....	49
2. Pembahasan Siklus I .....	50
3. Pembahasan Siklus II .....	51
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Penutup.....	53
B. Simpulan .....	54
C. Saran .....	55

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN