

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Abu Ghuddah, *Qimah az-Zaman 'inda al-'Ulama, (Maktab al-Mathbu'at al-Islamiyah)*, cetakan ke-10.
- Achmad Hufad, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag, 2009).
- Arif S. Sadiman, *et. al., Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 1996).
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).
- _____, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000).
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003).
- David Pratt, *Curriculum: Design and Development*, (New York: Harcourt Brace Jovanich, Inc., 1980).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Bandung: Bumi Aksara, 2005).
- _____, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001).
- Hudojo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, (Malang: Universitas Negeri Malang Press, 2005).
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008).
- Kemmis, S. dan R. Mc Taggart, *The Action Researcher Planner*, (Victoria: Deakin University, 1988).
- Maidar G. Arsjad dan Mukti U.S., *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Erlangga, 1991), Cet. Ke-2.
- Masitoh dan Laksmi Dewi, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Agama Islam Depag, 2009).
- Max Darsono, *et. al., Belajar dan Pembelajaran*, (Semarang: CV. IKIP Semarang Press, 2000).

- Mustangin, *Dasar-Dasar Pembelajaran Matematika*, (Malang: Universitas Islam Malang, 2002).
- Nasution, *Diktatik Asas-asas Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995).
- R. Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia: Konstataasi Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, (Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas, 2000).
- Rising, John dalam Hidayah, Isti dan Sugiarto, *Workrshop I*, (UNNES, 2002)
- Robert F. McNergney, Carol A. Carrier, *Teacher Development*, (New York: Macmillan Publishing Co. Inc., 1981).
- Russeffendi, E.T., dkk, *Pensisikan Matematika*, (Jakarta: Depdikbud, 1996).
- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group,2006).
- _____, *Strategi Pembelajaran Beroroentasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).
- Sugiarto, *Matematika Sekolah II*, (Semarang: Universitas Semarang, 2003)
- Sudjana, Nana, *Metode Statistika*, (Bandung : Transito, 1996).
- _____, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005).
- Suherman, Erman, dkk., *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: Jica, 2003).
- \Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), Cet. Ke-3.
- Tim Sertifikasi Guru Rayon XII, *Buku Ajar PLPG: Media Pembelajaran*, (Semarang: Unnes, 2008).
- Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007).
- Winarno Rahmat, *Dasar dan Teknik Research*, (Bandung : Tarsito, 1972).

Wiriatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005).

Yunus Mahmud, *Attarbiyatu wa At-Ta'lim*, (Padang Panjang: Al-Maktabah Al-Sa'diyah, 1942), Jilid 1.

Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1983), Cet. Ke-8.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Kriteria Efektifitas Hasil Belajar Berdasarkan Prosentase, 37.
- Tabel 4.1. Prosentase Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Pra Siklus, 40.
- Tabel 4.2. Prosentase Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus I, 42.
- Tabel 4.3. Prosentase Kriteria Keaktifan Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus I, 43.
- Tabel 4.4. Prosentase Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus II, 46.
- Tabel 4.5. Prosentase Kriteria Keaktifan Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus II, 48.
- Tabel 4.6. Penilaian Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Pra Siklus, 49.
- Tabel 4.7. Penilaian Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus I, 50.
- Tabel 4.8. Penilaian Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus II, 51.
- Tabel 5.1. Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MII Sangubanyu Batang, 53.
- Tabel 5.2. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Masing-masing Siklus, 54.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Dale, 26.
- Gambar 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas, 31.
- Gambar 4.1. Grafik Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Pra Siklus, 40.
- Gambar 4.2. Grafik Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus I, 42.
- Gambar 4.3. Kriteria Keaktifan Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus I, 43.
- Gambar 4.4. Grafik Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus II, 47.
- Gambar 4.5. Grafik Kriteria Keaktifan Peserta Didik Penerapan Alat Peraga Kartu Pecahan Siklus II, 48.
- Gambar 5.1. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Masing-masing Siklus, 51.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	.....	30.
Lampiran 2	.....	23.
Lampiran 3	.....	33.
Lampiran 4	.....	44.
Lampiran 5	.....	45.