

**PENGUNAAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN
SHOLAT IDUL ADHA KELAS IV SEMESTER 2
DI MI TARBIYYATUL ATHFAL
WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana (SI) Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PG MI)



Oleh :

**MAD SHOHEH
NIM : 093911200**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mad Shoheh

NIM : 093911200

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2012
Saya yang menyatakan,

Mad Shoheh
NIM: 093911200



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngalian telp. 0247601295 fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penggunaan Metode *Learning Start With A Question* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Sholat Idul Adha Kelas IV Semester 2 di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.

nama : Mad Shoheh

NIM : 093911200

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat menempuh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan PGMI.

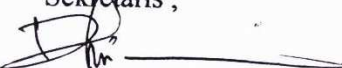
Semarang, 31 Mei 2012

DEWAN PENGUJI,

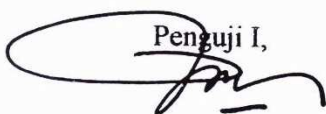
Ketua ,


Dr. H. Ahmad Ismail, M.Ag
NIP: 19670208-199703.1001

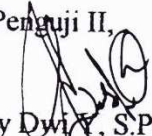
Sekretaris ,


David Rizal, M.Ag
NIP: 197710252-00701.1015

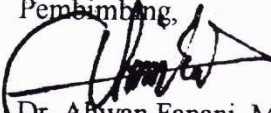
Penguji I,


Dr. Muslih, MA
NIP: 150 276 926

Penguji II,


Wenty Dwi, S.Pd.M.Kom.
NIP: 1977062220-06042.005

Pembimbing,


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP: 1978 0930 200312 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYSTEM

Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngalian telp. 0247601295 fax.7615387 Semarang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang,

Hal. : Naskah Skripsi

An. Mad Shoheh

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Mad Shoheh

NIM : 093911200

Judul : PENGGUNAAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN SHOLAT IDUL ADHA KELAS IV SEMESTER 2 DI MI TARBIYYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 13 April 2012

Pembimbing,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP: 1978 0930 200312 1 001

ABSTRAK

JUDUL : Penggunaan metode *Learning Start With A Question* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Sholat Idul Adha Kelas IV Semester 2 di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011

NAMA : Mad Shoheh

NIM : 93911200

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: apakah pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tipe *Learning Start With A Question* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Fiqih Pokok Bahasan Sholat Idul Adha di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan tes evaluasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik ketuntasan belajar $\geq 65\%$ dan rata-rata kelas $\geq 6,5$.

Pada penelitian tindakan kelas ini dirancang 2 (dua) siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus ada 4 (empat) tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Adapun data yang dianalisis yaitu hasil tes tertulis tentang pelajaran Fiqih pokok bahasan Sholat Idul Adha, terdiri dari: ketuntasan belajar individu dan ketuntasan belajar klasikal. Berdasarkan data belajar individu, nilai yang diperoleh Siswa secara individual dianalisis 55,93%. Dengan demikian, siswa belum dikatakan tuntas belajarnya secara individual, karena belum mencapai nilai minimal 65. Berdasarkan data belajar klasikal, nilai yang diperoleh Siswa secara klasikal dianalisis 18,75%, nilai rata-rata hasil tes tertulis 55,93.

Dengan demikian, siswa belum dikatakan tuntas belajarnya secara klasikal, karena belum mencapai nilai minimal 65.

Pada Siklus 1 dilaksanakan satu pertemuan dan Siklus dua dilaksanakan dengan satu pertemuan. Pada tahap siklus I setelah dilaksanakan tindakan nilai hasil belajar secara individu 62,75%, nilai hasil belajar secara klasikal 46,875%, nilai rata-rata hasil tes tertulis 62,75.

Kemudian pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan, nilai peserta didik secara individual 79%, nilai peserta didik secara klasikal 96,87%, nilai rata-rata hasil tes tertulis 79. dengan ketuntasan minimal individu dan klasikal 65%. nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu secara individual mencapai 79%, dan secara klasikal mencapai 96,87%, nilai rata-rata hasil tes tertulis 79. dengan ketuntasan minimal 65%. Dari dua tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan hasil belajar setelah menggunakan model *Learning Start With A Question*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Learning Start With A Question* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Sholat Idul Adha Kelas IV Semester 2 di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua Pengelola Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Shohib, S.Pd.I selaku Kepala MI TARBIYYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK yang telah memberikan ijin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Ishaq Ahmad, S.Pd.I selaku guru Fikih yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 13 April 2012.

Penulis,

Mad Shoheh

NIM: 093911200

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING ..	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Manfaat Masalah	6
BAB II : LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN	
 HEPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan teori	7
1. Metode <i>Learning Start With A Quetion</i>	7
2. Hasil Belajar Peserta Didik.....	12
3. Pembelajaran Fiqih.....	28
4. Sholat Id.....	32
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Subyek Penelitian	44
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
D. Kolaborator.....	45
E. Prosedur Penelitian	45
F. Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data Penelitian.....	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51

1. Diskripsi Pra siklus.....	50
2. Diskripsi Siklus I.....	54
3. Diskripsi Siklus II	59
B. Pembahasan	64
C. Analisis Akhir.....	66

BAB V : KESIMPULAN

A. Simpulan	68
B. Saran	68
C. Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Daftar Nama Peserta Didik
- Tabel 4.1 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Tabel 4.2 : Hasil Mengajukan Pertanyaan Siklus I
- Tabel 4.3 : Hasil Presentasi Siklus I
- Tabel 4.4 : Hasil Kerja Kelompok Siklus I
- Tabel 4.5 : Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I
- Tabel 4.6 : Hasil Mengajukan Pertanyaan Siklus II
- Tabel 4.7 : Hasil Presentasi Siklus II
- Tabel 4.8 : Hasil Kerja Kelompok Siklus II
- Tabel 4.9 : Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II
- Tabel 4.10 : Hasil Pra Siklus
- Tabel 4.11 : Selisih Peningkatan Rata-rata Pra Siklus dan Siklus I
- Tabel 4.12 : Hasil Belajar Siklus I
- Tabel 4.13 : Selisih Peningkatan Rata-rata Siklus I dan Siklus II
- Tabel 4.14 : Hasil Belajar Siklus II

.

.

.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Nama Peserta Didik
Lampiran 2	: Daftar Kelompok Siklus
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 4	: Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I
Lampiran 5	: Lembar Observasi Guru Siklus I
Lampiran 6	: Lembar Diskusi Siklus I
Lampiran 7	: Kunci Jawaban Lembar Diskusi Siklus I
Lampiran 8	: Lembar Tugas Siklus I
Lampiran 9	: Kunci Jawaban Lembar Tugas Siklus I
Lampiran 10	: Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 11	: Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 12	: Daftar Nilai Peserta Didik Siklus I
Lampiran 13	: Daftar Kelompok Siklus II
Lampiran 14	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 15	: Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II
Lampiran 16	: Lembar Observasi Guru Siklus II
Lampiran 17	: Lembar Diskusi Siklus II
Lampiran 18	: Kunci Jawaban Lembar Diskusi Siklus I
Lampiran 19	: Lembar Tugas Siklus II
Lampiran 20	: Kunci Jawaban Lembar Tugas Siklus II
Lampiran 21	: Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 22	: Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 23	: Daftar Nilai Peserta Didik Siklus II
Lampiran 24	: Analisis Nilai Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
Lampiran 25	: Daftar Nilai Pra siklus
Lampiran 26	: Surat Ijin Riset
Lampiran 27	: Surat Keterangan Telah Riset



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.I)
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYSTEM

Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliun telp. 0247601295 fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Penggunaan Metode *Learning Start With A Question* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Fiqih
Pokok Bahasan Sholat Idul Adha Kelas IV Semester 2 di MI
Turbuyyatal A'rafal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.

nama : Mad Shobeh

NIM : 093911200

telah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat menempuh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan PGMI

Semarang, 31 Mei 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Ahmad Ismail, M.Ag
NIP. 19670208-199703100

Sekretaris,

Dr. Rini, M.Ag
NIP. 197710252-007011015

Pengaji I,

Dr. Muliha, MA
NIP. 450 236 926

Pengaji II,

Wenty Dwi, S.Pd M.Kom.
NIP. 1977062220-06042005

Pembimbing,

Dr. Arwan Fauzan, M.Ag
NIP. 1978 0930 200312 1 001