

**PENGARUH METODE IQRO' TERHADAP KEMAMPUAN ANAK  
DALAM MEMBACA AL-QUR'AN SECARA FASIH DAN TARTIL  
SISWA TPQ TASYWIQUSSALAF JLEPER MIJEN DEMAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :  
ASTUTIK  
NIM : 093911201**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astutik  
Nim : 093911201  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,



Saya menyatakan ,

Astutik

NIM : 093911201



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU MI**  
**DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax.7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Metode Iqro' Terhadap Kemampuan Anak dalam Membaca Al-Qur'an secara Fasih dan Tartil Siswa TPQ Tasywiqussalaf Jleper Mijen Demak**  
Nama : Astutik  
Nim : 093911201  
Jurusan : PGMI / Tarbiyah/ IAIN walisongo Semarang  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah stau syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

Semarang, 31 Mei 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Dr. Musthofa, M.Ag.  
NIP : 19710403199603



Sekretaris,

Dwi Mawanti, M.A  
NIP : 197612072005012002

Penguji I,

H. Machfudz Siddiq, Lc. M.A  
NIP : 196802272003011001

Penguji II,

Ahmad Maghfurin, M.Ag. M.A  
NIP : 197501202000031001

Rembimbing,

Dr. H. Hamdani, M.Ag.  
NIP: 196912201995031001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan /Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

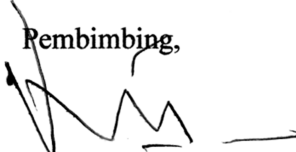
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan , arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Metode Iqro' Terhadap Kemampuan Anak dalam Membaca Al-Qur'an secara Fasih dan Tartil Siswa TPQ Tasywiqussalaf Jleper Mijen Demak**  
Nama : Astutik  
Nim : 093911201  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN walisongo semarang untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,  
  
Dr. H. Hamdani, M.Ag.  
NIP: 196912201995031001

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Metode Iqra' Terhadap Kemampuan Anak dalam Membaca Al-Qur'an secara Fasih dan Tartil Siswa TPQ Tasywiqussalaf Desa Jleper Kecamatan Mijen Kabupaten Demak*

Penulis : Astutik

NIM : 093911201

Skripsi ini membahas tentang pengaruh penerapan metode Iqra' terhadap peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil di TPQ Tasywiqussalaf desa Jleper kecamatan Mijen kabupaten Demak. Kajiannya dilatarbelakangi oleh keanekaragaman metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran membaca al-Qur'an untuk anak. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana metode Iqro' diberikan kepada siswa di TPQ Taswiqussalaf desa Jleper kecamatan Mijen kabupaten Demak? (2) Bagaimanakah pengaruh metode Iqro' terhadap kemampuan membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil siswa TPQ Tasywiqussalaf desa Jleper kecamatan Mijen kabupaten Demak? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di TPQ Tasywiqussalaf desa Jleper kecamatan Mijen kabupaten Demak. TPQ ini merupakan salah satu TPQ yang telah menggunakan metode iqra' dalam pembelajaran membaca al-Qur'an. Datanya diperoleh dengan cara observasi wawancara dan tes praktik membaca al-Qur'an. Semua data dianalisis dengan analisis deskriptif dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* yang membandingkan antara data variabel bebas yang dalam hal ini adalah metode Iqra' dengan variabel terikat yang dalam hal ini adalah kemampuan membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil.

Metode iqra' sebagai variabel bebas merupakan cara atau teknik yang digunakan untuk menjadikan anak mampu membaca secara fasih dan tartil sesuai tujuan diciptakannya metode Iqra' (buku iqra') dengan menekankan pembiasaan membaca secara benar dengan dibimbing guru atau usstadz. Indikator penggunaan metode iqra' didasarkan pada : (1) Kemampuan guru dalam mengajarkan metode Iqra'.(2) Frekuensi penggunaan buku Iqra' dalam setiap kegiatan pembelajaran. (3) Ada penjelasan dan contoh dari guru. (4) Adanya bimbingan dari orang tua tentang penerapan metode Iqra' saat pembelajaran di rumah. Sedangkan kemampuan membaca sebagai variabel terikat merupakan hasil dari penggunaan metode iqra'. Indikator kemampuan ini beracuan pada tujuan yang ada pada buku Iqra', diantaranya adalah : (1) Paham bentuk & nama huruf-huruf hijaiyah dengan benar. (2) Pemahaman tentang hukum tajwid bacaan. (3) Pemahaman tentang makhraj huruf. (4) Kelancaran dalam membaca al-Qur'an.

Dari data dari wawancara dan tes membaca al-qur'an , untuk variabel bebas memiliki nilai rata-rata 2.88, yang berarti penggunaan metode Iqra' sangatlah efektif.

Sedangkan kemampuan membaca anak secara fasih dan tartil didapat nilai rata-rata 3,29 ini berarti kemampuan anak sangat bagus. Dari perhitungan product moment data diatas diperoleh nilai signifikan 0,574 ( $r_o > r_t$ ,  $r_t=0,415$ ) yang berarti penggunaan metode Iqra' sangat mempengaruhi kemampuan anak dalam membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil, dengan begitu hipotesis penulis bahwa penggunaan metode Iqra' berpengaruh terhadap kemampuan anak dalam membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil adalah benar dan dapat diterima.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya bagi kita semua, khususnya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini dengan baik dan lancar.

Solawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dan menuntun umatnya untuk mengenal Islam, selain itu juga rahmat bagi seluruh alam.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Sujai, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta staff yang telah memberikan pelayanan dan pelayanan dengan baik.
2. Bapak Dr.H. Hamdani, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan menarahkan penulis selama ini.
3. Para Dosen dan segenap civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak K. Muhson Adi, selaku kepala TPQ Tasywiqussalaf desa Jleper kecamatan Mijen kabupaten Demak, yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
5. Suami dan anak-anak yang telah memberikan motivasi dan inspirasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan yang telah membantu dalam penelitian maupun penulisan skripsi ini.

Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang penulis dapat berikan, dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan petunjuknya kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa apa yang telah dihasilkan masih terdapat kekurangan. Namun penulis berharap karya ini akan bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca umumnya.

Penulis juga dengan senang hati menerima kritik dan saran bagi pengembangan karya ini.

Sekian, kurang lebihnya penulis mengucapkan mohon maaf dan terima kasih.

Semarang, Mei 2012

Penulis



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil tes wawancara dan observasi penerapan metode Iqra' pada pembelajaran al-Qur'an siswa TPQ Tasywiqussalaf desa Jleper kecamatan Mijen kabupaten Demak .....	26
Tabel 2. Daftar hasil tes kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil di TPQ Tasywiqussalaf desa Jleper kecamatan Mijen kabupaten Demak.....	27
Tabel 3. Nilai tingkat penggunaan metode Iqra' dalam pengajaran al-Qur'an di TPQ Tasywiqussalaf TPQ Tasywiqussalaf Desa Jleper Kecamatan Mijen Kabupaten Demak.....	33
Table 4. Nilai tes lisan kemampuan membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil di TPQ Tasywiqussalaf.....	34
Table 5. Tabel Produk Moment .....	35

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>TRANSLITERASI</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : METODE IQRA' DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN SECARA FASIH DAN TARTIL</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
B. Kerangka Teoritik .....	21
C. Rumusan Hipotesis .....	22
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	25
E. Pengumpulan data Penelitian .....	25
F. Analisis data Penelitian .....	26
<b>BAB IV : PEMBAHASANA HASIL PENELITIAN</b>	
A. Analisis Data Penelitian .....	28
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	35
B. Saran .....	35
C. Kata Penutup .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	37
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	