

**PENGGUNAAN METODE INDEX CARD MATCH UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN TATA  
CARA IBADAH HAJI KELAS V SEMESTER 2 DI  
MI TARBIYYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana ( SI )  
Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PG MI)



Oleh :

**KHUZAEMAH**  
**NIM : 093911202**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khuzaemah  
NIM : 093911202  
Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2012  
Saya yang menyatakan,

Khuzaemah  
NIM: 093911202



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)  
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYSTEM  
Jl. Prof. Dr. Hamka( kampus II ) Ngalian telp. 0247601295 fax.7615387Semarang

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penggunaan Metode *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Tata Cara Ibadah Haji Kelas V Semester 2 di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2010 / 2011

Nama : Khuzaemah

NIM : 093911202

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat menempuh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan PGMI.

Semarang,, 31 Mei 2012

### DEWAN PENGUJI,

Ketua ,

Sekretaris ,

Dr. H. Ahmad Ismail, M. Ag  
NIP: 19670208-199703.1001

Daviq Rizal, M. Ag  
NIP: 197710252-00701.1015

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Muslih, MA  
NIP: 150 276 926

Wenty Dwi Y, S. Pd.M.Kom.  
NIP: 1977062220-06042.005

Pembimbing,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag  
NIP: 1978 0930 200312 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)  
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYTEM**

**Jl. Prof. Dr. Hamka( kampus II ) Ngalian telp. 0247601295 fax.7615387Semarang**

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang,

Hal. : Naskah Skripsi

An. Khuzaemah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Khuzaemah

NIM : 093911202

Judul : **PENGGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN FIKIH POKOK BAHASAN TATA CARA IBADAH HAJI KELAS V SEMESTER 2 DI MI TARBIYYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 13 April 2012

Pembimbing,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP. 1978 0930 200312 1 001

## ABSTRAK

Judul : Penggunaan Metode Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Tata Cara Ibadah Haji Kelas V Semester 2 Di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

Penulis : Khuzaemah

NIM : 093911202

Tujuan dari penelitian ini adalah :1) untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan metode *Index Card Match* pada pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Tata cara Ibadah Haji di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011. 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Tata cara Ibadah Haji di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011 dengan menggunakan model *Index Card Match* .

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi di kelas dan tes evaluasi untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dari tahapan persiklus.

Pada pra siklus diinterpretasikan bahwa hasil belajar peserta didik adalah rendah, nilai ketuntasan individu 55 % dan klasikal 9,25%, nilai rata-rata pra siklus 55.

Dengan demikian, siswa belum dikatakan tuntas belajarnya, karena belum mencapai nilai minimal 65.

Pada Siklus 1 dilaksanakan satu pertemuan dengan perolehan nilai hasil belajar secara individu 63,21%, nilai hasil belajar secara klasikal 47,61 %, nilai rata-rata hasil tes tertulis 63,21.

Kemudian pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan, nilai peserta didik secara individual 74 %, nilai peserta didik secara klasikal 98 %, nilai rata-rata hasil tes tertulis 73. dengan ketuntasan minimal individu dan klasikal 65.

Dari dua tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik pada pelajaran Fiqih pokok bahasan Tata cara ibadah haji setelah menggunakan model *Index Card Match* .

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu agama yang dapat menjadi bekal hidup di dunia dan di akherat.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua Pengelola Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Shohib, S.Pd.I selaku Kepala MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Nur Qomariyah, S.Pd selaku wali kelas V MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 13 April 2012

Penulis,

**Khuzamah**

NIM: 093911202

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING ..	iv
ABSTRAK...	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL ...	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah ...	3
C. Perumusan Masalah...	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian...	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI,KAJIAN PUSTAKA DAN RUMUSAN HIPOTESISI</b>	
A. <b>Landasan Teori</b> Metode <i>Index Card Match</i> .....	6
1. Metode <i>Index Card Match</i> .....	6
a) Pengertian Metode <i>Index Card Match</i> .....	6
b) Penggunaan Metode <i>Index Card Match</i> .....	7
c) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan Metode <i>Index Card Match</i> .....	8
d) Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Index Card Match</i> .....	9
2. Hasil belajar peserta didik.....	11
a) Pengertian hasil belajar .....	11
b) Bentuk hasil belajar .....	11
c) Alat untuk mengukur hasil belajar .....	12
3. Pelajaran Fikih .....	16



	a) Pengertian Pelajaran Fikih .....	16
	b) Pelaksanaan Pembelajaran Mapel Fikih .....	16
	4. Tata Cara Ibadah Haji .....	22
	a) Pengertian Ibadah Haji .....	22
	b) Dasar hukum Ibadah Haji .....	23
	c) Syarat Ibadah Haji .....	23
	d) Rukun Ibadah Haji .....	24
	e) Waktu pelaksanaan Ibadah Haji .....	24
	B. Kajian Pustaka.....	25
	C. Rumusan Hipotesis.....	26
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	27
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
	C. Subyek Penelitian .....	27
	D. Prosedur dan langkah Penelitian .....	28
	E. Fokus Penelitian.....	31
	F. Metode Pengumpulan Data.....	31
	G. Metode Analisis Data .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>: ANALISA HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	35
	1. Deskripsi Pra Siklus .....	35
	2. Deskripsi Siklus I.....	38
	3. Deskripsi Siklus II.....	43
	B. Analisis hasil penelitian .....	49
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	54
	B. Saran .....	54
	C. Penutup .....	55

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : Klarifikasi Teknis, Jenis Dan Instumen Penilaian

Tabel 2.2 : Tahapan Pembelajaran

Tabel 3.1 : Konsep Penelitian

Tabel 4.1 : Data Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus

Tabel 4.2 : Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1

Tabel 4.3 : Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 2

Tabel 4.4 : Perbandingan Nilai Hasil Belajar

.

.

.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Pengamatan Guru
- Lampiran 2 : Data Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 3 : Materi Ajar Dalam Pembelajaran
- Lampiran 4 : Silabus Siklus 1
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Penilaian Siklus 1
- Lampiran 6 : Format RPP Siklus 1
- Lampiran 7 : Kartu Pertanyaan Dalam Pembelajaran *Index Card Match* Siklus 1
- Lampiran 8 : Kartu Jawaban Dalam Pembelajaran *Index Card Match* Siklus 1
- Lampiran 8 : Instrumen Tes Siklus 1
- Lampiran 10 : Silabus Siklus 2
- Lampiran 11 : Kisi-Kisi Penilaian Siklus 2
- Lampiran 12 : Format RPP Siklus 2
- Lampiran 13 : Kartu Pertanyaan Dalam Pembelajaran *Index Card Match* Siklus 2
- Lampiran 14 : Kartu Jawaban Dalam Pembelajaran *Index Card Match* Siklus 2
- Lampiran 15: Instrumen Tes Siklus 2
- Lampiran 16: Surat Ijin Riset
- Lampiran 17 :Surat Keterangan Riset
- Lampiran 18 :Piagam KKN
- Lampiran 19 : Daftar Riwayat Hidup



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)  
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYSTEM  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II J Ngaliyan Telp. 0247601295 fax 7615387Semarang

### PENGESAHAN

Marskab skripsi dengan

Judul : Penggunaan Metode *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Tata Cara Roudloh Haji Kelas V Semester 2 di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak Tahun Pelajaran 2010 / 2011

Nama : Khuzaimah

NIM : 093911202

telah dipaparkan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan PGMI.

Semarang, 31 Mei 2012

#### DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. H. Ahmad Lasmal, M. Ag  
NIP. 19670208-199703 1005

Sekretaris

Daryq Rizal, M. Ag  
NIP. 197710252-00701 1015

Penguji I

Dr. Munih, MA  
NIP. 150 276 926

Penguji II

Wenty Dwy, S. Pd. M. Kom.  
NIP. 977062220-06042 005

Pembimbing

Dr. Ahmad Fauzi, M. Ag  
NIP. 1978 0930 200312 1 001