

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data mengenai pemanfaatan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* pada materi Fiqih materi gerakan shalat fardlu di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak, dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* adalah serangkaian alat bantu dalam lingkaran pembelajaran yang dapat membantu untuk merangsang dan memotivasi siswa dalam menyerap materi pembelajaran secara keseluruhan yaitu yang meliputi pendengaran dan penglihatan sehingga dalam prosesnya menjadi lebih efektif. Kaitannya dengan materi Fiqih, penggunaan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* merupakan suatu upaya untuk membantu guru dalam mengajar dan sebagai usaha yang ditujukan untuk memudahkan siswa dalam mempelajari materi fiqih.
2. Faktor pendukung dalam pemanfaatan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* pada materi Fiqih di MI Tarbiyatul Athfal adalah adanya dukungan dari kepala sekolah yang merupakan pemimpin dan pengendali kegiatan di sekolah tersebut. Keberadaan siswa juga menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* ini karena siswa sasaran utama pencapaian hasil belajar sesuai dengan tujuan yang ada, siswa cenderung sangat antusias dalam mengikuti pelaksanaan pemanfaatan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)*. Guru sebagai pelaksana sekaligus pengguna alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* dalam proses pembelajaran juga menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan alat peraga tersebut. Kecakapan guru dalam bidang teknologi akan sangat membantu dalam proses belajar mengajar. Sarana dan fasilitas yang ada di MI Tarbiyatul Athfal ini juga ikut andil dalam mendukung pemanfaatan alat peraga dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya SDM yang berasal dari guru.

Keterbatasan dana juga secara tidak langsung menjadi penghambat pelaksanaan penggunaan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* dalam proses pembelajaran, kemudian potensi dan karakteristik siswa yang berasal dari latar belakang yang berbeda juga menjadi salah satu factor penghambat sehingga membuat guru harus berusaha secara maksimal untuk menanganinya secara adil.

3. Pemanfaatan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* pada materi Fiqih di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak adalah dimulai dengan persiapan/ perencanaan yang dibuat oleh guru mata pelajaran Fiqih, seperti penyusunan RPP dan mempersiapkan kelas. Secara umum pelaksanaan pemanfaatan alat peraga *Video Compact Disc (VCD)* pada materi Fiqih di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak sudah menunjukkan adanya pelaksanaan yang baik, artinya pelaksanaannya berjalan dengan baik dan efektif.

B. Saran–Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan di atas, perlu juga penulis memberikan saran-saran sehubungan dengan pembahasan skripsi ini, yaitu :

1. Kepada pihak madrasah, hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai komponen pembelajaran yang ada di madrasah, meliputi: kurikulum, metode/media, tujuan, obyek, dan subyek pendidikan karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas madrasah.
2. Kepada pihak guru, hendaknya dapat memilah dan memilih media atau alat peraga yang tepat sesuai dengan karakter materi pembelajaran dan siswa sehingga pencapaian tujuan yang meliputi aspek kognisi, afeksi, dan psikomotor dapat dicapai dengan mudah.
3. Kepada pihak siswa, hendaknya dapat belajar lebih giat untuk mengasah kemampuan otaknya dengan berpikir, karena hal tersebut merupakan awal dari kemunculannya keterampilan berbuat sehingga siswa menjadi lebih kreatif baik dalam berpikir, menilai maupun bertindak.

4. Kepada pihak orang tua, diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anak sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk belajar dengan giat.

C. Penutup

Dengan mengucapkan alhamdulillah atas rahmat dan ridha Allah SWT serta lindungan-Nya, yang didasari niat dan kesungguhan hati akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Alat Peraga *Video Compact Disc (VCD)* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak” penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan berdoa semoga kebaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi terwujudnya kesempurnaan penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam bidang pendidikan maupun dalam menambah pengalaman untuk menempuh kehidupan kita selanjutnya. Amin.