

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran Al Quran Hadits di Madrasah Ibtidiyah adalah salah satu Mata Pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al Quran Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al Quran Hadits, dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan. Sesuai dengan misi pendidikan dasar yaitu : (1) Pengembangan potensi dan kapasitas belajar peserta didik, yang meliputi, rasa ingin tahu, percaya diri, keterampilan berkomunikasi, dan kesadaran diri. (2) Pengembangan kemampuan baca-tulis-hitung dan bernalar, ketrampilan hidup, dasar keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME. (3) Pondasi bagi pendidikan berikutnya dan mempertimbangkan perkembangan terhadap psikologis anak, tahapan perkembangan intelektual anak usia 6-11 tahun adalah operasi kongkrit. Secara substansial mata pelajaran Al Quran Hadits memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari dan mempraktekkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al Quran Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam sekaligus pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan Agama Islam merupakan materi yang sangat penting bagi kehidupan setiap siswa. Karena melalui pendidikan agama siswa akan memiliki kepribadian yang baik. Siswa akan hidup dengan penuh ketaqwaan sehingga menjadi anggota masyarakat yang baik pula di mana pun mereka berada. Oleh karena itu semestinya setiap siswa dan orang tuanya memiliki kesungguhan dan perhatian dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Materi Pendidikan Agama Islam kelas II menurut Kurikulum MI Departemen Agama meliputi pelajaran Al Quran Hadits, Aqidah-Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Masing-masing pelajaran tersebut

mempunyai karakteristik sendiri-sendiri. Al Quran Hadits mencakup membaca dalam Al-Qur'an dan menulis dalam Al-Qur'an, sedang Aqidah-Akhlaq adalah tentang sifat-sifat Allah, Asmaul Husna serta pengetahuan tentang malaikat-malaikat yang diyakini, pelajaran fiqh meliputi tata cara pelaksanaan salat wajib dan salat sunat, sedang pelajaran SKI yaitu pemahaman dan pengambilan ibrah sejarah Nabi.²

Salah satu dari materi Pendidikan Agama Islam adalah Al Quran Hadits, karena menjadi sumber dari semua pelajaran yang kesemua itu ada keterkaitannya. Materi pelajaran Al-Quran Hadits kelas II terdiri dari membaca dalam Al-Qur'an dan menulis Al-Qur'an. Dari dua macam tersebut dapat dipadukan menjadi Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr.

Untuk menarik siswa senang belajar baca tulis Al-Quran, maka perlu dikembangkan minat siswa dalam belajar. Jika hal tersebut tumbuh, prestasi akan meningkat. Oleh karena itu sangatlah mungkin dalam upaya peningkatan prestasi pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr perlu ditumbuhkan minat belajar siswa melalui penggunaan media yang tepat.

Hasil analisis di MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan untuk mata pelajaran Al Quran Hadits masih kurang atau dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Khususnya pada kelas II dalam setiap tahunnya terdapat 20% anak yang belum memenuhi KKM, terutama pada materi Surat al Ashr. Hal ini disebabkan karen kurangnya variasi dalam pembelajaran yaitu, misalnya (a) Siswa kurang tertarik cenderung bersifat pasif. (b) Guru tidak memberi kesempatan pada siswa untuk saling kerja sama antar siswa. (c) motivasi belajar siswa rendah. (d) Penggunaan metode dan media pembelajaran agar menarik perhatian siswa dan merangsang siswa untuk belajar. (e) Penyampaian guru banyak cerita. Untuk itu perlu adanya upaya untuk menggairahkan kembali motivasi belajar siswa.

²Direktorat Madrasah dan Pendidikan Agama Islam, (*Kurikulum MI* , Jakarta, 2003) hlm.16

Aktivitas pendidikan adalah mentransformasikan nilai kebajikan untuk dilaksanakan dalam kehidupan bermasyarakat, sekaligus menunjukkan nilai-nilai yang buruk untuk ditinggalkan dari pendidik ke peserta didik dengan berbagai model, bentuk dan cara agar dapat dipahami. Pembelajaran Al Quran Hadits materi surat al ashhr.

Berdasarkan dengan latar belakang demikian, penulis bermaksud untuk mencari inovasi alternatif dalam pembelajaran Al Quran Hadits di MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan melalui metode pembelajaran audio Visual VCD, pemahaman dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al Quran Hadits dapat menambah semangat siswa dalam proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. mengingat pentingnya pembelajaran Al Quran Hadits sebagai langkah untuk meningkatkan prestasi belajar atau hasil belajar siswa maka kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran harus diperbaiki.

Agar minat belajar siswa tumbuh, diperlukan penggunaan media dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti mencoba untuk menggunakan media audio visual VCD dalam pembelajaran khususnya baca tulis Al-Quran yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Menurut Melvin L.Siberman dalam bukunya *Active Learning* yang diterjemahkan oleh Roisul Mutaqin mengutip pendapat Pike, 1989, mengatakan bahwa: Dengan menambahkan media Audio Visual VCD pada pemberian pembelajaran, ingatan akan meningkat dari 14 hingga 38 persen³

Hal tersebut di atas menjadi dorongan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas. Dengan demikian penelitian tertarik dengan mengambil judul penelitian yaitu: **“Penggunaan Media Audio Visual VCD dalam Pembelajaran untuk meningkatkan Prestasi Belajar mata pelajaran Al Quran Hadits Materi Menghafal surat al Ashr pada siswa kelas II MI. Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan”**.

³Melvin L.Siberman diterjemahkan oleh Roisul Mutaqin, *Active Learning*, (Nusa Media, Bandung, 2004), hlm.17.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah penggunaan media audio visual VCD dalam pembelajaran Al Quran Hadits Materi pokok Menghafal Surat Al Ashr siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011 dapat meningkatkan prestasi hasil belajar.
2. Bagaimana Penggunaan Media Audio Visual VCD. Dalam Pembelajaran untuk meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadits Materi Menghafal surat al Ashr pada siswa kelas II MI. Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan yang ada, maka tujuan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr melalui penggunaan media audio visual VCD pada siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan tahun 2011.
- 2) Untuk mengetahui penggunaan media audio visual VCD dalam pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan tahun 2011.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan manfaat serta informasi-informasi yang jelas tentang peningkatan prestasi belajar Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr melalui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas

Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011. Sehingga dengan adanya informasi ini dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis, yaitu:

1. Secara teoritis

Hasil dari penelitian dapat memberikan masukan dan informasi bagi guru maupun sekolah. Bagi guru menumbuhkan kreatifitas guru dalam menggunakan media yang tepat. Bagi sekolah mendorong untuk meningkatkan mutu.

2. Secara praktis

Bagi siswa, dengan adanya penggunaan media audio visual suasana Kegiatan Belajar Mengajar menjadi menyenangkan sehingga menumbuhkan minat belajar siswa. Dengan demikian prestasi belajar baca tulis Al-Quran siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011 akan meningkat.