

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas untuk peningkatan hasil belajar Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr melalui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran pada siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011. Suharsimi Arikunto dan kawan-kawan mengatakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah: Sebuah kegiatan penelitian yang dilakukan di kelas. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa.²⁶

1. Setting penelitian

a. Waktu penelitian

Waktu penelitian terdiri dari dua siklus, yang berlangsung selama satu bulan siklus pertama pada bulan Pebruari 2011 peneliti menggunakan VCD lagi sebagai media pembelajaran aktif.

b. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan . dengan alasan memilih tempat penelitian: 1. Mudah dijangkau apabila mau meneliti. 2. Tempat bekerja. 3 efisien waktu

2. Subjek penelitian

Siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan

3. Tehnik dan alat pengumpulan data

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini mengambil dari :

²⁶Suharsimi Arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bumi Aksara, Jakarta,2007), Cet-4,hlm2-3

a. Data Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Peneliti memperoleh dokumentasi dari Siswa kelas II MI Nasyrul Ulum 1 Brakas yang berjumlah 6 orang terdiri dari siswa laki-laki semua yaitu:

Tabel 3. 1

Daftar Siswa Kelas II MI Nasyrul Ulum I

No	Nama		
1	Miftahul Anam		
2	Ridho Firdaus		
3	M Ali Sajidin		
4	Muhamad Kholil		
5	Yazidun Niam Al Hadi		
6	Rizka Ananta Firdaus		

b. Observasi

Dalam tahap ini dilaksanakan observasi terhadap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan observasi yang telah dipersiapkan. Peneliti menyiapkan lembar observasi yang telah disiapkan untuk mengetahui kondisi kelas, hasil dan semangat belajar peserta didik dalam pembelajaran. yaitu siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan tahun 2011.

c. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.²⁷ Metode tes digunakan untuk mengukur hasil belajar

27. Suharsimi Arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2007, Cet-4), hlm. 32.

peserta didik dalam belajar Al Quran Hadits materi menghafal Surat Al Ashr. Tes dilaksanakan pada setiap akhir pertemuan dan akhir siklus. Dalam belajar Al Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr melalui media audio visual VCD pada kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan tahun 2011.

4. Indikator keberhasilan

Indikator keberhasilan dari penelitian ini apabila terjadi peningkatan aktifitas belajar siswa sekurang-kurangnya 70% dari jumlah siswa memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal Yaitu 65 dari seluruh peserta didik dalam kelas dilihat dari lembar observasi aktivitas siswa.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan usaha untuk memilih, membuang, menggolongkan, menyusun kedalam kategorisasi, mengklasifikasikan data untuk mendukung tujuan dari penelitian.

Sebagaimana dalam pelaksanaan PTK, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Analisis kualitatif digunakan untuk memberikan informasi yang menggambarkan peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan media audio visual VCD materi pokok menghafal surat al Ashr .
- b. Analisis Kuantitatif digunakan untuk menganalisis nilai hasil belajar peserta didik dan perolehan skor keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan media audio visual VCD materi menghafal surat al Ashr .²⁸ Dalam hal ini peneliti menggunakan statistik deskriptif dengan mencari nilai rata-rata dan prosentase dari hasil belajar maupun aktivitas belajar peserta didik, sebagaimana rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \quad \text{sedangkan} \quad \bar{X} = \frac{F}{N}$$

²⁸ Suharsimi Arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2007, Cet-4), hlm. 131.

Keterangan

F = jumlah skor peserta didik

N = Jumlah skor keseluruhan

P = Jumlah skor dalam prosen

\bar{X} = Rata- rata

6. Kolabulator

Kolabulator dalam Penelitian Tindakan Kelas adalah antara guru dengan dengan peneliti menjadi sangat penting dalam pemahaman, kesepakatan, tentang permasalahan, pengambilan keputusan yang akhirnya memutuskan kesamaan tindakan. Dalam penelitian ini pihak yang melakukan adalah guru sendiri, sedangkan yang diminta melakukan pengamatan terhadap berlangsungnya proses tindakan kelas adalah peneliti. Kolabulator dalam penelitian ini adalah teman sejawat sebagai guru kelas IV MI Nasyrul Ulum 1 Brakas yaitu Bapak Muzaqqi, S.Sos.I

7. Prosedur penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yaitu penelitian didasarkan pada permasalahan prestasi belajar Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan tahun 2011.

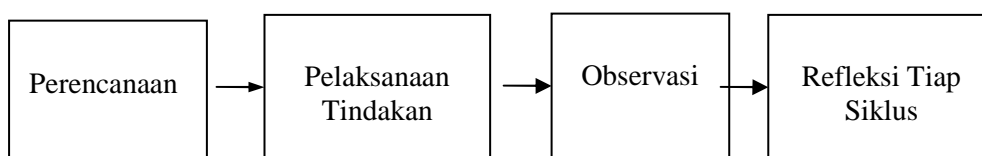
Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Tiap-tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perbaikan yang dicapai, seperti yang telah didesain dalam faktor-faktor yang diselidiki.

Dalam siklus satu peneliti menggunakan media audio visual VCD dengan memutar *Video Cassette Display* dalam pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr sesuai dengan materi yang telah ditentukan.

Dalam siklus dua, peneliti menggunakan media audio visual VCD dengan memutar *Video Cassette Display* lagi pada surat surat pendek. Siswa diharapkan mampu membedakan bacaan serta menyebutkan mahroj sesuai mareri yang telah ditentukan.

Berdasarkan refleksi awal serta diskusi dengan rekan tersebut maka langkah-langkah yang dianggap paling tepat untuk meningkatkan prestasi pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr adalah dengan meningkatkan aktivitas dan peran serta siswa dalam pembelajaran serta guru dalam penggunaan media yang tepat. Sehubungan dengan hal tersebut, maka tindakan yang paling tepat adalah peningkatan prestasi melalui penggunaan media pembelajaran yang tepat yaitu penggunaan audio visual VCD dalam pembelajaran.

Dengan berpedoman pada hal tersebut di atas, maka prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini (a) Perencanaan (b) Pelaksanaan Tindakan (c) Observasi (d) dan refleksi disetiap siklus.



gambarb.3.1

Prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

Secara rinci prosedur tindakan ini dapat dijabarkan dalam uraian sebagai berikut:

a. Siklus pertama

Siklus pertama penelitian dilaksanakan pada hari senin tanggal 14 Februari tahun 2011, dengan pokok bahasan menghafal surat al ashhr . Tahapan dan langkah-langkah dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1) Perencanaan

Dalam tahapan perencanaan ini tercakup kegiatan sebagai berikut:

- a) Refleksi awal, yaitu peneliti melakukan perenungan berdasarkan evaluasi terhadap pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr yang selama ini

dilakukan, yang menunjukkan kelemahan kurangnya minat siswa dalam belajar.

- b) Penentuan fokus permasalahan, dan mengkaji teori untuk memilih solusi bagi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran.
- c) Penyusunan proposal penelitian, lengkap dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan pokok bahasan, dan instrument pengumpulan data selama penelitian tindakan ini dilaksanakan.
- d) Penyiapan VCD sebagai media pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr tentang mahroj bacaan

2) Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan penelitian menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan RPP yaitu menggunakan media audio visual atau VCD sebagai media pembelajaran. Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr.

Pokok bahasan yang diajarkan adalah membaca dan menulis al-Qur'an surat al ashhr.

Langkah-langkah pelaksanaan ini meliputi:

- a) Sebelum guru melanjutkan materi pembelajaran, terlebih dahulu memberikan apersepsi tentang surat al ashhr.
- b) Guru menjelaskan materi pembelajaran mata pelajaran al quran kepada peserta didik dengan media audio visual VCD dengan pokok bahasan menghafal surat al ashhr serta memberi contoh bacaan yang benar .
- c) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- d) Guru memberikan beberapa soal bervariasi yang berkaitan langsung dengan materi pelajaran yaitu hafalan surat al ashhr.
- e) Guru berkeliling untuk mengetahui kemungkinan peserta didik yang tidak menghafalkan surat al ashhr.

- f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi hasil pekerjaan temannya di papan tulis.
- g) Setelah peserta didik memberi tanggapan barulah guru memberikan penjelasan yang lebih mendetail tentang bacaan mahrojnya serta cara menghafal yang mudah .
- h) Guru memberikan tes singkat (tes formatif) untuk mengetahui kemampuan peserta didik yang hasilnya akan diolah untuk melihat ketuntasan belajar peserta didik terhadap materi yang baru diberikan.
- i) Guru memberikan beberapa tugas rumah individu yang harus dihafalkan pada pertemuan berikutnya.
- j) Mengulang kembali melafalkan surat al ashhr dengan tartil dan tahsin
- k) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam RPP yang dimulai dengan pembelajaran menggunakan VCD. Guru memutar VCD tentang Surat Al Ashr selanjutnya guru menerangkan tentang pengertian tajwidnya
- l) Siswa diharapkan mampu membaca dan menulis surat al ashhr.

3) Observasi

Sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan tahun 2011 dengan penggunaan media audio visual VCD dalam pembelajaran, maka observasi difokuskan pada pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr. Untuk melakukan observasi terhadap situasi kelas saat pembelajaran, peneliti meminta bantuan rekan sejawat untuk memperlancar jalannya penelitian sehingga didapatkan data yang valid.

Dalam observasi/pengamatan peneliti menggunakan lembar pengamatan untuk mengamati saat proses kegiatan pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr, jumlah siswa terdiri dari 6 siswa. Hal-hal yang diobservasi terdiri dari (1) Minat dan perhatian siswa dalam pembelajaran (2) Keaktifan siswa dalam pembelajaran (3) Penguasaan materi (4) Kemampuan siswa menjawab soal pre tsest dan post test.

- 4) Refleksi
 - a) Melakukan evaluasi tindakan yang telah dilakukan meliputi evaluasai mutu, jumlah dan waktu dari setiap macam tindakan.
 - b) Melakukan pertemuan untuk membahas hasil evaluasi tentang scenario pembelajaran dan lembar kerja siswa.
 - c) Memperbaiki pelaksanaan tindakan sesuai hasil evaluasi, untuk digunakan pada siklus berikutnya.
 - d) Melaksanakan siklus berikut sesuai dengan kekurangan pada siklus pertama dan memperbaikinya.

b. Siklus Kedua

Siklus kedua penelitian dilaksanakan pada hari senin 7 Maret 2011 dengan pokok bahasan menghafal surat al ashtr sesuai tajwid dan mahroj yang benar.

Tahapan dan langkah-langkah yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut.

1) Perencanaan

Dalam tahap perencanaan ini tercakup kegiatan sebagai berikut

- a) Refleksi kedua, yaitu peneliti melakukan perenungan berdasarkan evaluasi terhadap pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr sesuai tajwid dan mahroj dengan benar pada siklus pertama yang masih ada kelemahan.

- b) Penentuan fokus permasalahan, dan mengkaji kelemahan pembelajaran pada siklus pertama.
- c) Penyusunan proposal penelitian, lengkap dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan pokok bahasan, dan instrument pengumpulan data selama penelitian tindakan ini dilaksanakan.
- d) Penyiapan media pembelajaran yang berupa VCD pembelajaran surat al ashhr.

2) Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan penelitian kedua menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan RPP yaitu menggunakan media audio visual VCD.

Pokok bahasan yang diajarkan adalah membaca dan menulis al-Qur'an materi menghafal Surat al Ashr.

Langkah-langkah pelaksanaan ini meliputi:

- a) Sebelum guru melanjutkan materi pembelajaran, terlebih dahulu memberikan apersepsi tentang surat al ashhr.
- b) Guru menjelaskan materi pembelajaran mata pelajaran al quran kepada peserta didik dengan media audio visual VCD dengan pokok bahasan menghafal surat al ashhr serta memberi contoh bacaan yang benar .
- c) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- d) Guru memberikan beberapa soal bervariasi yang berkaitan langsung dengan materi pelajaran yaitu hafalan surat al ashhr.
- e) Guru berkeliling untuk mengetahui kemungkinan peserta didik yang tidak menghafalkan surat al ashhr.
- f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi hasil pekerjaan temannya di papan tulis.

- g) Setelah peserta didik memberikan tanggapan barulah guru memberikan penjelasan yang lebih mendetail tentang bacaan mahrojnya serta cara menghafal yang mudah .
- h) Guru memberikan tes singkat (tes formatif) untuk mengetahui kemampuan peserta didik yang hasilnya akan diolah untuk melihat ketuntasan belajar peserta didik terhadap materi yang baru diberikan.
- i) Guru memberikan beberapa tugas rumah individu yang harus dihafalkan pada pertemuan berikutnya.
- j) Mengulang kembali melafalkan surat al ashhr dengan tartil dan tahsin
- k) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam RPP yang dimulai dengan pembelajaran menggunakan VCD. Guru memutar VCD tentang Surat Al Ashr selanjutnya guru menerangkan tentang pengertian tajwidnya
- l) Siswa diharapkan mampu membaca dan menulis surat al ashhr.
- m) Melakukan pre test tentang kemampuan siswa dalam membaca setiap ayat dengan tajwid dan mahroj yang benar.
- n) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dimulai dengan pembelajaran menggunakan media audio visual VCD .
Guru mengulang dengan memutar VCD yang didalamnya terdapat Surat Al Ashr materi membaca setiap ayat dengan tajwid dengan mahroj dengan benar.

3) Observasi

Sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas Kecamatan

Klambu Kabupaten Grobogan tahun 2011 dengan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran, maka observasi difokuskan pada pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr. Jenis yang diamati sama dengan siklus pertama, yang diharapkan ada peningkatan prestasi pembelajaran Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr melalui penggunaan media audio visual. Untuk melakukan observasi terhadap situasi kelas saat pembelajaran, peneliti meminta bantuan rekan sejawat lagi untuk memperlancar jalannya penelitian sehingga didapatkan data yang valid.

Dalam observasi/pengamatan peneliti menggunakan lembar pengamatan tentang situasi siswa didalam kelas saat mengikuti proses kegiatan belajar melalui penggunaan media audio visual VCD dalam pembelajaran. Aspek yang diamati terdiri (1) Minat dan perhatian siswa dalam belajar (2) Keaktifan siswa dalam pembelajaran (3) Penguasaan materi (4) Kemampuan siswa menjawab soal pre test dan post test.

- 4) Refleksi
 - a) Melakukan evaluasi tindakan yang telah dilakukan meliputi evaluasi mutu, jumlah dan waktu dari setiap macam tindakan.
 - b) Melakukan pertemuan untuk membahas hasil evaluasi tentang skenario pembelajaran dan lembar kerja siswa.
 - c) Memperbaiki pelaksanaan tindakan sesuai hasil evaluasi, untuk digunakan pada siklus
 - d) Penelitian mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik sehingga tidak dilaksanakan siklus berikutnya