

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK
QURBAN KELAS V SEMESTER GENAP
MI SENDANGKULON KANGKUNG KENDAL
MELALUI PERPADUAN MODEL PEMBELAJARAN
EVERYONE IS A TEACHER HERE DAN *TEAM QUIZ* TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
MASTUR
NIM. 093911207

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mastur
NIM : 093911207
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,
Saya yang menyatakan,

Mastur
NIM. 093911207



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

Semarang, Maret 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Qurban Kelas V Semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal Melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Dan *Team Quiz* Tahun 2011/2012
Nama : Mastur
NIM : 093911207
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Miswari, M.Ag.
NIP. 196904181995032002

MOTTO

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِنَّهُمْ إِلَىٰ اللَّهِ
وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴿الحج: 34﴾

Dan bagi tiap-tiap umat Telah kami syariatkan penyembelihan (kurban), supaya mereka menyebut nama Allah terhadap binatang ternak yang Telah direzkikan Allah kepada mereka, maka Tuhanmu ialah Tuhan Yang Maha Esa, karena itu berserah dirilah kamu kepada-Nya. Dan berilah kabar gembira kepada orang-orang yang tunduk patuh (kepada Allah). (QS. Al-Hajj: 34).*

*Soenardjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama Islam, 2004), hlm. 517

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Qurban Kelas V Semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal Melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Dan *Team Quiz* Tahun 2011/2012

Nama : Mastur

NIM : 093911207

Skripsi ini dilatarbelakangi Pembelajaran fiqih yang selama ini dilakukan di kelas V semester genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal masih banyak dipengaruhi oleh cara-cara tradisional, Jika dilihat dari ketuntasan belajarnya dengan nilai 70 hanya berkisar pada 40-50% dari jumlah siswa di kelas V semester genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal. Salah satunya yang bisa dilakukan yaitu dengan memberikan model pembelajaran baru yang dikenal dengan nama *active learning* (pembelajaran aktif) pembelajaran aktif adalah menerapkan *everyone is a teacher* yang di padukan dengan *team quiz*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Apakah model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* dapat meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran fiqih materi pokok qurban kelas V semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal? 2) Apakah model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok qurban kelas V semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, tes dokumentasi .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* sudah dapat meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran fiqih materi pokok qurban kelas V semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal, hal ini terlihat dari meningkatnya keaktifan per siklus dimana pada siklus I rata-rata kelas 65,08%, mengalami kenaikan pada siklus II yaitu rata-rata kelas 86,51%, ini menunjukkan hasil yang dicapai sesuai indikator yang ditentukan yaitu di atas 85%. 2) Penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* sudah dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok qurban kelas V semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal, hal ini dapat di lihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana pra siklus ada 9 siswa atau 43% naik pada siklus I yaitu ada 14 siswa atau 66% dan siklus II ada 18 siswa atau 86%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Miswari, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Sendangkulon Kangkung Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang,

Penulis