

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* sudah dapat meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran fiqih materi pokok qurban kelas V semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal, hal ini terlihat dari meningkatnya keaktifan per siklus dimana pada siklus I rata-rata kelas 65,08%, mengalami kenaikan pada siklus II yaitu rata-rata kelas 86,51%, ini menunjukkan hasil yang dicapai sesuai indikator yang ditentukan yaitu di atas 85%.
2. Penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* sudah dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok qurban kelas V semester Genap MI Sendangkulon Kangkung Kendal, hal ini dapat di lihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana pra siklus ada 9 siswa atau 43% naik pada siklus I yaitu ada 14 siswa atau 66% dan siklus II ada 18 siswa atau 86%.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi seorang guru terutama guru fiqih diharapkan selalu meningkatkan kompetensinya dan selalu mencari inovasi dalam setiap proses pembelajaran agar hasil belajar dan keaktifan belajar siswa meningkat. Selain itu juga guru harus dapat mengelola kelas dengan melakukan model pembelajaran yang mengarah pada pembelajaran aktif agar materi mudah dipahami siswa seperti penggunaan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*

2. Bagi peserta didik hendaknya selalu mengembangkan hasil belajar dengan tetap belajar yang rajin dan terus mengembangkan sikap hormat pada guru.
3. bagi pihak sekolah hendaknya meningkatkan manajemen pengelolaan sekolah dengan melibatkan semua pihak, sehingga proses pembelajaran dapat sesuai dengan tujuan yang di cita-citakan
4. Bagi semua praktisi pendidikan terutama para kaum elit pemegang kekuasaan pendidikan meningkatkan kualitas pendidikan dengan mementingkan kepentingan pendidikan di atas segalanya, karena pendidikan merupakan tonggak kehidupan bagi bangsa kedepan.

### **C. Kata Penutup**

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin