

**“PENERAPAN MODEL READING GUIDE DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM MATERI POKOK KELAHIRAN NABI MUHAMMAD SAW
KELAS III MI CEPILING KEC CEPILING KABUPATEN KENDAL TAHUN 2010/2011”**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna
memperoleh gelar sarjana Strata I dalam ilmu
Pendidikan Islam**



**OLEH :
MUHAMMAD MAIZUN
NIM. 093911208**

**FAKULTAS TARBIYAH IAIN WALISONGO SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2011**



PENGESAHAN

Naskah Sekripsi dengan

Judul : “Penerapan Model Reading Guide dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Kelahirann Nabi Muhammad SAW Kelas III MI Cepiring Kec. Cepiring Kab.Kendal Tahun Ajaran 2010/2011”.

Nama : Muhammad Maizun
NIM : 093911208
Prodi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 7 Juni 2012

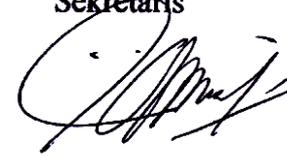
DEWAN PENGUJI

Ketua


Fakrrozi, M. Ag
NIP.19691220 199503 1 001



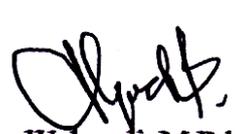
Sekretaris


Saminanto, M. Sc
NIP.1972060 42003 1 2002

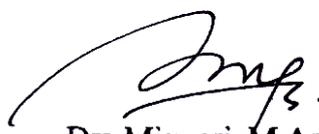
Penguji I


H. Mursid, M. Ag
NIP.19670305 200112 1 001

Penguji II


Drs. Wahyudi, M. Pd
NIP.19680314 199503 1 001

Pembimbing


Dra. Miswari, M. Ag
NIP.15027433700002000

Semarang, 4 Mei 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : "Penerapan Model Reading Guide dalam Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW Kelas III MI Cepiring Kec Cepiring Kab Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011".

Nama : MUHAMMAD MAIZUN

NIM : 093911208

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Dra. Miswari, M. Ag.
NIP.15027433700002000

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak terisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 20 Desember 2011

Deklarator

Muhammad Maizun
NIM.093911208

MEMPERSEMBAHKAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayahanda dan Ibunda tercinta yang mencurahkan kasih sayangnya dengan segala pengorbanannya
- Istriku tercinta yang telah mendukung dan member motivasi.
- Anak-anakku tersayang
- Dan semua teman-temanku seperjuangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta innayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa setia yang menjadi pengikutnya.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih atas jasa berbagai pihak yang telah memberikan secara ihlas baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan dan saran-saran sebagai sesuatu yang sangat berguna bagi penulis dalam mencapai kesempurnaan dari penulis skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Suja'I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Miswari, Dra, M.Ag, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Para Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mencurahkan ilmunya selama saya menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Muchyidin, S.Pd.I, selaku Kepala MI Cepiring Kec Cepiring Kab Kendal, yang telah berkenan memberikan izin, baik izin waktu perkuliahan maupun izin tempat penelitian.

6. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku kepustakaan.
7. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tak langsung.

Kepada mereka semua, tiada yang pantas untuk diucapkan kecuali ucapan terima kasih, semoga amal baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 20 Desember 2011

Penulis

Muhammad Maizun
NIM.093911208

ABSTRAK

Muhammad Maizun(NIM. 039311208). Penerapan Model Reading Guide dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Kelahiran Nabi Muhammad SAW Kelas III MI Cepiring Kec Cepiring Kab Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Permasalahan dalam penelitian ini antara lain : (1) Bagaimana upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III mata pelajaran SKI pada materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW melalui metode Reading Guide di MI Cepiring Kec Cepiring Kendal ?, (2) Tepatkah menggunakan metode Reading Guide pada mata pelajaran SKI materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW di MI Cepiring Kec Cepiring Kendal ? (3) Bagaimanakah penggunaan metode Reading Guide pada mata pelajaran SKI materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW ? Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) upaya peningkatan prestasi belajar siswa kelas III mata pelajaran SKI Pada materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW, (2) untuk mengetahui tepat tidaknya penggunaan metode Reading Guide pada mata pelajaran SKI materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW, (3) untuk mengetahui penggunaan metode Reading Guide pada mata pelajaran SKI materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), metode yang digunakan antara lain ; observasi, dokumentasi dan test. Subyek penelitian kelas III MI Cepiring Kec Cepiring Kendal yang berjumlah 35 anak. Penelitian ini dirancang dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evaluasi. Data yang diambil adalah hasil belajar melalui tes akhir siklus dan keaktifan siswa melalui lembar kerja observasi pada waktu pelaksanaan pembelajaran. Indikator yang diharapkan peneliti adalah siswa yang mendapat nilai < 6,5 akan mencapai 85% dan keaktifan siswa akan mencapai 85% pada akhir penelitian.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan hasil belajar pada siklus I, siswa yang mendapat nilai > 6,5 ada 28% dan siswa yang mendapat nilai 6,5 ada 72%. Pada siklus II siswa yang mendapat > 6,5 ada 85% dan siswa yang mendapat nilai < 6,5 ada 15%. Sedangkan keaktifan siswa siklus I sebesar 65,71% dan siklus II sebesar 85,71% atau sudah mencapai indikator 85%. Pada siklus I, kerjasama siswa sebesar 65% dan pada siklus II sebesar 85%. Kinerja guru pada siklus I dengan skor 31 (baik) dan pada siklus II dengan skor 39 (baik).

Simpulan penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan metode Reading Guide dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas III pada mata pelajaran SKI materi Kelahiran Nabi Muhammad SAW, serta meningkatkan keaktifan siswa.

Dari hal diatas dapat penulis sarankan kepada guru SKI agar dapat menggunakan metode Reading Guide sebagai salah satu alternative pembelajaran di kelas.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
DEKLARASI	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	V
HALAMAN MOTTO	Vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	Vii
HALAMAN PENGANTAR	Viii
DAFTAR ISI	iX
DAFTAR TABEL	X
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Penegasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Pengertian Prestasi	7
B. Pengertian Belajar	7
C. Tujuan Belajar	9
D. Metode Reading Guide	12
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Prestasi Belajar	15
F. Marteri	18
G. Kajian Penelitian yang Relevan	21
H. Kerangka Berpikir	21
I. Hipotesis Penelitian	22

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Subyek Penelitian	24
B. Faktor- faktor yang diteliti	24
C. Rancangan Penelitian	24
D. Data dan Cara Pengambilan	27
E. Intrumen Penelitian	28
F. Analisis Data	38
G. Inkator Keberhasilan	40

BAB IV : HASIL, PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	56

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran	59
C. Penutup	60