

**PEMANFAATAN MEDIA KARTU PECAHAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI POKOK OPERASI HITUNG PECAHAN
PADA SISWA KELAS V MI KERTOMULYO
KECAMATAN BRANGSONG
KABUPATEN KENDAL
TAHUN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Disusun oleh:
LAYLY PURNAMAWATI
NIM : 093911216

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
TAHUN 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Layly Purnamawati**
NIM : 093911216
Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2012
Saya yang menyatakan,

Layly Purnamawati
NIM. 093911216



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : "Pemanfaatan media kartu pecahan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok operasi hitung pecahan pada siswa kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal "

Nama : **Layly Purnamawati**
NIM : 093911216
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

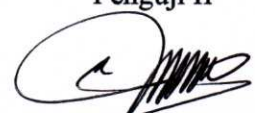
Semarang, 7 Juni 2012

Penguji I

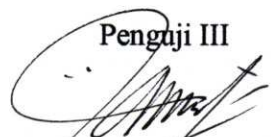

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001



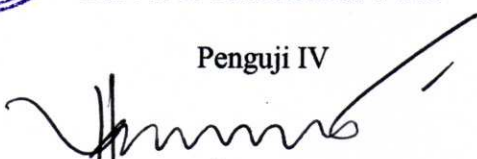
Penguji II


Drs. Listyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

Penguji III


Saminanto, S.Pd. M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji IV


Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing


Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom
NIP. 19770622 200604 2 005

NOTA DINAS

Semarang, 18 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : "Pemanfaatan media kartu pecahan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok operasi hitung pecahan pada siswa kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal "

Nama : **Layly Purnamawati**

NIM : 09391216

Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom
NIP. 19770622 200604 2 005

ABSTRAK

Judul : “Pemanfaatan media kartu pecahan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok operasi hitung pecahan pada siswa kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsng Kabupaten Kendal”.

Nama : **Layly Purnamawati**

NIM : 09391216

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menjelaskan bagaimana pemanfaatan media kartu pecahan dalam pembelajaran matematika kompetensi dasar penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan (2) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika di MI Kertomulyo Kecamatan Brangsng Kabupaten Kendal sehingga dapat memenuhi standar kurikulum matematika khususnya materi pokok operasi hitung pecahan.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (classroom action research) pada siswa kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsng Kabupaten Kendal. Dari hasil observasi secara langsung di kelas V melalui pra siklus, penelitian tindakan dapat diketahui bahwa metode yang digunakan oleh guru mata pelajaran matematika pada materi pokok operasi hitung pecahan belum menggunakan media kartu pecahan sehingga siswa kurang berminat dalam pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan siswa menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Subyek yang akan diteliti adalah Siswa kelas V MI Kertmulyo Kecamatan Brangsng Kabupaten Kendal yang berjumlah 28 siswa , terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan menggunakan media kartu pecahan dengan materi yang belum diajarkan menciptakan suasana pembelajaran aktif serta hasil belajar yang maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus , siklus I, dan siklus II.

Pada tahap pra siklus tes hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal 46,42% dengan rata-rata kelas 60,00 siswa yang mendapat nilai diatas 60,00 sejumlah 13 siswa sedangkan yang mendapat nilai dibawah 60,00 sebanyak 15 siswa. Pada siklus I tes hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal 57,14% dengan rata-rata kelas 63,57 siswa yang

mendapat nilai diatas 60,00 sejumlah 16 siswa sedangkan yang mendapat nilai dibawah 60,00 sebanyak 12 siswa. Pada siklus II tes hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal 89,28% dengan rata-rata kelas 77,50 siswa yang mendapat nilai diatas 60,00 sejumlah 25 siswa sedangkan yang mendapat nilai dibawah 60,00 sebanyak 3 siswa.

Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan pemanfaatan media kartu pecahan dengan sebelumnya. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan pemanfaatan media kartu pecahan. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru, dan orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan. Dorongan belajar atau motivasi semangat belajar juga bias berasal dari factor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologi anak.

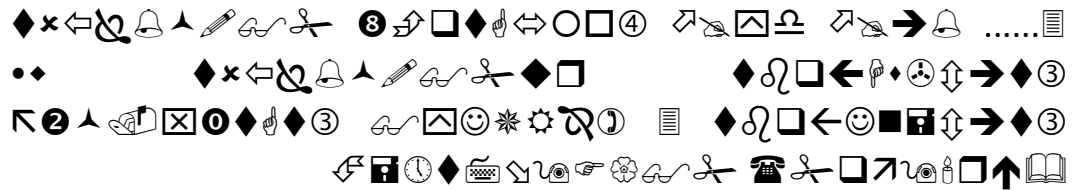
PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur dan ucapan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak / Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya demi kebahagiaan ananda.
2. Suami dan anak-anakku tersayang yang selalu memberi motivasi dan semangat selama menempuh studiku
3. Kakak dan adik-adikku serta seluruh saudaraku yang telah memberi do'a restu kepada kami.
4. Kawan – kawanku yang senasib dan seperjuangan.

MOTTO

Al Qur'an surat Az Zumar ayat 9¹:



Artinya: Katakanlah, "Apakah sama orang-orang yang mengetahui dan yang tidak mengetahui ?" sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran. (Q.S. Az Zumar : 9)

¹ Al Qur'an terjemah, Depag RI, 2007, surat Az Zumar ayat : 9

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Hanya karena pertolongan dan petunjuk dari Allah semata, skripsi yang berjudul “Pemanfaatan media kartu pecahan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok operasi hitung pecahan pada siswa kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal” dapat penulis selesaikan, dengan kesabaran, dan ketekunan penulis berusaha menyusun data yang diperoleh hingga akhirnya dapat tersusun skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Penguji I
2. Bapak Drs. Listyono, M.Pd, selaku Penguji II
3. Bapak Saminanto, S.Pd, M.Sc, selaku Penguji III
4. Bapak Joko Budi Poernomo, M.Pd, selaku Penguji IV
5. Ibu Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom, selaku Pembimbing
6. Bapak dan Ibu dosen dan segenap karyawan fakultas tarbiyah yang telah memberikan bimbingan kepada kami selama mengikuti pendidikan di IAIN Walisongo Semarang.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kami dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan membalas seluruh budi baik tersebut dan selalu melimpahkan rahmat-Nya pada kita semua amin.

Kemudian kepada para pembaca, penulis berharap kritik dan sarannya demi peningkatan mutu pendidikan bagi kami.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 7 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembahasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
Kajian Pustaka.....	5
A. Kerangka Teori	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
3. Pengertian Media	13
4. Operasi Hitung Pecahan.....	19
5. Pembelajaran Matematika Pada Materi Hitung Pecahan	20
6. Media Kartu Pecahan	22
7. Kompetensi Guru	23
B. Kajian Empiris	24
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subyek Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat	26
C. Metode Pengumpulan Data	26
1. Metode Tes	26
2. Observasi	26
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	27
1. Perencanaan	27
2. Tindakan	27
3. Observasi	27
4. Refleksi	27
E. Teknik Analisis Data	39
1. Data Kuantitatif.....	29
2. Data Kualitatif.....	29
F. Indikator Keberhasilan	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
1. Deskripsi Data Pra Siklus	31
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	33
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	37
B. Pembahasan	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	45
B. Saran	46
C. Penutup	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN