

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media kartu pecahan pada pokok bahasan operasi hitung pecahan pada siswa kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2010 / 2011 menjadikan siswa terlihat lebih aktif dan bersemangat mengikuti pembelajaran. Hal ini di karenakan siswa sudah mulai menyesuaikan dengan pola pembelajaran tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan alat peraga kartu pecahan meningkatkan perilaku positif dan mengubah perilaku negative siswa kearah yang lebih baik.
2. Hasil belajar siswa kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2010 / 2011 pada pembelajaran operasi hitung pecahan dengan memanfaatkan alat peraga kartu pecahan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan hasil tes rata-rata. Pada tahap pra siklus tes hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal 46,42% dengan rata-rata kelas 60,00 siswa yang mendapat nilai diatas 60,00 sejumlah 13 siswa sedangkan yang mendapat nilai dibawah 60,00 sebanyak 15 siswa. Pada siklus I tes hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal 57,14% dengan rata-rata kelas 63,57 siswa yang mendapat nilai diatas 60,00 sejumlah 16 siswa sedangkan yang mendapat nilai dibawah 60,00 sebanyak 12 siswa. Pada siklus II tes hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan

menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal 89,28% dengan rata-rata kelas 77,50 siswa yang mendapat nilai diatas 60,00 sejumlah 25 siswa sedangkan yang mendapat nilai dibawah 60,00 sebanyak 3 siswa.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas V MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung pecahan sebaiknya menggunakan media kartu pecahan.
2. Guru dalam pembelajaran operasi hitung pecahan dengan menggunakan media kartu pecahan yang sebaiknya diberi bingkai agar lebih menarik bagi siswa.
3. Dalam menggunakan media kartu pecahan disarankan agar siswa memiliki media kartu pecahan yang berbeda.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan fisik dan psikis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai karya ilmiah dilembaga pendidikan tercinta ini, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah merubah umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang.

Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak terutama kepada ibu dosen pembimbing dan rekan-rekan semua. Penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah senantiasa membahas amal baiknya dengan berlipat ganda. Amin ya robbal 'alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan kemampuan penulis sendiri, untuk itu sudilah

kiranya para pembaca yang budiman memberikan sumbangsuhnya yang berupa saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya ridlo Allah SWT yang senantiasa kami harapkan sehingga skripsi ini menjadi bahan acuan dan berguna bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.