BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi pokok perpindahan energi panas kelas IVB semester genap MI Nashrul Fajar Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 dilakukan dalam dua siklus dengan materi berbeda. Pada siklus I pembelajaran menggunakan metode eksperimen untuk menguji perpindahan energi panas secara konduksi, sedangkan pada siklus II metode eksperimen digunakan untuk menguji perpindahan energi panas secara konveksi dan radiasi. Siswa melakukan eksperimen dengan mengikuti petunjuk (lembar kerja siswa) dan mengamati fenomena yang terjadi saat eksperimen berlangsung serta mencatatnya pada lembar pengamatan.
2. Berdasarkan analisis data penelitian tentang implementasi metode eksperimen sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok perambatan energi panas kelas IVB semester genap MI Nashrul Fajar Tembalang Semarang tahun pelajaran 2010/2011, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA materi pokok perambatan energi panas dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIB MI Nashrul Fajar Meteseh Semarang. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar tiap siklus dimana pada tahap prasiklus persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 44,44% dengan rata-rata 50,97 dan meningkat menjadi 63,89% dengan rata-rata 65,83 pada siklus I, dan mengalami peningkatan menjadi 100 % dengan rata-rata 91,67 pada siklus II.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok perambatan energi panas di kelas IVB MI Nashrul Fajar Meteseh Semarang tahun pelajaran 2010/ 2011.

Ini berarti penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan karena siswa terlibat secara langsung dalam pembelajaran dan memperoleh informasi dari hasil pengamatanya sendiri. Untuk itu Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Kepada Guru
   1. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar menguasai materi pelajaran dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
   2. Hendaknya pembelajaran di rancang sedemikian rupa dengan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang di alami oleh siswa. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
b. Pihak sekolah
   1. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
   2. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan khususnya terkait dengan perlengkapan praktik eksperimen.

C. PENUTUP

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

Peneliti sadar banyak kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya di terima oleh Allah SWT. Amien.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Abdul Majid, *"Perencanaan Pembelajaran"*, cetakan kelima, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

Achmad Hufad, *Penelitian Tindakan Kelas*, Cetakan pertama, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, 2009.

Budi Wahyono, *Ilmu Pengetahuan Alam*, Klaten: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Dimyati, *Belajar dan Pembelajaran*, cetakan ke tiga, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2006.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, cetakan pertama, Banjarmasin: PT Rineka Cipta,1995.

Nana Jumhana, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, 2009.

Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1995.

Nur Inayah, Siti, *Pemanfaatan Alat-alat Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA 1 MAN 1 Blora Semester Gasal Tahun Pelajaran 2010/2011 Pada Materi Pokok Gerak Getaran*, Skripsi (Semarang: IAIN Walisongo, 2011)

Saminanto, *Ayo Praktik PTK*, Cetakan pertama, Semarang : RaSAIL Media Group, 2010.

Sapriya, *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, cetakan pertama, Jakarta : Dirjen Pendidikan Islam, 2009.

Sudarmanto, Y.B, *Tuntunan Metodologi Belajar*, cetakan ke empat, Bogor: PT Gramedia Jakarta, 1995.

Tim Pustaka Phoenik, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cetakan ke empat, Jakarta: PT Media Pustaka Phoenik, 2009.